



Colegio



Ntra. Sra.
del Carmen

PLAN DE PASTORAL



Este documento es propiedad del Colegio Ntra. Sra. del Carmen quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno.

No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Colegio Ntra. Sra. del Carmen de Valladolid.

1. INTRODUCCIÓN.

El Proyecto de Pastoral es la pauta de la Educación Cristiana y dinamiza todo el Proyecto Educativo por lo cual hace que el Colegio sea un centro en dinámica de PASTORAL. Es por tanto el verdadero eje transversal que impregna toda acción y programación educativa en el seno del pluralismo cultural de la sociedad en que vivimos.

El Plan de Pastoral tiene su razón de ser en el Ideario específico del Centro, cuyo fundamento educativo se basa en una concepción cristiana del hombre y del mundo.

Este Plan busca dar una respuesta al derecho que toda persona tiene a la educación, completando la acción formativa de la familia, fijando como objetivos prioritarios el desarrollo integral de todas las capacidades del educando desde una antropología cristiana del ser humano. De manera que, desde el respeto a los derechos, deberes y libertades fundamentales, pueda participar activa y críticamente en la transformación de la vida personal y social en todos sus ámbitos, teniendo como base la Doctrina Social de la Iglesia.

La programación general del Centro está impregnada del espíritu cristiano de los Evangelios y jalonada con acciones concretas a favor de la justicia, la paz y la solidaridad a través del tema general de cada año.

Se hará especial hincapié en toda la dimensión comunitaria de la fe en el colegio fomentando las celebraciones junto con el despertar en ellos el sentido de colaborar responsablemente en la vida y dinámica del centro cada uno desde lo que es y puede compartir.

El despertar de esta dimensión de caminar con otros a los que abrimos nuestra casa, nuestro Colegio nos lleva a mirar más allá de nuestro entorno y descubrir la realidad del diferente que se incorpora a nuestra casa.

Junto a ello tenemos como objetivos el trabajar en la Formación del Equipo de Pastoral y la colaboración con otros equipos del Centro.

La composición del Equipo de Pastoral, así como las competencias que le son propias están determinadas en el Reglamento de Régimen Interior del Colegio.

2. OBJETIVOS.

a. GENERALES.

- Sistematizar y garantizar una ayuda eficaz y programada para potenciar el crecimiento en valores humanos y cristianos de alumnos, familias y personal del Centro.
- Orientar y hacer presente a la Iglesia en su papel evangelizador para ayudar a iniciar y crear la comunidad cristiana.
- Promover el itinerario cristiano diseñado en el Proyecto Educativo del Centro.

b. ESPECÍFICOS.

i. Destinados a los alumnos.

- Colaborar con el Área de Religión y Moral Católica en el desarrollo de los contenidos curriculares en el proceso educativo.
- Potenciar el desarrollo del proceso de Fe en los alumnos cristianos articulando caminos para posibilitar espacios y tiempos que hagan factible la celebración de la Fe.
- Alentar la vivencia religiosa y el sentido trascendente de la vida
- Lograr una mayor sensibilidad social en el Colegio para fomentar la solidaridad, la paz, la justicia y la verdad.
- Ofrecer a los alumnos la oportunidad de acompañamiento y celebración de su Fe
- Colaborar en el espacio de pastoral de la página web

ii. Destinados a las familias.

- Colaborar con las familias en la tarea de la educación integral de sus hijos.
- Ayudar a los padres para que tomen conciencia de la importancia de la formación cristiana de sus hijos.
- Invitar a la participación en las tareas organizadas desde el Equipo de Pastoral.
- Ofertar ocasiones de celebración de la Fe.
- Colaborar en el espacio de pastoral de la página web

iii. Destinados al personal del Centro.

- Ofrecer sesiones de estudio y reflexión sobre temas educativos relacionados con los valores del mensaje cristiano.
- Tomar conciencia de que somos personas con una realidad humana y trascendente.
- Ofertar ocasiones para la celebración de la Fe.
- Colaborar en el espacio de pastoral de la página web

3. ACTIVIDADES.

a. DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS.

i. Comunes para todo el alumnado.

