



Colegio



**Ntra. Sra.
del Carmen**

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



Este documento es propiedad del Colegio Ntra. Sra. del Carmen quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno.

No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Colegio Ntra. Sra. del Carmen de Valladolid.

1. INTRODUCCIÓN.

En el Colegio Ntra Sra. del Carmen estamos convencidos de que la acción tutorial no es un complemento, sino más bien la manera en que la orientación se concreta y se acerca a la realidad educativa, contribuyendo así a lograr una adecuada individualización de la enseñanza.

Partiendo de la premisa de que profesorado no solo imparte los conocimientos propios de las diferentes áreas académicas, sino que participa en un proceso educativo global, la acción tutorial tiene que asegurar una educación integral y personalizada tanto en los aspectos puramente curriculares y de aprendizaje como en aquellos aspectos personales y sociales.

Según se establece en la normativa vigente, la tutoría del alumnado constituye una parte esencial de la función docente y se constituye como el primer nivel de acción del proceso de orientación educativa y académica-profesional. Esta acción tutorial comprende el conjunto de actuaciones de orientación, guía o ayuda al alumnado, tanto a nivel individual como grupal, que permitan optimizar el desarrollo de todas sus potencialidades a través de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por tanto, el tutor, principal protagonista de la acción tutorial, será el encargado de guiar, orientar, animar y aconsejar, tanto al alumno individualmente como al grupo como colectivo, desde una postura coherente y sistemática, fijando objetivos, desarrollando actividades, organizando tiempos de reunión, planificando entrevistas individuales,...

2.LA ACCIÓN TUTORIAL.

a. Objetivos generales del Centro.

Según lo establecido en el Proyecto Educativo, los objetivos de la acción tutorial en el Centro, con independencia del nivel educativo en que se desarrolle, son los siguientes:

- Favorecer la integración de los alumnos en su grupo y en el Centro, y mantener un clima de convivencia, tolerancia y colaboración.
- Contribuir a personalizar la relación educativa, fomentando la confianza entre alumnos y profesores a la hora de abordar posibles dificultades, y canalizando la adecuada atención a los intereses y sugerencias del alumnado.
- Colaborar en la consecución de un mejor ambiente de trabajo, disciplina y puntualidad en el grupo.
- Ayudar y orientar al alumnado sobre su rendimiento académico, colaborando en la enseñanza de hábitos y actitudes positivas hacia el estudio y de técnicas de trabajo intelectual.
- Contribuir a la coherencia en el desarrollo de las programaciones, a través de la coordinación de los procesos de evaluación y de la adopción de medidas educativas para dar respuesta a las necesidades detectadas.
- En coordinación con el Plan de Orientación Académica, proporcionar a los alumnos información y asesoramiento con respecto a las diferentes opciones académicas y profesionales, facilitando así la toma de decisiones respecto al futuro escolar y socio-laboral.
- Informar a las familias.

b. Contenidos.

Los bloques de contenidos a desarrollar, de forma general y con las adaptaciones propias necesarias para cada etapa, nivel o curso, son:

- Acogida, integración en el Centro y en la clase.
- Convivencia.
- Normas, derechos y deberes.
- Funcionamiento y organización del grupo.
- Objetivos y funciones de la acción tutorial.
- Detección y atención a dificultades de aprendizaje. Desarrollo de técnicas de trabajo individual.
- Preparación de las sesiones de evaluación con los alumnos. Autoevaluación.
- Orientación académica y profesional.
- Preparación y desarrollo de las sesiones de evaluación con los tutores y equipos docentes. Autoevaluación.
- Reuniones y coordinación de tutores y equipos docentes.
- Evaluación de la acción tutorial y el desarrollo del Plan.
- Actividades tutoriales con las familias de los alumnos.
- Programas de áreas transversales: Educación para la salud, educación afectivo-sexual, educación para la tolerancia, para la convivencia y la paz, para la igualdad, educación medioambiental, etc...

c. Participantes y funciones.

En la planificación, desarrollo y evaluación de la acción tutorial intervienen:

A. El Equipo Directivo.

Es el responsable de la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan de Acción Tutorial, garantizando su coherencia con el Proyecto Educativo del Centro.

Para todo ello:

- Establece, en el Proyecto Educativo, los objetivos para el desarrollo de la acción tutorial en el Centro.
- Se encarga de designar un tutor para cada grupo.
- Asegura la disponibilidad de los recursos necesarios (materiales, espacios, tiempos,...).
- Planifica los horarios de atención a alumnos y familias.
- Coordina las reuniones de tutores.
- Diseña los mecanismos de evaluación del Plan de Acción Tutorial.
- Coordina la elaboración de la memoria final, cuyas propuestas de mejora de la acción tutorial serán incorporadas en el Plan de Acción Tutorial del curso siguiente.

B. El Equipo de Orientación.

El Equipo de Orientación participa de la acción tutorial colaborando con el Equipo Directivo en la coordinación de las actividades a desarrollar por los tutores:

- Atendiendo y orientando a los tutores para que respondan adecuadamente a los alumnos según las necesidades que cada uno presente.
- Asesorando a los tutores en la cumplimentación de los diferentes documentos que se precisen en la atención a la diversidad.
- Colaborando en la detección de las necesidades de orientación y acción tutorial del Centro.
- Proponiendo actividades para desarrollar durante las sesiones de tutoría grupos.
- Proporcionando información sobre programas desarrollados por el Ayuntamiento o cualquier otra entidad externa y que puedan ser de interés.

C. El Tutor.

Es el principal actuante en la acción tutorial del Centro:

- Participando en el desarrollo del plan de acción tutorial y en las actividades de orientación, bajo la supervisión del Coordinador de Sección y la colaboración del Equipo de Orientación.
- Informando a los alumnos del grupo, especialmente al inicio del curso y a lo largo del mismo, de todo aquello que les concierna con respecto a la organización de la actividad académica y al funcionamiento del Colegio.
- Coordinando el proceso de evaluación de los alumnos de su grupo, presidiendo la junta de profesores y las sesiones de evaluación del mismo.

- Facilitando la integración de los alumnos en el grupo y fomentando su participación en las actividades del Centro.
- Encauzando las informaciones, demandas y propuestas de los alumnos y mediando, en colaboración con el delegado y subdelegado del grupo, ante el resto de los profesores y el Equipo Directivo en los problemas que se planteen.
- Coordinando las actividades complementarias para los alumnos del grupo en colaboración con el Coordinador de Sección y el Coordinador de Actividades Complementarias.
- Facilitando la cooperación educativa entre los profesores y los padres de los alumnos, informándoles acerca del rendimiento escolar y comportamiento de sus hijos.
- Reuniendo a los padres del grupo alumnos al comienzo del curso para darles todas las informaciones relevantes con respecto a la organización de la actividad académica y al funcionamiento del Centro.
- Realizando el seguimiento de la asistencia del alumnado.
- Gestionando la aplicación de las medidas de corrección derivadas de posibles conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Efectuando un seguimiento global de los procesos de aprendizaje para poder detectar las dificultades y las necesidades especiales que requiera con el objeto de poder articular las respuestas educativas adecuadas o pedir el necesario asesoramiento y apoyos.

El Tutor desarrolla su actuación en los siguientes ámbitos principalmente:

A. Con el grupo de alumnos.

- Recoger la información personalizada de cada alumno, ofrecida por padres, tutores y profesores anteriores, Equipo de Orientación y Equipo Directivo.
- Dedicar la hora de tutoría establecida dentro del horario lectivo (excepto en Bachillerato) para desarrollar las actividades del Plan de Acción Tutorial.
- Organizar actividades de bienvenida a principio de curso y especialmente para aquellos alumnos que se incorporen por primera vez al Centro.
- Preparar al inicio actividades conjuntas con otros grupos del mismo curso, principalmente cuando suponga el inicio de un nuevo curso o etapa, para la integración y conocimiento de cada grupo.
- Comentar, al principio de curso, las normas de funcionamiento y organización de la clase, del Colegio, así como los deberes y los derechos de los alumnos establecidos en el Reglamento de Régimen Interior y en el Plan de Convivencia de acuerdo con su edad.
- Explicar, también en el inicio del curso, las funciones de la tutoría y del resto del equipo docente. También, y teniendo en cuenta los distintos niveles, se les informará del organigrama y de la organización general del Colegio.
- Coordinar la elección del Delegado de Clase, asesorando y guiando la elección del delegado y subdelegado del grupo.
- Atender y proponer soluciones ante problemas o cuestiones generales del grupo.

- Efectuar el seguimiento de los alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores, haciéndoles conscientes de la priorización que tienen que dar a la superación de las mismas.
- Detectar e informar de aquellos casos en los que se detecten situaciones de acoso escolar.
- Organizar actividades que fomenten la convivencia y la participación de los alumnos en vida del Colegio, así como realizar actividades encaminadas a la integración de todos los alumnos en el grupo.
- Efectuar el seguimiento y el control de la asistencia de los alumnos.
- Gestionar las medidas sancionadoras y/o correctoras aplicadas al grupo y derivadas de posibles alteraciones de la convivencia.
- Informar y asesorar a los alumnos al inicio de cada etapa: del paso de E. Infantil a E. Primaria, de E. Primaria a E. Secundaria Obligatoria y de E. Secundaria Obligatoria a Bachillerato.
- Coordinar, con el Equipo Directivo y el Departamento de Orientación, el seguimiento general del grupo en sus aspectos de integración, convivencia, detección de necesidades y medidas posibles para la mejora del funcionamiento del grupo.

B. Con cada alumno individualmente.

- Recoger información sobre la situación personal, familiar y académica del alumno.
- Participar en la evaluación inicialmente su rendimiento académico.
- Conocer la situación de cada alumno dentro del grupo, en el Centro y en su entorno escolar.
- Favorecer el conocimiento de sí mismo de cada alumno y su aceptación, trabajando su autoestima.
- Profundizar en el conocimiento de las aptitudes, intereses, actitudes y motivaciones de cada alumno con la finalidad de ayudarlo en sus actuaciones y en sus decisiones.
- Orientar a cada alumno en su trabajo escolar, en su actuación con los compañeros y en su integración dentro de la clase.
- Detectar las necesidades puntuales del alumno y si fuera necesario, derivarlo al Departamento de Orientación con la información necesaria para, si fuera el caso, efectuar su diagnóstico.
- Individualizar la evaluación de cada alumno en las sesiones al efecto.

C. Con los profesores del equipo docente correspondiente.

- Coordinar, con el equipo docente, la organización de la clase, responsabilidades, materiales, espacios y tiempos del grupo/clase.
- Coordinar el proceso de evaluación y seguimiento de los alumnos con todos los profesores que imparten clase en el grupo y recoger la información que sobre los alumnos le proporcionan dichos profesores.
- Posibilitar y coordinar líneas comunes de actuación respecto a otras tutorías del mismo curso o etapa, siempre dentro del marco establecido en el Proyecto educativo.