- En el primer trimestre:
 - Celebración de la apertura del curso. Objetivo: iniciar la actividad académica con un sentido festivo, humano y trascendente.
 - Día de la Paz y la no violencia. Objetivo: conocer que el valor de la paz es centro del mensaje cristiano.
 - Celebración de la Eucaristía de los difuntos
 - Campañas Solidarias. Objetivo: fomentar valor cristiano de la solidaridad y el compartir.
 - Felicitación de Navidad. Objetivo: hacer partícipes a los demás del acontecimiento festivo del Nacimiento de Jesús.
 - Profundización de los valores cristianos a primera hora de la mañana en los cursos de 1º y 2º de ESO, con la intención de ir progresivamente implantándolo en los cursos superiores.

- En el segundo trimestre:
 - Miércoles de Ceniza: Objetivo: dar oportunidad a los alumnos para que inicien el tiempo de cuaresma con una catequesis preparatoria y la celebración del rito de imposición de la ceniza.
 - Catequesis de preparación para la Semana Santa. Objetivo: reflexionar sobre este tiempo especial de la historia de la salvación para los cristianos.
 - Actividades relacionadas para fomentar el respeto del ser humano por la naturaleza: Objetivo: Descubrir cómo, desde nuestras creencias, debemos respetar la naturaleza.
 - Profundización de los valores cristianos a primera hora de la mañana.
- En el tercer trimestre:
 - Celebración del mes de María, mayo. Objetivo: reconocimiento y celebración del papel de María como madre de Jesús.
 - Fiesta de fin de curso. Objetivo: Despertar el sentimiento de agradecimiento por la tarea realizada.
 - Profundización de los valores cristianos a primera hora de la mañana.

ii. Específicas por niveles.

- Educación Infantil, Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria.
 - En el primer trimestre:
 - Celebración de la apertura de curso. Objetivo: iniciar la actividad académica con un sentido trascendente a la vez que festivo y humano. Para los alumnos de ESO con la celebración de la Eucaristía.
 - Celebración de la Eucaristía por los difuntos de la Comunidad Educativa en el mes de noviembre. Objetivo: Como comunidad educativa recordar y orar por aquellos profesores, alumnos, padres o madres y familiares que fallecieron a lo largo del año.
 - Día Mundial de la paz. Para alumnos de EI y EP. Objetivo: Iniciar a los niños en la paz como valor fundamental del mensaje de Jesús.
 - Día del Domund. Objetivo: Participar con toda la Iglesia en la campaña de solidaridad para el conocimiento del Evangelio.
 - Decoración de las clases con motivos navideños.
 - Reflexión semanal sobre el Evangelio
 - Celebración de todos los Santos
 - En el segundo trimestre:
 - Bocata Solidario. Objetivo: Compartir con los demás un tiempo de convivencia a la vez que donamos parte de lo nuestro para personas del tercer mundo (alumnos de ESO).
 - Celebración del Miércoles de Ceniza. Objetivo: dar oportunidad a los alumnos para que inicien el tiempo de cuaresma con una catequesis preparatoria y la celebración

- del rito de imposición de la ceniza para los alumnos de E. Primaria tercer ciclo, ESO y Bachillerato.
 - Reflexión semanal sobre el Evangelio.
 - Trabajar las relaciones interpersonales desde la dimensión de la Fe.
- En el tercer trimestre:
 - Celebración de la Pascua. Objetivo: Reflexionar y celebrar la fiesta central de la fe cristiana, la Resurrección de Jesús.
 - Realización de los alumnos de la ESO de un trabajo de investigación de la Semana Santa y de las Cofradías. Los niños realizarán unos capuchones de cada cofradía y los alumnos de primaria se acercarán a secundaria para poder verlos.
- A lo largo de todo el curso:
 - Reflexión en valores una vez al mes. Objetivo: A partir de relatos sencillos, conducir a los chicos a la reflexión sobre valores humanos y cristianos.
 - Actividades Manos Unidas. Objetivo: Sensibilizar a los alumnos sobre problemas del tercer mundo.
 - Reflexión semanal sobre el Evangelio.
- Segundo Ciclo de Educación Secundaria y Bachillerato.
 - En el primer trimestre:
 - Celebración cristiana de comienzo de curso. Objetivo: iniciar la actividad académica con un sentido trascendente a la vez que festivo y humano.
 - Celebración de la Eucaristía de Navidad. Objetivo: Celebrar la Eucaristía como acto central de la fe cristiana conmemorando la esperanza en la venida de Jesús.
 - Celebración de todos los santos. Investigar para conocer a todos los santos de la actualidad y los más cercanos.
 - En el segundo trimestre:
 - Bocata Solidario. Objetivo: Compartir con los demás un tiempo de convivencia a la vez que donamos parte de lo nuestro para personas del tercer mundo.
 - Celebración del Miércoles de Ceniza. Objetivo: Dar oportunidad a los alumnos para que inicien el tiempo de cuaresma con una catequesis preparatoria y la celebración del rito de imposición de la ceniza.
 - Campaña de Manos Unidas. Objetivo: Conocer las necesidades de países del tercer mundo y la situación de pobreza e ignorancia en la que viven (alumnos de ESO).
 - En el tercer trimestre:
 - Celebración de la Pascua. Objetivo: Reflexionar y celebrar la fiesta central de la fe cristiana, la Resurrección de Jesús.
 - Eucaristía de despedida de los alumnos de segundo curso de Bachillerato. Objetivo: acompañar y despedir con sentido