- Respetar y llevar a cabo los acuerdos tomados en las reuniones de tutores o juntas de evaluación sobre los temas que afectan al desarrollo de la educación de los alumnos.
- Mediar en las posibles situaciones de conflicto entre profesores y alumnos.
- Transmitir a los profesores del equipo docente aquellas informaciones sobre los alumnos del grupo que puedan ser beneficiosas para el desarrollo de todas las actividades docentes y de la formación integral de los alumnos.
- Recabar la información necesaria de los especialistas sobre el comportamiento, el rendimiento académico y la integración del alumno en el grupo.
- Coordinar la información que deben recibir los padres sobre el rendimiento general del alumno.
- Participar en la coordinación de las actividades complementarias lectivas programadas por los profesores del equipo docente.

D. Con las familias.

- Reunir a todos los padres al inicio de curso para informarles sobre el Proyecto Educativo, la Programación General Anual, los criterios de evaluación, las normas de funcionamiento del grupo y las actividades complementarias y extraescolares.
- Convocar las reuniones generales que se estimen oportunas a lo largo del curso.
- Recoger datos escolares relevantes sobre la familia del alumno, situación familiar, actitudes en casa, relación con los hermanos, expectativas educativas.
- Mantener entrevistas individuales personales con los padres cuando ellos lo soliciten o el tutor considere que son necesarias para tratar sobre el grado de integración del alumno en el grupo, su rendimiento escolar, disciplina y análisis de la situación personal y académica del alumno y para tratar de solventar situaciones conjunta y coordinadamente.
- Pedir la colaboración en relación al trabajo personal del alumno tanto en casa, como en clase.
- Orientar a las familias respecto a apoyos externos o necesidades puntuales y/o actividades que pueden realizar los alumnos fuera del horario lectivo.
- Potenciar y favorecer una actitud positiva de los padres hacia el Centro, fomentando su participación y colaboración con los diversos órganos del Colegio y de la AMPA.
- Proporcionar información sobre las actividades complementarias y extraescolares que se desarrollen con el grupo de alumnos.
- Recoger y canalizar las sugerencias o posibles reclamaciones sobre el Centro.
- Participar en charlas informativas, en colaboración con el Equipo Directivo, sobre temas generales de orientación escolar.

E. Con el Equipo Directivo y el Equipo de Orientación.

- Colaborar en la elaboración del Plan de Acción tutorial aportando ideas y actividades que complementen la acción tutorial con los alumnos.

- Solicitar asesoría cuando detecte la presencia de un alumno que necesite de la intervención del orientador.
 - Suministrar al Departamento de Orientación toda la información necesaria sobre el alumno que tenga necesidades educativas especiales.
 - Facilitar la relación de las familias con el Departamento de Orientación, informándoles de las funciones de este órgano didáctico.
 - Informar al Equipo Directivo de las necesidades de los alumnos respecto al Departamento de Orientación de modo que en las reuniones de coordinación semanales previstas se puedan revisar los diferentes casos.
 - Solicitar del Departamento de Orientación la necesaria orientación para el trabajo con el grupo tanto desde el punto de vista de disfunciones de aprendizaje como comportamientos o actitudes.
 - Participar en el desarrollo de reuniones con los padres en los cambios de etapa.
 - Colaborar con aquellas actividades que sean programadas por el Equipo Directivo o el Departamento de Orientación y que tengan relación con la acción tutorial.
 - Controlar las faltas de asistencia, los retrasos y las incidencias de los alumnos de su grupo, facilitando la información necesaria.
 - Formalizar la documentación del expediente académico correspondiente a cada alumno de su tutoría.
 - Asistir, participar y llevar a cabo las decisiones tomadas en las reuniones de coordinación planificadas por el Equipo Directivo.
 - Presidir la Junta de Evaluación, preparada adecuadamente y con la suficiente antelación, recoger en el acta correspondiente cuanta información sea necesaria y hacerla llegar en tiempo y forma al Coordinador de Sección.
 - Elaborar, junto con el resto de tutores del mismo curso, la memoria final de tutoría, recogiendo especialmente los logros conseguidos y las propuestas de mejora que se considere.
- Organización espacial y temporal.

Para un adecuado desarrollo del Plan de Acción Tutorial, en la planificación han de tenerse en cuenta las necesidades en cuanto:

- Reuniones de planificación y seguimiento, incluidas en el calendario del curso.
 - A principio de curso, antes del comienzo de las actividades lectivas, los tutores, reunidos por nivel o curso, elaboran el Plan de Acción Tutorial, con las directrices establecidas en el Proyecto Educativo, las indicaciones del Equipo Directivo y el asesoramiento del Departamento de Orientación.
 - Mensualmente en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria y trimestralmente en E. Secundaria, una reunión de seguimiento del desarrollo de las actividades previstas.
 - Reuniones, en el mes de junio, para la elaboración de la memoria final.
 - Cuantas otras reuniones sean necesarias a criterio del Equipo Directivo y coordinadas por el Coordinador de Sección correspondiente.
- Horarios.

Todos los tutores tienen establecido, en su horario:

- Una hora semanal de tutoría grupal, salvo en Bachillerato. En la etapa de E. Secundaria Obligatoria, esta hora es simultánea en los distintos grupos del mismo curso para poder realizar actividades conjuntas.
- Una hora semanal de atención a familias, bien en horario de mañana bien en horario de tarde, dependiendo del nivel.

No estando recogido en el horario personal, cada tutor dedica el tiempo necesario, dentro de las posibilidades y las limitaciones de la jornada laboral, a:

- Gestionar las faltas, retrasos e incidencias de cada alumno o del grupo a través de la plataforma educativa del Centro.
 - Informar a las familias de cuantos aspectos puedan ser de su interés y responder a los comunicados recibidos, todo ello dentro de la plataforma educativa del Centro.
 - La atención a las familias que no pueden asistir a reuniones dentro de la hora de atención establecida.
 - Preparar las reuniones de la Junta de Evaluación y redactar el acta correspondiente.
- Espacios y tiempos de reuniones con familias.
 - De forma grupal:
 - A principio de curso, según lo establecido en el calendario del curso, desarrolla una reunión general inicial con el contenido establecido por el Equipo Directivo.
 - En la segunda evaluación, tras el regreso de las Vacaciones de Navidad, una reunión general de seguimiento, en la que analizar el desarrollo de la primera evaluación y enfocar el resto del curso. El contenido es también establecido por el Equipo Directivo.
 - Una reunión final, en el mes de junio, para evaluar el desarrollo del curso, informar sobre los resultados y recoger cuantas propuestas puedan realizar las familias.
 - Para la realización estas reuniones grupales se utiliza generalmente el aula del grupo, si bien, también pueden ser utilizados espacios comunes tales como bibliotecas, aulas multimedia, de apoyo u otras, siempre según la organización establecida por el Equipo Directivo según las demandas de los tutores.
 - De forma individual:
 - Al menos una reunión individual con cada familia de forma trimestral.
 - Todas cuantas reuniones sean necesarias para el seguimiento del alumno, a demanda de las familias o del propio tutor.
 - Para la realización de las entrevistas individuales:
 - En E. Infantil y E. Primaria se utiliza el aula del grupo ya que se realizan en horario de tarde. En aquellos casos en los que por la circunstancia que sea, se desarrollen en horario de mañana, podrán utilizarse las aulas de apoyo, despachos u otros lugares disponibles, según la decisión del Equipo Directivo a demanda del tutor.
 - En E. Secundaria se cuenta con una sala de visitas. En el caso de estar ocupada por otra entrevista, se pueden utilizar

aulas de desdoble, biblioteca, despachos u otras dependencias disponibles, según la decisión del Equipo Directivo a demanda del tutor.

3.PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES.

a. CON LOS ALUMNOS EN GRUPO.

EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

- Favorecer la interacción entre profesores y alumnos.
- Orientar el desarrollo personal de los alumnos, potenciado el esfuerzo individual y el trabajo en grupo.
- Ayudar en el proceso de adquisición de la autonomía personal.
- Inculcar los hábitos de una alimentación saludable.
- Respetar y cuidar el medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1º E. I.	ACTIVIDADES DE 1º E. I.
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar el período de adaptación de una forma satisfactoria. ● Adquirir hábitos de comportamiento y trabajo. ● Saber expresar sus necesidades básicas. ● Aprender y cumplir las normas de convivencia. ● Desenvolverse con cierta autonomía. ● Disfrutar de un almuerzo saludable. ● Cumplir las responsabilidades dentro del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participo en las actividades escolares. ● Escucho a los demás y respeto el turno. ● Soy responsable y me esfuerzo en mis trabajos. ● Utilizo el baño de forma adecuada. (S.I.A.). ● Quiero y juego con mis compañeros. ● Cumpro las tareas cuando soy el encargado. (S.I.A.) ● Abro y como mi propio almuerzo de forma autónoma. ● Mantengo la limpieza y el orden en el colegio. ● Almuerzo de manera saludable (Jueves: bocadillo y Viernes: fruta).
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2º E. I.	ACTIVIDADES DE 2º E. I.
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar el período de adaptación de una forma satisfactoria. ● Adquirir hábitos de comportamiento y trabajo. ● Saber expresar sus necesidades básicas. ● Aprender y cumplir las normas de convivencia. ● Desenvolverse con cierta autonomía. ● Disfrutar de un almuerzo saludable. ● Cumplir las responsabilidades dentro del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Juego y acepto a mis compañeros. ● Escucho a los demás y respeto el turno. ● Soy responsable y me esfuerzo en mis trabajos. ● Utilizo el baño de forma adecuada. (S.I.A.). ● Cumpro las tareas cuando soy el encargado. (S.I.A.). ● Manifiesto lo que me pasa. ● Mantengo mi mesa limpia después de mi almuerzo. ● Colaboro en la organización de la clase. ● Almuerzo de manera saludable (Jueves: bocadillo y Viernes: fruta).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3º E. I.	ACTIVIDADES DE 3º E. I.
<ul style="list-style-type: none"> ● Acoger y aceptar a los nuevos alumnos para facilitar su integración. ● Afianzar los hábitos de comportamiento y trabajo. ● Expresar sus sentimientos y emociones. ● Cumplir las normas de convivencia. ● Ser autónomo en el ámbito escolar. ● Diferenciar los alimentos saludables de los que no lo son. ● Distribuir responsabilidades dentro del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Juego y acepto a mis compañeros. ● Escucho a los demás y respeto las normas. ● Soy responsable y me esfuerzo en mis trabajos. ● Utilizo el baño de forma adecuada. (S.I.A.). ● Cumplo las tareas cuando soy el encargado. (S.I.A.). ● Expreso mis sentimientos y emociones. ● Mantengo mi mesa limpia después de mi almuerzo. ● Almuerzo de manera saludable (Jueves: bocadillo y Viernes: fruta).
TEMPORALIZACIÓN	
Teniendo en cuenta las características de este nivel, estos temas se trabajan de forma continua todos los días del trimestre.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Programación de aula. ● Material del alumno. ● Recursos humanos: profesor -tutor. 	
ACTIVIDADES CON LOS PADRES	
GRUPALMENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Reunión con los padres a comienzo del curso, para conocerles e informarles sobre: objetivos, contenidos, material, criterios de evaluación, metodología, horario y normas de convivencia. Señalando en todo momento la importancia de su colaboración y coordinación con el Centro. ● En el mes de enero, informar del desarrollo de curso e informar de del resto del curso. ● Informar a los padres sobre aspectos educativos y disciplinarios. ● Participación voluntaria de los padres en el aula de sus hijos en fechas señaladas. 	
INDIVIDUALMENTE <ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas individuales con los padres para informarles sobre el desarrollo académico o cualquier otro aspecto relacionado con su formación. ● Orientación a los padres ante aspectos educativos y disciplinarios, planificando con ellos pautas de actuación. ● Realización de un dossier del niño que refleje los acontecimientos más significativos de su vida, orientados por el tutor (2º y 3º de E.I.). 	

EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 1º

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN

Ayudar al desarrollo integral de la personalidad de todos y cada uno de los alumnos, promoviendo la capacidad de relacionarse adecuadamente con los demás, aceptando las diferencias de cada uno de ellos y con un sistema de valores personales y sociales bien fundamentados y estructurados.

1º TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Acoger y conocerse para facilitar la integración en clase.
- Adquirir hábitos de comportamiento y trabajo.
- Fomentar el gusto por asistir al Colegio.
- Aprender a valorar las habilidades y recursos de cada uno.
- Reconocer y valorar los gustos de cada uno.
- Valorar los comentarios positivos en relación a uno mismo y a los demás.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión inicial de tutoría con los padres. ● Tutorías individuales con padres. ● Acto de inauguración del curso. ● Simulacro de Evacuación. ● Actividad del Medio Ambiente. "Reparto de responsabilidades" y "Recuerdo de la política medioambiental". ● Siembra de bellotas. ● Actos de Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del tutor y de los alumnos. ● Explicación de las normas de comportamiento. ● Adquisición de hábitos de orden y limpieza. ● Explicación, ensayo y realización de la evacuación del Centro ● Lecturas ● Debates ● Coloquios ● Realización de murales y fichas. ● Actividades de dinámica de grupo. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el 1er trimestre, en periodos semanales de 30 minutos.</p>

RECURSOS

- Cuadernos, cartulinas, pinturas...
- Ordenador, lector de CDs, DVD...
- DVDs, CDs, cuentos...
- Pizarra digital.

2º TRIMESTRE

OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a compartir. ● Conocer las fiestas tradicionales y religiosas. ● Profundizar en las emociones del cuidado de la Naturaleza. ● Fomentar en los niños la toma de decisiones expresando sus preferencias. ● Reconocer y expresar estados de ánimo que nos hacen sentir mal. ● Valorar los abrazos como una forma de sentirse querido para adquirir confianza en las propias acciones. ● Valorar la importancia de los deseos para conseguir metas. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorías individuales con los padres. ● Reunión de tutoría con los padres sobre el desarrollo del curso. ● Compartir los regalos de los Reyes Magos ● Carnaval ● La Semana Santa ● Actividad del Medio Ambiente: lectura de un libro relacionado con la Naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparación y realización de la reunión de tutoría. ● Compartir con los compañeros los regalos de Navidad. ● Decoración del aula con motivos del Carnaval. ● Decoración del Colegio con motivo de la Semana Santa. ● Lectura del libro de Medio Ambiente. ● Lecturas. ● Debates. ● Coloquios. ● Realización de murales y fichas. ● Actividades de dinámica de grupo. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernos, cartulinas, pinturas... ● Ordenador, lector de CDs, DVD... ● DVDs, CDs, cuentos... ● Pizarra digital. 		

3 ^{ER} TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Tutorías individuales con los padres. ● Conocer algunas fiestas tradicionales y religiosas. ● Convivir, compartir y disfrutar con los compañeros fuera del aula. ● Aprender a disfrutar de las fiestas con los compañeros. ● Valorar la importancia del cuidado de la naturaleza. ● Comprender la importancia de fijarse metas y objetivos. ● Aceptar y reconocer las limitaciones. ● Aceptar y expresar los propios errores. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorías individuales con los padres. ● Festividad de San Isidro. ● Excursión de fin de curso. ● Fiestas del colegio. ● Actividad del Medio Ambiente: Jornadas Medioambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visitar la Ermita de San Isidro y la exposición de aperos de labranza. ● Participación en las actividades de las fiestas del Colegio. ● Excursión de final de Curso. ● Actividades semana de Medioambiente. ● Lecturas ● Debates. ● Coloquios. ● Realización de murales y fichas. ● Actividades de dinámica de grupo. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernos, cartulinas, pinturas,... ● Ordenador, lector de CDs, DVD,... ● DVDs, CDs, cuentos,... ● Pizarra digital. 		

CURSO 2º

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN
 Ayudar al desarrollo integral de la personalidad de todos y cada uno de los alumnos, promoviendo la capacidad de relacionarse adecuadamente con los demás, aceptando las diferencias de cada uno de ellos y con un sistema de valores personales y sociales bien fundamentados y estructurados.

1º TRIMESTRE

- OBJETIVOS**
- Acoger y conocerse para facilitar la integración en clase.
 - Adquirir hábitos de comportamiento y trabajo.
 - Fomentar el gusto por asistir al Colegio.
 - Valorar los pensamientos positivos como forma eficaz de afrontar las situaciones.
 - Valorar los comentarios positivos en relación a uno mismo y a los demás.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión inicial de tutoría con los padres. ● Tutorías individuales con padres. ● Acto de inauguración del curso. ● Simulacro de Evacuación. ● Actividad del Medio Ambiente. “Reparto de responsabilidades” y “Recuerdo de la política medioambiental”. ● Siembra de bellotas. ● Actos de Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del tutor y de los alumnos. ● Explicación de las normas de comportamiento. ● Adquisición de hábitos de orden y limpieza. ● Explicación, ensayo y realización de la evacuación del Centro ● Lecturas ● Debates ● Coloquios ● Realización de murales y fichas. ● Actividades de dinámica de grupo. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el 1er trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>

- RECURSOS**
- Cuadernos, cartulinas, pinturas,...
 - Ordenador, lector de CDs, DVD,...
 - DVDs, CDs, cuentos,...
 - Pizarra digital.

2º TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a compartir. ● Conocer las fiestas tradicionales y religiosas. ● Profundizar en las emociones del cuidado de la Naturaleza. ● Valorar el autocontrol y entrenar la capacidad de esperar para obtener algo. ● Valorar la relajación como forma de controlarse y mejorar la concentración. ● Desdramatizar situaciones o acontecimientos que suelen provocar pensamientos o reacciones negativas. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorías individuales con los padres. ● Reunión de tutoría con los padres sobre el desarrollo del curso. ● Compartir los regalos de los Reyes Magos ● Carnaval ● La Semana Santa ● Actividad del Medio Ambiente: lectura de un libro relacionado con la Naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparación y realización de la reunión de tutoría. ● Compartir con los compañeros los regalos de Navidad. ● Decoración del aula con motivos del Carnaval. ● Decoración del Colegio con motivo de la Semana Santa. ● Lectura del libro de Medio Ambiente. ● Lecturas. ● Debates. ● Coloquios. ● Realización de murales y fichas. ● Actividades de dinámica de grupo. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernos, cartulinas, pinturas,... ● Ordenador, lector de CDs, DVD,... ● DVDs, CDs, cuentos,... ● Pizarra digital. 		

3 ^{ER} TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Tutorías individuales con los padres. ● Conocer algunas fiestas tradicionales y religiosas. ● Convivir, compartir y disfrutar con los compañeros fuera del aula. ● Aprender a disfrutar de las fiestas con los compañeros. ● Valorar la importancia del cuidado de la naturaleza. ● Superar el miedo a tomar la iniciativa. ● Perder el miedo a ser el centro de atención y a que nos miren. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorías individuales con los padres. ● Festividad de San Isidro. ● Excursión de fin de curso. ● Fiestas del colegio. ● Actividad del Medio Ambiente: Jornadas Medioambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Visitar la Ermita de San Isidro y la exposición de aperos de labranza. ● Participación en las actividades de las fiestas del Colegio. ● Excursión de final de Curso. ● Actividades semana de Medioambiente. ● Lecturas ● Debates. ● Coloquios. ● Realización de murales y fichas. ● Actividades de dinámica de grupo. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en periodos semanales de 30 minutos.</p>
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernos, cartulinas, pinturas,... ● Ordenador, lector de CDs, DVD,... ● DVDs, CDs, cuentos,... ● Pizarra digital. 		

CURSO 3º

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

- Fomentar y potenciar el conocimiento de la propia identidad para aumentar la autoestima y poder afrontar problemas con mayor seguridad.
- Crear en los alumnos hábitos de vida saludables.

1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS GENERALES**

- Proporcionar a los alumnos una cálida y afectuosa bienvenida al nuevo curso escolar.
- Contribuir al conocimiento de la propia personalidad, identificando los aspectos más positivos y las limitaciones personales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificarse a sí mismos como su mejor amigo.
- Tomar conciencia de la importancia de ser su mejor amigo.
- Analizar los pasos para ser su mejor amigo.
- Explicar cómo se puede aprender a gustarse uno a sí mismo.
- Explorar cómo las personas son más que una parte de ellas mismas.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Acto de inauguración del curso. ● Reunión inicial de tutoría con los padres. ● Actividad 1ª de Medio Ambiente. "Reparto de Responsabilidades" y "Recuerdo de la Política Medioambiental". ● Desarrollo de Actividades del Plan Discover. ● Plan de evacuación del Centro. ● Tutoría individual con padres. ● Actos de Navidad. 	<p>-Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 3 (Unidad 1). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Realizar anuncios para "venderse uno mismo", destacando las cualidades personales. Realizar listas de cualidades y defectos.</p> <p>- Discover nivel 3 (Unidad 1): Cómo ser tu propio amigo. Todas las que recoge el Proyecto</p> <p>-Discover nivel 6 (Unidad 2). Lectura de textos relativos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Realizar listas de cualidades y defectos.</p>	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el 1er trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>

RECURSOS

- Material del Proyecto Discover (Libro del Alumno y Guía para el Profesor).
- Textos seleccionados alusivos a cada uno de los temas.
- Dinámica de grupos. Trabajo individual y trabajo en grupo.
- Expresión corporal.
- Fichas de trabajo y vocabulario.
- Material escolar para elaboración de murales.
- Actividades elaboradas por el Comité de Medio Ambiente durante la implantación del Sistema de Gestión Medioambiental.
- ONG "Movimiento contra la Intolerancia".

2º TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar actitudes y habilidades básicas para la resolución satisfactoria de problemas. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los métodos que no tienen resultados en la resolución de problemas. ● Analizar los pasos que hay que dar para solucionar un problema correctamente. ● Explicar cuándo deben pedir ayuda y por qué es importante pedir ayuda. ● Utilizar los pasos para solucionar un problema. ● Describir problemas y los sentimientos negativos que producen. ● Reconocer la preocupación generada por los problemas como inefectiva y negativa. ● Clasificar sucesos de acuerdo a la posibilidad de cambiarlos o no. ● Reconocer el valor de aceptar lo que no podemos cambiar. ● Cambiar los pensamientos de preocupación ante un problema por autocomunicaciones positivas. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de actividades del Plan Discover. ● Actividad 2ª de Medioambiente. ● Celebración del día mundial de la Paz ● Reunión informativa con padres. ● Tutoría individual con padres. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 3 (Unidad 4). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Elaborar listas con sus problemas más frecuentes y clasificarlos por su importancia. Analizar el problema e identificar quién tiene realmente el problema. Dar soluciones a los problemas que se recogieron en las listas elaboradas anteriormente. Actividad de Medio Ambiente. “Lectura de un libro por niveles”. ● Discover nivel 3 (Unidad 4): Cómo solucionar problemas. Todas las que recoge el Proyecto ● Discover nivel 4 (Unidad 3). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Elaborar listas con sus problemas más frecuentes y clasificarlos por su importancia. Analizar el problema e identificar quién tiene realmente el problema. Dar soluciones a los problemas que se recogieron en las listas elaboradas anteriormente. ● Actividad de Medio Ambiente. “Lectura de un libro por niveles”. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material del Proyecto Discover (Libro del Alumno y Guía para el Profesor). 		

-
- Textos seleccionados alusivos a cada uno de los temas.
 - Dinámica de grupos. Trabajo individual y trabajo en grupo.
 - Expresión corporal.
 - Fichas de trabajo y vocabulario.
 - Material escolar para elaboración de murales.
 - Actividades elaboradas por el Comité de Medio Ambiente durante la implantación del Sistema de Gestión Medioambiental.
 - ONG “Movimiento contra la Intolerancia”.

3 ^{ER} TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir al bienestar físico y psíquico a través de actividades relacionadas con el control de las emociones, la presión y la tensión producida por los problemas y conflictos cotidianos. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar de qué forma la salud física y los hábitos saludables influyen en sus sentimientos. ● Comentar el papel de las emociones en la salud física. ● Explicar las respuestas en una situación de tensión y los efectos de tener demasiada tensión. ● Reconocer su responsabilidad para tomar decisiones sobre la salud. ● Identificar los pasos para tomar decisiones saludables. ● Analizar los influjos exteriores que pueden afectar a sus decisiones. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de actividades del Plan Discover. ● Tutoría individual con padres. ● Actividad 3^a Medioambiente. ● Excursión fin de curso. ● Fiestas del Colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 3 (Unidad 5). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Actividades de relajación. Enumerar las actividades a las que dedican su tiempo libre. Contar en qué situaciones se sienten mejor en función de la realización de actividades físicas, de la alimentación y del descanso. Expresar mediante expresión corporal y gestual las emociones. ● Actividad de Medioambiente. ● Discover nivel 2 (Unidad 5): Tu cuerpo y tu mente forman un equipo. Todas las que recoge el Proyecto ● Discover nivel 2 (Unidad 13). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Realizar listados con las decisiones más difíciles que tienen que tomar y afectan a su salud. Contar en qué situaciones se sienten mejor en función de la realización de actividades físicas, de la alimentación y del descanso.. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en periodos semanales de 30 minutos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material del Proyecto Discover (Libro del Alumno y Guía para el Profesor). ● Textos seleccionados alusivos a cada uno de los temas. ● Dinámica de grupos. Trabajo individual y trabajo en grupo. 		

- Expresión corporal.
- Fichas de trabajo y vocabulario.
- Material escolar para elaboración de murales.
- Actividades elaboradas por el Comité de Medio Ambiente durante la implantación del Sistema de Gestión Medioambiental.
- ONG “Movimiento contra la Intolerancia”.

CURSO 4º

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

- Fomentar y potenciar el conocimiento de la propia identidad para aumentar la autoestima y poder afrontar problemas con mayor seguridad.
- Crear en los alumnos hábitos de vida saludables.

1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS GENERALES**

- Proporcionar a los alumnos una cálida y afectuosa bienvenida al nuevo curso escolar.
- Contribuir al conocimiento de la propia personalidad, identificando los aspectos más positivos y las limitaciones personales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificarse a sí mismos como su mejor amigo.
- Tomar conciencia de la importancia de ser su mejor amigo.
- Analizar los pasos para ser su mejor amigo.
- Explicar cómo se puede aprender a gustarse uno a sí mismo.
- Explorar cómo las personas son más que una parte de ellas mismas.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Acto de inauguración del curso. ● Reunión inicial de tutoría con los padres. ● Actividad 1ª de Medio Ambiente. "Reparto de Responsabilidades" y "Recuerdo de la Política Medioambiental". ● Desarrollo de Actividades del Plan Discover. ● Plan de evacuación del Centro. ● Tutoría individual con padres. ● Actos de Navidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 3 (Unidad 1). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Realizar anuncios para "venderse uno mismo", destacando las cualidades personales. Realizar listas de cualidades y defectos. ● Discover nivel 3 (Unidad 1): Cómo ser tu propio amigo. ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 6 (Unidad 2). Lectura de textos relativos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Realizar listas de cualidades y defectos. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el 1er trimestre, en periodos semanales de 30 minutos.</p>

RECURSOS

- Material del Proyecto Discover (Libro del Alumno y Guía para el Profesor).
- Textos seleccionados alusivos a cada uno de los temas.
- Dinámica de grupos. Trabajo individual y trabajo en grupo.
- Expresión corporal.
- Fichas de trabajo y vocabulario.
- Material escolar para elaboración de murales.
- Actividades elaboradas por el Comité de Medio Ambiente durante la implantación del Sistema de Gestión Medioambiental.
- ONG "Movimiento contra la Intolerancia".

2º TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar actitudes y habilidades básicas para la resolución satisfactoria de problemas. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los métodos que no tienen resultados en la resolución de problemas. ● Analizar los pasos que hay que dar para solucionar un problema correctamente. ● Explicar cuándo deben pedir ayuda y por qué es importante pedir ayuda. ● Utilizar los pasos para solucionar un problema. ● Describir problemas y los sentimientos negativos que producen. ● Reconocer la preocupación generada por los problemas como inefectiva y negativa. ● Clasificar sucesos de acuerdo a la posibilidad de cambiarlos o no. ● Reconocer el valor de aceptar lo que no podemos cambiar. ● Cambiar los pensamientos de preocupación ante un problema por autocomunicaciones positivas. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de actividades del Plan Discover. ● Actividad 2ª de Medioambiente. ● Celebración del día mundial de la Paz ● Reunión informativa con padres. ● Tutoría individual con padres. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 3 (Unidad 4). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Elaborar listas con sus problemas más frecuentes y clasificarlos por su importancia. Analizar el problema e identificar quién tiene realmente el problema. Dar soluciones a los problemas que se recogieron en las listas elaboradas anteriormente. ● Actividad de Medio Ambiente. "Lectura de un libro por niveles". ● Discover nivel 3 (Unidad 4): Cómo solucionar problemas. ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 4 (Unidad 3). Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Elaborar listas con sus problemas más frecuentes y clasificarlos por su importancia. Analizar el problema e identificar quién tiene realmente el problema. Dar soluciones a los problemas que se recogieron en las listas elaboradas anteriormente. 	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material del Proyecto Discover (Libro del Alumno y Guía para el Profesor). ● Textos seleccionados alusivos a cada uno de los temas. 		

-
- Dinámica de grupos. Trabajo individual y trabajo en grupo.
 - Expresión corporal.
 - Fichas de trabajo y vocabulario.
 - Material escolar para elaboración de murales.
 - Actividades elaboradas por el Comité de Medio Ambiente durante la implantación del Sistema de Gestión Medioambiental.
 - ONG "Movimiento contra la Intolerancia".

3 ^{ER} TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir al bienestar físico y psíquico a través de actividades relacionadas con el control de las emociones, la presión y la tensión producida por los problemas y conflictos cotidianos. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar de qué forma la salud física y los hábitos saludables influyen en sus sentimientos. ● Comentar el papel de las emociones en la salud física. ● Explicar las respuestas en una situación de tensión y los efectos de tener demasiada tensión. ● Reconocer su responsabilidad para tomar decisiones sobre la salud. ● Identificar los pasos para tomar decisiones saludables. ● Analizar los influjos exteriores que pueden afectar a sus decisiones. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de actividades del Plan Discover. ● Tutoría individual con padres. ● Actividad 3^a Medioambiente. ● Excursión fin de curso. ● Fiestas del Colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 3 (Unidad 5). <p>Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Actividades de relajación. Enumerar las actividades a las que dedican su tiempo libre. Contar en qué situaciones se sienten mejor en función de la realización de actividades físicas, de la alimentación y del descanso. Expresar mediante expresión corporal y gestual las emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de Medioambiente. ● Discover nivel 2 (Unidad 13): ¿Cómo tomar decisiones saludables? ● Todas las que recoge el Proyecto Discover nivel 2 (Unidad 13). <p>Lectura de textos alusivos al tema. Comentario y debates sobre las lecturas. Realizar listados con las decisiones más difíciles que tienen que tomar y afectan a su salud. Contar en qué situaciones se sienten mejor en función de la realización de actividades físicas, de la alimentación y del descanso.</p>	<p>Los temas a tratar se desarrollarán durante el trimestre, en períodos semanales de 30 minutos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material del Proyecto Discover (Libro del Alumno y Guía para el Profesor). ● Textos seleccionados alusivos a cada uno de los temas. ● Dinámica de grupos. Trabajo individual y trabajo en grupo. ● Expresión corporal. ● Fichas de trabajo y vocabulario. ● Material escolar para elaboración de murales. ● Actividades elaboradas por el Comité de Medio Ambiente durante la implantación del Sistema de Gestión Medioambiental. ● ONG “Movimiento contra la Intolerancia”. 		

CURSO 5º

1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Prestar a los alumnos una cálida y afectuosa bienvenida al curso.
- Dar a conocer las actividades extraescolares.
- Instruir a los alumnos en las principales técnicas de estudio.
- Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis y valoración seria y objetiva de su trabajo a lo largo del trimestre.
- Conocer los efectos perjudiciales de la nicotina, el alquitrán y el monóxido de carbono en el cuerpo.
- Describir el modo en que los componentes del tabaco afectan de manera inmediata y negativa al organismo.
- Comprender cómo afecta el alcohol al funcionamiento del cuerpo y los riesgos asociados a su consumo.
- Comprender los conceptos de adicción, tolerancia y síndrome de abstinencia.
- Identificar razones por las que los adolescentes fuman.
- Adquirir información general acerca del alcohol.
- Examinar los distintos modos de consumir alcohol.
- Reconocer los riesgos asociados al consumo del alcohol.
- Identificar los problemas que produce el consumo de alcohol en los adolescentes.
- Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente.
- Concienciar a los alumnos la necesidad de vivir en un buen ambiente de convivencia, explicando el RRI.
- Que los alumnos reconozcan la necesidad de esforzarse y valoren el trabajo bien hecho.
- Reflexión y revisión de la primera Evaluación.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Acto de inauguración del curso. • Elección de delegado y subdelegado. • Reunión inicial de tutoría con los padres. • Actividad del Medio Ambiente. "Reparto de responsabilidades" y "política medioambiental". • Plan de Evacuación. • Explicar a los alumnos el RRI • Tabaco. • Alcohol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la tutoría y primera toma de contacto con los alumnos. • Adecuar y adornar la clase y pasillo como algo nuestro." catarata de ilusiones" • Diferentes actividades relacionadas con la prevención del tabaco y alcohol. • Actividades de medio ambiente. • Realizar el simulacro de un incendio. • Actividad con la Asociación movimiento contra la Intolerancia "Día Internacional de la Paz". • Adecuar y adornar la clase como algo nuestro "La Navidad" 	

RECURSOS

- Actividades elaboradas por el Grupo de Medioambiente.
- ONG "Movimiento contra la Intolerancia".
- Programa elaborado por el Equipo de Orientación del Colegio Ntra. Sra. del Carmen.
- Material de apoyo para la aplicación del Programa Discover.