transcendente a los alumnos que han finalizado la etapa de su vida en el Colegio con este acto religioso final.

- A lo largo de todo el curso:
 - Invitación a la reflexión sobre valores. Objetivo: Una vez al mes y a partir de relatos sencillos, conducir a los chicos a la reflexión sobre valores humanos y cristianos.
 - Reflexión diaria en las clases

b. DESTINADAS A LAS FAMILIAS.

- Celebración de la Eucaristía por los difuntos de la Comunidad Educativa en el mes de noviembre. Objetivo: Como comunidad educativa recordar y orar por aquellos profesores, alumnos, padres o madres y familiares que fallecieron a lo largo del año.
- Actos festivos, conmemorativos y jubilaciones. Objetivo: Celebrar también la dimensión trascendente de los acontecimientos festivos que tengan lugar a lo largo del año.
- Eucaristía de despedida de los alumnos de segundo de Bachillerato. Objetivo: Invitar a los padres para que con sentido trascendente, acompañen a sus hijos que en el momento de finalizar la etapa de su vida en el Colegio con este acto religioso final.
- Eucaristía de despedida de los alumnos de cuarto de ESO.

c. PARA EL PERSONAL DEL CENTRO.

- Celebración cristiana de comienzo de curso. Objetivo: iniciar la actividad académica con un sentido trascendente a la vez que festivo y humano.
- Celebración de la Eucaristía por los difuntos de la Comunidad Educativa el 5 de noviembre. Objetivo: Como comunidad educativa recordar y orar por el personal del centro, profesores, alumnos, padres o madres y familiares que fallecieron a lo largo del año.
- Actos festivos, conmemorativos y jubilaciones. Objetivo: Celebrar también la dimensión trascendente de los acontecimientos festivos que tengan lugar a lo largo del año.
- Eucaristía de despedida de los alumnos de segundo de Bachillerato. Objetivo acompañar a nuestros alumnos, con sentido trascendente, en el momento de finalizar la etapa de su vida en el Colegio con este acto religioso final.
- Eucaristía de despedida de los alumnos de cuarto de ESO.

4. CRITERIOS DE REALIZACIÓN Y VALORACIÓN.

- Cada una de las actividades se realizará en función del objetivo propuesto.

- Siempre que la actividad lo requiera, se organizarán actividades previas de preparación.
- Realizada la actividad se valorará, por parte de los encargados de llevarla a cabo, según los resultados obtenidos, el grado de implicación y respuesta de los alumnos, familias o personal del Centro.
- El Equipo de Pastoral, en las reuniones periódicas que celebre, preparará las actividades programadas, evaluará las que se vayan realizando y llegará a acuerdos, cuando proceda.
- Se intentará animar la pastoral desde el apartado que se va a tener en el página web del Colegio.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.

El equipo se reunirá al menos una vez al trimestre convocados por el Coordinador del equipo para evaluar el cumplimiento del Plan. De dichas reuniones se levantará la correspondiente acta.

Al comienzo del curso revisará el Plan e incluirá en el mismo los acuerdos recogidos en la memoria del curso anterior y programará las actividades para el curso que se inicia.

Los criterios para la evaluación del Plan son:

- La operatividad de los objetivos propuestos para cada uno de los niveles.
- El cumplimiento de las actividades programadas para el curso.
- La valoración de cada una de las actividades y de sus resultados.
- La participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa en las actividades programadas.
- El grado de satisfacción de la Comunidad Educativa con la oferta pastoral del Centro.