2º TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar actuaciones que se pueden hacer para estar a gusto consigo mismo. ● Descubrir los rangos de la personalidad. ● Definir la autoestima. ● Identificar aspectos de sí mismos. ● Analizar las diferentes características y cualidades de sí mismos. ● Reconocer que todos tenemos control sobre nuestros pensamientos. ● Aprender como, ante la misma situación, las personas reaccionamos con pensamientos diferentes. ● Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. ● Concienciar a los alumnos sobre la necesidad de la Paz en nuestra sociedad. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoestima. ● Autocomunicación. ● Actividad del Medio Ambiente. "Lectura de un libro por niveles". ● Celebración del Día Internacional Escolar de la Paz. ● Aprender a amar (Equipo de Pastoral y Equipo de Orientación). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinámicas de autoestima y autocomunicación: ● Durante el 2º trimestre, se realizarán las actividades que están programadas en cada una de las sesiones del Plan Discover y que responden a los siguientes tipos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecturas. ○ Debates. ○ Coloquios. ○ Realización de murales y comics. ○ Ejecución de sencillos experimentos. ● Actividades de Medio Ambiente: "Lectura de un libro por niveles". ● Realizar diversos trabajos sobre aspectos relacionados con la Paz. 	
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades elaboradas por el Grupo de Medioambiente. ● Programa elaborado por el Equipo de Orientación del Colegio Ntra. Sra. del Carmen. ● Material de apoyo para la aplicación del Programa Discover ● Murales, dibujos, exposiciones y logos relacionados con la paz. 		

3 ^{ER} TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a tomar decisiones pensadas, responsables e inteligentes. ● Explicar porqué es importante saber afrontar la presión de los iguales. ● Identificar y diferenciar distintos tipos de respuestas. ● Ser consciente de que la presión de los igual es origina un conflicto entre la necesidad de pertenencia a un grupo y la necesidad de ser uno mismo. ● Utilizar oraciones en primera persona para afrontar la presión del grupo. ● Aprender a decir no para responder a la presión del grupo. ● Pararse a pensar para tomar decisiones difíciles e importantes. ● Evaluar la tutoría y valorar las aportaciones a lo largo del Curso. ● Tomar conciencia de los aspectos negativos que se hayan tenido para procurar corregirlos en cursos sucesivos. ● Interpretación crítica y razonada de las causas que han influido positiva o negativamente en el rendimiento académico obtenido en el curso. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. ● Seguimiento y control del campeonato Interno. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Relación y presión de grupo. ● Toma de decisiones. ● Evaluación de la tutoría. ● Medio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toma de decisiones: la publicidad y la presión de los iguales. Oraciones en primera persona y decir no. Sesión 8, programa Discover. ● Controlar la presión de los iguales: ser tú mismo y decir “no”. ● Cuestionario de evaluación de tutoría. ● Actividades de medio ambiente. ● Resolución de problemas cotidianos que surjan a lo largo del trimestre. ● Excursión fin de curso. 	
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material de apoyo para la aplicación del Programa Discover. ● Actividades elaboradas por el Grupo de Medioambiente. ● Programa elaborado por el Equipo de Orientación del Colegio Ntra. Sra. del Carmen. 		

CURSO 6º

1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Prestar a los alumnos una cálida y afectuosa bienvenida al curso.
- Dar a conocer las actividades extraescolares.
- Instruir a los alumnos en las principales técnicas de estudio.
- Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis y valoración seria y objetiva de su trabajo a lo largo del trimestre.
- Conocer los efectos perjudiciales de la nicotina, el alquitrán y el monóxido de carbono en el cuerpo.
- Describir el modo en que los componentes del tabaco afectan de manera inmediata y negativa al organismo.
- Comprender cómo afecta el alcohol al funcionamiento del cuerpo y los riesgos asociados a su consumo.
- Comprender los conceptos de adicción, tolerancia y síndrome de abstinencia.
- Identificar razones por las que los adolescentes fuman.
- Adquirir información general acerca del alcohol.
- Examinar los distintos modos de consumir alcohol.
- Reconocer los riesgos asociados al consumo del alcohol.
- Identificar los problemas que produce el consumo de alcohol en los adolescentes.
- Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente.
- Concienciar a los alumnos la necesidad de vivir en un buen ambiente de convivencia, explicando el RRI.
- Que los alumnos reconozcan la necesidad de esforzarse y valoren el trabajo bien hecho.
- Reflexión y revisión de la primera Evaluación.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Acto de inauguración del curso. ● Elección de delegado y subdelegado. ● Reunión inicial de tutoría con los padres. ● Actividad del Medio Ambiente. "Reparto de responsabilidades" y "política medioambiental". ● Plan de Evacuación. ● Explicar a los alumnos el RRI ● Tabaco. ● Alcohol. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de la tutoría y primera toma de contacto con los alumnos. ● Adecuar y adornar la clase y pasillo como algo nuestro." catarata de ilusiones" ● Diferentes actividades relacionadas con la prevención del tabaco y alcohol. ● Actividades de medio ambiente. ● Realizar el simulacro de un incendio. ● Adecuar y adornar la clase como algo nuestro "La Navidad". 	

RECURSOS

- Actividades elaboradas por el Grupo de Medioambiente.
- ONG "Movimiento contra la Intolerancia".
- Programa elaborado por el Equipo de Orientación del Colegio Ntra. Sra. del Carmen.
- Material de apoyo para la aplicación del Programa Discover.

2º TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar actuaciones que se pueden hacer para estar a gusto consigo mismo. ● Descubrir los rangos de la personalidad. ● Definir la autoestima. ● Identificar aspectos de sí mismos. ● Analizar las diferentes características y cualidades de sí mismos. ● Reconocer que todos tenemos control sobre nuestros pensamientos. ● Aprender como, ante la misma situación, las personas reaccionamos con pensamientos diferentes. ● Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. ● Fundamentar, completar y globalizar los aspectos humanos, (desde una perspectiva de la antropología Cristina), de la afectividad y la sexualidad humana, a los alumnos de 6º de primaria y 1º E.S.O., para que aprendan a amar, como personas, que viven su “personalización”, como seres sociales que son. ● Concienciar a los alumnos sobre la necesidad de la Paz en nuestra sociedad. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoestima. ● Autocomunicación. ● Actividad del Medio Ambiente. “Lectura de un libro por niveles”. ● Celebración del Día Internacional Escolar de la Paz. ● Aprender a amar (Equipo de Pastoral y Equipo de Orientación). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinámicas de autoestima y autocomunicación: ● Durante el 2º trimestre, se realizarán las actividades que están programadas en cada una de las sesiones del Plan Discover y que responden a los siguientes tipos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lecturas. ○ Debates. ○ Coloquios. ○ Realización de murales y comics. ○ Ejecución de sencillos experimentos. ● Actividades de Medio Ambiente: “Lectura de un libro por niveles”. ● Realizar diversos trabajos sobre aspectos relacionados con la Paz. 	
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades elaboradas por el Grupo de Medioambiente. ● Programa elaborado por el Equipo de Orientación del Colegio Ntra. Sra. del Carmen. ● Material de apoyo para la aplicación del Programa Discover ● Murales, dibujos, exposiciones y logos relacionados con la paz. 		

3 ^{ER} TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a tomar decisiones pensadas, responsables e inteligentes. ● Explicar porqué es importante saber afrontar la presión de los iguales. ● Identificar y diferenciar distintos tipos de respuestas. ● Ser consciente de que la presión de los igual es origina un conflicto entre la necesidad de pertenencia a un grupo y la necesidad de ser uno mismo. ● Utilizar oraciones en primera persona para afrontar la presión del grupo. ● Aprender a decir no para responder a la presión del grupo. ● Pararse a pensar para tomar decisiones difíciles e importantes. ● Evaluar la tutoría y valorar las aportaciones a lo largo del Curso. ● Tomar conciencia de los aspectos negativos que se hayan tenido para procurar corregirlos en cursos sucesivos. ● Interpretación crítica y razonada de las causas que han influido positiva o negativamente en el rendimiento académico obtenido en el curso. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. ● Seguimiento y control del campeonato Interno. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Relación y presión de grupo. ● Toma de decisiones. ● Evaluación de la tutoría. ● Medio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toma de decisiones: la publicidad y la presión de los iguales. Oraciones en primera persona y decir no. Sesión 8, programa Discover. ● Controlar la presión de los iguales: ser tú mismo y decir “no”. ● Cuestionario de evaluación de tutoría. ● Actividades de medio ambiente. ● Resolución de problemas cotidianos que surjan a lo largo del trimestre. ● Excursión fin de curso. 	
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Material de apoyo para la aplicación del Programa Discover. ● Actividades elaboradas por el Grupo de Medioambiente. 		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO 1º

1^{ER} TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Prestar a los alumnos una cálida y afectuosa bienvenida al Centro.
- Intentar que los alumnos comiencen el curso con ilusión y afán de superación para obtener el mayor partido posible al curso que inician.
- Crear un ambiente acogedor en el aula, decorándola con elementos relacionados con el lema del curso.
- Conocer a nuestros compañeros y profesores en un ambiente relajado.
- Presentar a los alumnos la organización académica del curso y las instalaciones académicas existentes en el Centro así como el Campeonato Interno.
- Comentar las normas de convivencia del Centro.
- Dar a conocer las actividades extraescolares.
- Explicar a los alumnos en qué consiste la nueva etapa de la E.S.O.
- Instruir a los alumnos en las principales técnicas de estudio.
- Fomentar la lectura.
- Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente.
- Favorecer la convivencia pacífica y prevenir el acoso escolar.
- Conseguir que el alumnado afiance los valores de tolerancia y respeto hacia los demás.
- Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis y valoración seria y objetiva de su trabajo a lo largo del trimestre.
- Reflexionar y revisar la primera Evaluación.
- Realizar el seguimiento y control del comportamiento y los resultados académicos de los alumnos.
- Informar a los padres de cómo es el Centro, Equipo Directivo, profesores, exigencia en las asignaturas, grupos, horarios, recursos, cómo pueden colaborar, visitas, etc.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Jornada de acogida. ● Apertura del Curso. ● Normas RRI. ● Recursos del Centro. ● Convivencias de Tutoría. ● Conocer a tus compañeros. ● Elección de delegados. ● Campeonato Interno. ● Técnicas de Estudio. ● Actividades del PFL . ● Actividades de Medioambiente. ● Actividades de Convivencia. Alumnos ayuda. ● Preevaluación 	Reunión con padres informativa.	1
	Presentación de la tutoría y primera toma de contacto con los alumnos. Normas. RRI.	2,5
	Juegos de mesa y actividades de acogida-cohesión del grupo.	1-2
	Visita a las instalaciones del Centro.	1/4
	Decoración y ambientación.	1/2
	Nombramiento de responsables de la clase y delegado. Contenedor de reciclado y reutilizado.	1/4
	Actividad de medio ambiente.	1
	Actividades de Convivencia. Elección	1

<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexión sobre la evaluación. 	y formación de alumnos ayuda.	
	Técnicas de estudio: organización del tiempo diario para las diferentes asignaturas y actividades, incluido el fin de semana.	1
	Realizar un Sociograma.	1
	Actividades del PFL: Villancicos.	1
	Día Internacional para la Tolerancia	1
	Preparación de la evaluación. Trabajo realizado, resultados esperados.	1
	<i>Día Universal del Niño</i>	1
	Día Internacional de la Solidaridad, preparación Navidad.	1
	Reflexión de la evaluación.	1
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Cartulinas ● Chinchetas ● Celo ● Tijeras 		

2º TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Instruir a los alumnos en las principales técnicas de estudio. ● Fomentar la lectura. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. ● Analizar las diferentes características y cualidades de sí mismos. ● Conocer las características de la adolescencia. ● Analizar los riesgos y dificultades de esta etapa. ● Conseguir que el alumnado reflexione sobre la no violencia y celebre la paz en el mundo. ● Fomentar la solidaridad realizando un trabajo para beneficiar a otras personas en situación más desfavorecida y concienciar a los alumnos sobre el problema del hambre en el mundo. ● Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis y valoración seria y objetiva de su trabajo a lo largo del trimestre. ● Reflexionar y revisar la primera evaluación. ● Realizar el seguimiento y control del comportamiento y los resultados académicos de los alumnos. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de Estudio. ● Actividades del PFL. ● Actividades Medioambiente. ● Plan de Convivencia. Habilidades sociales. ● Autoconocimiento. Autoestima. Formación de la personalidad. ● Educación afectivo-sexual. ● Día de la Paz. ● Campaña contra el hambre. Bocata Solidario. ● Preevaluación. ● Reflexión sobre la evaluación. ● Prevención de tabaco-drogas 	Actividad del ayuntamiento. "Entreculturas"	1
	Actividad del Día de la Paz.	1/2
	Actividad del día de Bocata Solidario.	1/2
	Actividades del PFL: Día mundial del teatro Día mundial de la poesía	2
	Actividades Medioambiente: Día Mundial de la naturaleza (Carteles ambientales) Día Mundial del agua. Taller de consumo.	2
	Plan de Convivencia. Habilidades sociales.	1
	Prevención de tabaco-drogas	1
	Educación afectivo sexual.	1
	Actividad del ayuntamiento "Ni príncipes azules ni rosas princesas".	1
	Día Mundial de la Felicidad.	1
	Preparación de la evaluación.	1
	Reflexión sobre la evaluación.	1
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Cartulinas ● Chinchetas ● Celo ● Tijeras 		

3 ^{ER} TRIMESTRE		
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> ● Instruir a los alumnos en las principales técnicas de estudio. ● Fomentar la lectura. ● Concienciar a los alumnos del cuidado y conservación del Medio Ambiente. ● Favorecer la convivencia pacífica y prevenir el acoso escolar. ● Involucrar a los alumnos en la preparación de los festejos del Colegio. ● Favorecer el clima de amistad y el compañerismo. ● Interpretación crítica y razonada de las causas que han influido positiva o negativamente en el rendimiento académico obtenido en el curso. ● Reforzar los aspectos positivos y tomar conciencia de los aspectos negativos que se hayan tenido para procurar corregirlos en cursos sucesivos. ● Evaluar la tutoría y valorar las aportaciones a lo largo del curso. ● Realizar el seguimiento y control del comportamiento y los resultados académicos de los alumnos. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de Estudio. ● Actividades del PFL. ● Actividades Medioambiente. ● Orientación Académica y Profesional ● Plan de Convivencia. Positivismo. ● Preparación de las Fiestas de Colegio. ● Preparación del viaje Fin de Curso. ● Preparación de la Evaluación Final. ● Reflexión sobre la evaluación. ● Reflexión sobre la tutoría. 	Técnicas de estudio.	1
	Actividades del PFL - Bilingüismo	1-2
	Día del Medio Ambiente: Jornadas ambientales.	1
	Actividad de Convivencia. Positivismo. Juegos de mesa.	1
	Preparación viaje de fin de curso.	1/2
	Preparación de las Fiestas de Colegio.	1
	Pre-evaluación.	1
	Reflexión sobre el curso y evaluación de la tutoría.	1
	Viaje Fin de Curso.	1
RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> ● Papelería 		

CURSO 2º

1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Facilitar la integración de los alumnos con especial atención a los alumnos nuevos y/o de otras culturas. Informar de las normas de aula y del R.R.I.
- Concienciar y formar a los alumnos para elegir de manera democrática un representante responsable.
- Sensibilizar sobre los problemas medioambientales de nuestra sociedad y animar al reciclaje.
- Fomentar la convivencia entre los alumnos fuera del aula, teniendo como marco especial un entorno natural.
- Informar a los padres de la organización del centro, profesores, asignaturas, grupos, horarios, visitas, recursos, actividades, etc.
- Ayudar a los alumnos a programar su tiempo de estudio para conseguir un mayor rendimiento académico.
- Conocer cómo se relacionan nuestros alumnos y facilitar las relaciones sociales de los alumnos con mayores dificultades.
- Sensibilizar sobre la realidad de la violencia y educar actitudes que la eviten.
- Despertar una conciencia sensible y crítica ante la realidad cercana y los problemas de las personas.
- Preparar a los alumnos para los exámenes de la primera evaluación, ayudándoles a organizar sus estudios.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de curso. Explicación del lema del curso: CONTIGO. Jornada de acogida. Normas de aula (decálogo de la felicidad). RRI. • Elección de encargados de aula (actividad de medioambiente) • Decoración y ambientación del aula. • Convivencia de alumnos • Elección de delegados • Evaluación del conocimiento del grupo-clase. • Fomento de la lectura. • Educación para la paz, resolución positiva de conflictos. • Reunión de tutoría padres. • Entrevistas individuales con alumnos. • Prevención de violencia de género. 	Presentación de la tutoría y apertura de curso. Dinámicas de acogida. Lectura y comentario del lema. Explicación de normas y funcionamiento del centro. Revisión de datos personales del alumnado.	1
	Reparto de tareas medioambientales. Papelera de reciclaje y decoración.	1
	Jornada de Convivencia.	1
	Explicación de la tarea y funciones de delegado. Elección.	1
	Lectura de textos de canciones y poemas relativos al lema del curso. Ambientación y decoración del aula con motivos del lema del curso..	1
	Elección del Alumno ayuda.	1
	Sociograma	1
	Día Internacional para la Tolerancia (16 de octubre)	1

<ul style="list-style-type: none">• Preparación de la evaluación y postevaluación.• Preparación de actos solidarios en Navidad.	Taller "CONECTAD@S. EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ERA DIGITAL"	1
	Preparación de la evaluación.	1
	Análisis de resultados de la evaluación.	1
	Preparación de la Navidad. Día Internacional de la solidaridad Humana.	1

2º TRIMESTRE		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la autoestima entre nuestros alumnos con el fin de que se conozcan y valoren a sí mismos. ● Informar a los padres sobre la evolución del curso académico. ● Sensibilizar sobre los problemas medioambientales de nuestra sociedad. ● Fomentar actitudes no discriminatorias en los ámbitos laborales y familiares. ● Fomentar la paz entre nuestros alumnos y dar a conocer actitudes para evitar conductas violentas. ● Sensibilizar a los alumnos en la ayuda a los demás. ● Fomentar la lectura entre los alumnos para mejorar su comprensión lectora. ● Concienciar a los alumnos del problema del acoso a través de las redes sociales y su forma de solucionarlo. ● Preparar a los alumnos para los exámenes de la segunda evaluación, ayudándoles a organizar sus estudios. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar los resultados de la 1ª evaluación. ● Autoconocimiento, autoestima. Formación de la personalidad. ● Reunión tutoría padres. ● Día de la paz. ● Campaña contra el hambre. Bocado Solidario. ● Cyberbullying. ● Actividades de Medioambiente. ● Plan de Fomento de la lectura. ● Prevención drogas y alcohol ● Vida saludable. ● Preparación de la Evaluación. 	Actividades post-evaluación 1 ^{er} trimestre.	1
	Autoconocimiento y autoestima, formación de la personalidad.	1
	Celebración Día de la Paz.	1
	Celebración Bocado Solidario	1
	Visionado de la película "Cobardes"	2
	3 de marzo Día mundial del Medioambiente. Decoración aulas y pasillos.	1
	Plan de Fomento de la Lectura. 21 marzo Día mundial de la poesía. 27 de marzo Día mundial del teatro.	1
	Taller Dieta saludable	1
	Actividad sobre prevención de drogas y alcohol (vídeo de Pedro García Aguado)	1
	Previsión de resultados de evaluación	1

3^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis y valoración seria y objetiva de su trabajo a lo largo del trimestre.
- Trabajar la lectura comprensiva.
- Fomentar la lectura entre los alumnos, para mejorar la Competencia Lingüística.
- Desarrollar las competencias mediante el juego cooperativo.
- Conocer los cambios que experimentarán durante la adolescencia.
- Sensibilizar sobre los problemas medioambientales de nuestra sociedad.
- Orientar y aconsejar a los alumnos sobre las asignaturas a cursar en 3º ESO.
- Sensibilizar sobre el problema del acoso escolar.
- Dar a conocer las actividades que se realizarán durante las Fiestas del Colegio y animar a que participen en ellas.
- Informar a los alumnos sobre el lugar y actividades que se llevarán a cabo en la excursión de fin de curso.
- Preparar a los alumnos para afrontar los exámenes finales
- Analizar el proceso de tutoría.
- Comprobar el grado de conocimiento y relaciones que cada uno tiene con respecto a sus compañeros.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> • Post-evaluación. • Desarrollo de las competencias básicas mediante juegos de mesa • Actividades del PFL. • Actividades de medioambiente. • Videos o dinámicas relacionados con temas de interés para la tutoría (bullying) • Orientación académica. • Materias pendientes • Fiestas del colegio. • Viaje de fin de curso. • Preparación de la evaluación final. • Evaluación de la Tutoría. 	Actividades post-evaluación 2º trimestre.	1
	Lectura colectiva	1
	Juegos de mesa cooperativos	1
	Seguimiento materias pendientes	1
	Visionado películas "El día de mañana". Medioambiente. Día mundial del agua	1
	Taller Plan Director: Acoso escolar	1
	Acto simbólico día 2 de mayo (bullying)	1
	Taller Plan Director: Bandas juveniles	1
	Orientación académica.	1
	Preparación Fiestas del colegio	1
	Preparación de la evaluación final.	1
	Evaluación de la tutoría.	1

CURSO 2º

1º DEL PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

1º TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Facilitar la integración de los alumnos con especial atención a los alumnos nuevos y/o de otras culturas. Informar de las normas de aula y del R.R.I.
- Acompañar a los alumnos en la dimensión de su fé a través de las actividades del Plan de Pastoral.
- Concienciar y formar a los alumnos para elegir de manera democrática un representante responsable.
- Sensibilizar sobre los problemas medioambientales de nuestra sociedad y animar al reciclaje.
- Fomentar la convivencia entre los alumnos fuera del aula, teniendo como marco especial un entorno natural.
- Informar a los padres de la organización del Centro, profesores, asignaturas, grupos, horarios, visitas, recursos, actividades, etc.
- Ayudar a los alumnos a programar su tiempo de estudio para conseguir un mayor rendimiento académico.
- Conocer cómo se relacionan nuestros alumnos y facilitar las relaciones sociales de los alumnos con mayores dificultades.
- Ayudar a los alumnos a conocer un evento cultural como la SEMINCI.
- Presentar los recursos del Centro vinculados con el PFL.
- Sensibilizar sobre la realidad de la violencia y educar actitudes que la eviten.
- Despertar una conciencia sensible y crítica ante la realidad cercana y los problemas de las personas.
- Preparar a los alumnos para los exámenes de la primera evaluación, ayudándoles a organizar sus estudios.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Apertura de curso. ● Explicación del lema del curso. ● Jornada de acogida. ● Normas de aula. RRI. ● Elección de delegados. ● Fichas personales. ● Encargados de aula. ● Actividades de medioambiente. ● Campeonato interno. ● Convivencia de alumnos. ● Reunión de tutoría padres. ● Entrevistas individuales con alumnos. ● Educación para la Igualdad. ● El Cyberbullying. ● Técnicas de estudio. 	Presentación de la tutoría y apertura de curso. Dinámicas de acogida. Lectura y comentario del lema. Explicación de normas y funcionamiento del centro. Elaboración de fichas personales.	1
	Reparto de tareas medioambientales. Papelera de reciclaje.	1
	Jornada de convivencia.	1
	Explicación de las funciones de delegado. Elección del mismo.	1
	Lectura de textos de canciones y poemas relativos al lema del curso. Ambientación y decoración del aula con motivos del lema del curso.	1
	Técnicas de estudio. Organización del tiempo de estudio.	2

<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades PFL. ● Aprende a respetar: prevención de violencia de género. ● Preparación de actos solidarios en Navidad. ● Preparación de la evaluación. 	Educación para la igualdad. Alumno ayuda.	1
	Día internacional de la Tolerancia.	1
	Educación para salud física y emocional. Talleres del Ayuntamiento.	1
	Dinámica de convivencia.	1
	Taller interculturalidad (Día Universal del niño). Derecho a la educación (Ayuntamiento).	1
	Preparación de la evaluación.	1
	Preparación de la Navidad.	1

2º TRIMESTRE		
<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la autoestima entre nuestros alumnos con el fin de que se conozcan y valoren a sí mismos. ● Informar a los padres sobre la evolución del curso académico. ● Practicar técnicas de estudio: subrayar, resumir, esquematizar y memorizar. ● Sensibilizar sobre los problemas medioambientales de nuestra sociedad. ● Fomentar actitudes no discriminatorias en los ámbitos laborales y familiares. ● Fomentar la paz entre nuestros alumnos y dar a conocer actitudes para evitar conductas violentas. ● Sensibilizar a los alumnos en la ayuda a los demás. ● Fomentar la lectura entre los alumnos para mejorar su comprensión lectora. ● Concienciar a los alumnos del problema del acoso a través de las redes sociales y su forma de solucionarlo. ● Preparar a los alumnos para los exámenes de la segunda evaluación, ayudándoles a organizar sus estudios. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoestima. Habilidades sociales. ● Reunión tutoría padres. ● Violencia de género en las redes sociales. ● Técnicas de estudio. ● Día de la paz. ● Exposición educativa sobre mujeres. ● Campaña contra el hambre. Bocado Solidario. ● Actividades del PFL. ● Preparación de la evaluación. ● Actividades de Medioambiente. ● Vídeos relacionados con temas interesantes para la tutoría. ● Preparación de la Evaluación. 	Actividades post-evaluación 1 ^{er} trimestre.	1
	Autoconocimiento y autoestima, formación de la personalidad.	1
	Día de la Paz. La cultura de la Paz (taller intercultural). Taller del ayuntamiento	1
	Una ciudad para el comercio justo (bocata). Taller del ayuntamiento	1
	Violencia de género en las redes sociales.	1
	Preparación de la evaluación.	1
	3 de marzo Día mundial del Medioambiente. Decoración aulas y pasillos.	1
	Plan de Fomento de la Lectura. 21 marzo Día mundial de la poesía. 27 de marzo Día mundial del teatro.	1
	Visionado de una película sobre prevención de dependencias	1
	Previsión de resultados de la evaluación.	1

3 ^{ER} TRIMESTRE		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a los alumnos las pautas, medios y el tiempo necesario para que puedan hacer un análisis y una valoración seria y objetiva de su trabajo a lo largo del trimestre. ● Trabajar la lectura comprensiva. ● Fomentar la lectura entre los alumnos, para mejorar la Competencia Lingüística. ● Conocer los cambios que experimentarán durante la adolescencia. ● Sensibilizar sobre los problemas medioambientales de nuestra sociedad. ● Tener conciencia de las diferentes formas de comunicar nuestras emociones, prestar atención y escuchar a los demás. ● Dar a conocer las actividades que se realizarán durante las fiestas del Colegio y animar a que participen en ellas. ● Informar a los alumnos sobre el lugar y actividades que se llevarán a cabo en la excursión de fin de curso. ● Preparar a los alumnos para afrontar los exámenes finales ● Analizar el proceso de tutoría. ● Comprobar el grado de conocimiento y relaciones que cada uno tiene con respecto a sus compañeros. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Post-evaluación. ● Técnicas de estudio. ● Actividades del PFL. ● Educación afectiva sexual. ● Actividades de medioambiente. ● Orientación académica. ● Viaje de fin de curso. ● Preparación de la evaluación final. ● Evaluación de la Tutoría. ● Videos relacionados con temas de interés para la tutoría. ● Evaluación del conocimiento del grupo-clase. 	Actividades post-evaluación 2º trimestre.	1
	Técnicas de estudio. Aprender a estudiar (sala de ordenadores). Técnicas de trabajo (clase).	1
	Charla afectivo sexual.	1
	Técnicas de estudio. Aprender a estudiar (sala de ordenadores). Técnicas de trabajo (clase).	1
	Visionado películas "El día de mañana". Medioambiente.	1
	Preparación de la evaluación.	1
	Plan de Fomento de la Lectura.	1
	Orientación académica.	1
	Evaluación de la tutoría.	1
	Evaluación del conocimiento grupo – clase.	1

CURSO 3º

● 1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Recibir y dar la bienvenida a los alumnos en un ambiente cálido y acogedor.
- Conocer la situación académica y personal de los alumnos.
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y en el Centro.
- Presentar el Plan de Acción Tutorial a los alumnos.
- Realizar el seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
- Dar a conocer las normas de Convivencia, el Proyecto Educativo y el Reglamento de Régimen Interior del Centro y las Funciones del Delegado.
- Informar a los padres sobre asuntos del Colegio y la educación de sus hijos.
- Establecer relaciones fluidas con las familias.
- Fomentar el espíritu democrático y participativo dentro y fuera del Colegio.
- Animar a la participación de actividades extraescolares (Campeonato Interno, Grupo de Teatro, Revista del Colegio...).
- Enseñar técnicas de estudio y su aplicación.
- Promover, motivar y fomentar el gusto por la lectura.
- Sensibilizar sobre la necesidad de proteger y cuidar el Medioambiente.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos.
- Comentar los resultados obtenidos.
- Favorecer una buena convivencia creando un clima de tolerancia y respeto, y potenciar la Tolerancia Cero frente a la violencia.
- Fomentar el desarrollo de las actitudes participativas y solidarias en Navidad.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Acogida de los alumnos y bienvenida al nuevo curso. ● Organización del grupo. ● Conocimiento académico y personal de los alumnos del grupo. ● Jornada de Convivencia con la Tutoría. ● Apertura de curso. ● La tarea del Tutor. Plan de Acción Tutorial. ● Normas de Convivencia y Reglamento de Régimen Interior. ● Elección de Delegado. ● Reunión con las familias. ● Actividades Extraescolares. 	Recepción de alumnos y Presentación del Tutor. Actividades de acogida. Presentaciones y horario. Recogida de datos personales. Derechos y deberes de los alumnos. RRI.	17/09/2018
	Decoración y ambientación de la clase. Actividades de Medioambiente: caja de reciclado, tareas...	20/09/2018
	Jornada de Convivencia (21/09/2018)	
	Sesiones de evaluación inicial (26/09/2018)	
	Elección del Delegado de clase.	27/09/2018
	Celebración apertura de curso y foto colectiva (28/09/2018)	

<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de estudio. Organización del tiempo y planificación del trabajo. ● Fomento de la Lectura y creación de hábitos lectores. ● El Medioambiente. ● Educación en valores: "Tolerancia e Interculturalidad". ● Pre-evaluación. Comentarios previos a la sesión de evaluación. ● Post-evaluación. Análisis de los resultados académicos. ● La Solidaridad. Campaña de Navidad. Actos de Navidad. 	Día Internacional de la No Violencia (02/10/2018)	
	Sociograma / Taller de convivencia: alumnos mediadores.	04/10/2019
	Técnicas de estudio.	11/10/2018
	Reunión informativa con las familias (16/10/2018)	
	Día Mundial de la Alimentación (16/10/2018)	
	Visionado de película: "Una historia casi divertida".	18/10/2018
	Visionado de película: "Una historia casi divertida".	25/10/2018
	Día de Todos los Santos (01/11/2018)	
	Actividades del Plan de Fomento de la Lectura.	08/11/2018
	Actividad "Prevención de la intolerancia y los delitos de odio" (Ayto. de Valladolid).	15/11/2018
	Día Internacional de la Tolerancia (16/11/2018)	
	Día Universal del Niño (20/11/2018)	
	Actividad "Prevención de la intolerancia y los delitos de odio" (Ayuntamiento de Valladolid)	22/11/2018
	Preparación de las sesiones de la 1ª evaluación.	29/11/2018
	Día de la Constitución (06/12/2018)	
	Sesiones de evaluación ESO (12/12/2018)	
	Comentario sobre los resultados de la 1ª evaluación.	13/12/2018
	Día internacional de la solidaridad (20/12/2018)	
	Actos de Navidad.	20/12/2018

2º TRIMESTRE			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a decidir. Concienciar a los alumnos sobre la importancia de tomar decisiones acertadas para su vida personal, profesional y laboral. ● Fomentar y mejorar la autoestima. Educar en la empatía, los sentimientos y trabajar el autoconcepto. ● Concienciar de la importancia de vivir las relaciones interpersonales de una manera responsable y saludable. ● Colaborar con los intereses ecológicos procurando una educación preventiva a través de compromiso personal. ● Mejorar los hábitos de estudio. ● Fomentar y motivar el gusto por la lectura. ● Concienciar de la importancia de los valores como parte imprescindible del desarrollo personal y de las relaciones interculturales. ● Participar en las actividades deportivas y extraescolares del Colegio. ● Sensibilizarse ante los problemas del mundo. ● Informar a los padres sobre asuntos del Colegio y la educación de sus hijos. ● Fomentar la creatividad y despertar el espíritu emprendedor. ● Mantener el contacto con las familias. ● Preparar las sesiones de Evaluación. Desarrollar un juicio crítico y razonado sobre el trabajo realizado durante el trimestre. ● Comentar los resultados obtenidos. 			
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)	
<ul style="list-style-type: none"> ● La toma de decisiones. ● Autoconcepto y autoestima. ● El Medioambiente. Concienciación medioambiental. ● Día escolar de “La No Violencia y la Paz”. ● Técnicas de estudio. ● Fomento de la Lectura. ● Actividades deportivas y extraescolares. ● Campaña contra el hambre. Bocata Solidario. ● La creatividad y el espíritu emprendedor. ● Reunión con las familias. ● Entrevistas con las familias. ● Pre-evaluación. Comentarios previos a la sesión de evaluación. ● Post-evaluación. Análisis de los resultados académicos 	Orientación académica en el aula.	10/01/2019	
	Tutorías individualizadas con los alumnos para preparar la reunión de padres.		
	Reunión de seguimiento de padres (23/01/2019)		
	Taller de convivencia.	17/01/2019	
	Actividades del Plan de Fomento de la Lectura.	24/01/2019	
	Día de la Paz. Campaña Solidaria: Bocata Solidario. (30/01/2019)		
	Técnicas de estudio.	31/01/2019	
	Actividades del Plan de Fomento de la Lectura.	07/02/2019	
	Día Europeo de la Salud Sexual (14/02/2019)		
	Juegos.	14/02/2019	
	Juegos.	21/02/2019	
	Taller de Consumo. (Ayuntamiento de Valladolid).	28/02/2019	

Día Mundial de la Naturaleza (03/03/2019)	
Juegos.	07/03/2019
Cyberbullying.	14/03/2019
Día Mundial de Consumidor Responsable (15/03/2019)	
Sesiones de evaluación ESO (19/03/2019)	
Día Mundial de la Felicidad. Día Mundial de la Francofonía (20/03/2019)	
Comentario sobre los resultados de la 2ª evaluación.	21/03/2019
Día Mundial del Agua (22/03/2019)	
Actividad “Jóvenes Cre@ctivos: Road2Valladolid2012” (Ayuntamiento de Valladolid).	28/03/2018
Visionado de película: “La profesora de Historia”.	04/04/2018
Visionado de película: “La profesora de Historia”.	11/04/2018

3 ^{ER} TRIMESTRE		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> Promover el gusto por la lectura a través de los medios de comunicación. Contribuir a formar comportamientos seguros como peatón, conductor o viajero. Sensibilizar y prevenir sobre los problemas medioambientales. Favorecer el análisis y la reflexión sobre los procesos de maduración académica y personal de los alumnos. Informar a los alumnos sobre el 2º ciclo de ESO: el curso de 4º ESO. Orientar a los alumnos sobre la elección de opciones en 4º ESO según sus capacidades y aptitudes. Informar a las familias sobre el 2º ciclo de ESO: el curso de 4º ESO. Celebrar las Fiestas del Colegio. Disfrutar de un día de convivencia a final de curso. Analizar y evaluar el Plan de Acción Tutorial. Preparar las sesiones de Evaluación. Comentar los resultados obtenidos. 		
TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> Fomento de la Lectura. Medios de Comunicación. Análisis y comentario de noticias, prensa, radio, anuncios, publicidad. La Educación Vial. El Día Mundial del Medioambiente. Análisis y reflexión sobre las capacidades individuales. Reflexión sobre el futuro académico con vista a la toma de decisiones. Orientación académico-profesional. Optatividad. El Consejo Orientador. Reunión y Entrevistas con las familias. Las Fiestas del Colegio. La Excursión de Fin de Curso. La Evaluación del Plan de Acción Tutorial y la Tutoría. La Evaluación Final. 	Día Mundial del Libro y de los Derechos de autor. Día Mundial de la Lengua Inglesa y Española (23/04/2019)	
	Actividades del Plan de Fomento de la Lectura.	25/04/2019
	Actividad: Campaña de Educación Vial (Ayto Valladolid)	02/05/2019
	Día Mundial de lucha contra el Bullying o el Acoso Escolar (02/05/2019)	
	¿Qué elegir en 4º ESO según las aptitudes personales? Informar sobre el curso próximo: 4º ESO.	09/05/2019
	Charla informativa para padres sobre 4º ESO.	
	Actividad: "Talleres de Entreculturas" (Ayto. Valladolid).	16/05/2019
	Actividad: "Talleres de entreculturas" (Ayto. Valladolid).	23/05/2019
	Motivación para participar en las Fiestas del Colegio.	30/06/2019
	Fiestas del Colegio (31/05/2019)	
	Día Mundial del medioambiente (05/06/2019)	

	Actividades para celebrar el Día Mundial del Medioambiente.	06/06/2019
	Cuestionario de valoración del Plan de Acción Tutorial.	13/06/2019
	Comentario sobre los resultados del curso.	20/06/2019
	Excursión a un parque de atracciones de Madrid. Viaje fin de curso (21/06/2019).	

CURSO 3º

2º DEL PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y EL APRENDIZAJE

1º TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Acoger al alumnado de manera cálida y afectiva. Tomar contacto entre alumnos y tutor intentando saber la situación individual de cada uno.
- Presentar la planificación del programa de mejora del rendimiento. Hacerles protagonistas de su propia educación y de su aprendizaje.
- Dar a conocer las normas de convivencia del Centro, los derechos y deberes y el Plan de Acción Tutorial.
- Mantener contacto directo con los padres e informarles sobre aspectos generales del Centro.
- Mejorar los hábitos de estudio. Aprender a organizar su tiempo de estudio. Planificación semanal.
- Designar colectivamente a los representantes que tengan responsabilidades durante el curso.
- Fomentar el gusto por la lectura. Conocer y habituarse al uso de la biblioteca.
- Fomentar la convivencia y el deporte a través del Campeonato Interno.
- Sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de proteger el medio ambiente.
- Conocer mejor los riesgos de una alimentación poco saludable.
- Motivarles y valorar sus posibilidades de proyección. Fomentar la autoestima de nuestros alumnos y ayudarles a que se conozcan y valoren sus cualidades positivas.
- Mejorar y cambiar algunos hábitos de su conducta, valorando el esfuerzo individual y del grupo, así como aprender a escuchar otras opiniones diferentes a las propias. Aprender a ser tolerantes con los demás, especialmente con los que son diferentes a nosotros.
- Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de ser solidarios.
- Preparar y planificar la primera evaluación con los alumnos.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> ● Jornada de acogida. ● Programa de Mejora del Rendimiento Académico. ● Información sobre normas, el Reglamento de Régimen Interior y el Plan de Acción Tutorial. ● 1ª Reunión de tutoría con padres. ● Técnicas de estudio. ● Elección de delegado y responsables ● Plan de Fomento de la lectura. ● Participación en el Campeonato Interno del Centro. ● Valorar y respetar el medio ambiente. 	Recepción de alumnos y Presentación del Tutor. Organización del grupo. Normas de convivencia. Derechos y deberes de los alumnos. Decoración de la clase.	17/09/2018
	Preparación de la Jornada de Convivencia	20/09/2018
	Jornada de Convivencia (21/09/2018) Sesiones de evaluación inicial (26-09-2018)	
	Normas, RRI . Elaboración de las fichas personales. Elección de Delegado.	26/09/2018
	Celebración de Apertura de curso y foto colectiva.	28/10/2018
	Sociograma.	01/10/2018
	Técnicas de estudio. Taller alumnos mediadores.	8/10/2018

<ul style="list-style-type: none"> ● Los hábitos saludables en la alimentación. ● El autoconocimiento y la autoestima. ● La tolerancia. ● Preparación de la campaña de Navidad: sensibilización y manualidades. ● Preparación de la evaluación y análisis de los resultados. 	Distribución de tareas y responsabilidades. Alumnos mediadores. Caja de reciclado Realizar un horario personal de su tiempo de estudio.	17/10/2018
	Presentación de la biblioteca, lectura.	25/10/2018
	Día de todos los Santos (01/11/2018)	
	Dinámica de Medio Ambiente.	07/11/2018
	Coloquio sobre hábitos alimenticios.	14/11/2018
	“El autoconocimiento” Dinámica en grupo.	21/11/2018
	Actividad sobre la Constitución	28/11/2018
	Día de la Constitución (06/12/2018)	
	Colaboración en la realización de proyectos relacionados con la Navidad. Preparación de la evaluación.	5/12/2018
	Resultados de la 1ª evaluación. Propuestas de mejora.	12/12/2018

2º TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la necesidad de tener unos hábitos sanos que ayuden en su desarrollo tanto físico como intelectual.
- Aprender a pensar de manera empática y solidaria.
- Facilitar la relación de las familias con el tutor (estableciendo cauces estables de información y comunicación) y fomentar la colaboración de éstas en la mejora del proceso de aprendizaje de sus hijos.
- Sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de proteger el Medioambiente.
- Fomentar el compañerismo al trabajar en grupo. Mejorar el lenguaje que limita su comunicación y sus sentimientos.
- Concienciar a los alumnos de la importancia de los valores igualitarios como parte imprescindible de su desarrollo personal.
- Crear nuevos hábitos de conexión con la sociedad.
- Orientar al alumnado sobre aquellos procesos de desarrollo personal que contribuyan a mejorar el conocimiento y el cuidado de sí mismo y del mundo que le rodea.
- Aprender a tomar decisiones, concienciarse de la responsabilidad que ello supone.
- Continuar con el hábito de lectura para mejorar su comprensión lectora.
- Ayudar y animar a los alumnos para afrontar la segunda evaluación, analizando los resultados obtenidos en la primera.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
	Preparamos la segunda evaluación. Programa de mejora personal. Técnicas de Estudio (utilizando la informática y programas especiales)	9/01/2019
<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de estudio II. ● Plan de Convivencia. ● Reunión tutoría padres. ● Dinámica de Medioambiente. ● Habilidades de comunicación y habilidades sociales. ● Educación para la Igualdad. ● Los retos del siglo XXI. ● Educación en valores. ● Toma de decisiones. ● Plan de Fomento de la Lectura II. ● Preparación de la evaluación. 	Tutorías individualizadas con los alumnos para preparar la reunión de padres. (Reunión de padres) 23.01.2019	16/01/2019
	Actividad de medioambiente.	23/01/2019
	Día de la Paz.Campaña Solidaria . Bocata Solidario	30/01/2019
	Rap contra el racismo y otras actividades conmemorativas.	6/02/219
	Proyección de la película "La Ola".	13-20/02/2019
	Juegos.	13/02/2019
	"Toma de decisiones. Aprender a decir no". Dinámica del programa Discover.	27/02/2019
	Lecturas guiadas/individual.	6/03/2019 13/03/2019
	Preparación de la evaluación y análisis de los resultados. Entrevistas individuales.	20/03/2019

3^{ER} TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Ser conscientes de la importancia de pararse a pensar y de actuar sistemáticamente para tomar decisiones difíciles e importantes.
- Fomentar en los alumnos actitudes y valores de tolerancia, respeto e igualdad entre géneros.
- Orientar al alumnado y a sus familias, de forma personalizada, sobre las posibilidades en su futuro académico.
- Fomentar la autoestima de nuestros alumnos y ayudarles a confiar en ellos mismos.
- Ayudar al alumnado a conocer maneras proactivas de encarar su futuro personal y laboral
- Promover en los alumnos el sentido de la responsabilidad ante los compromisos adquiridos.
- Fomentar la lectura entre los alumnos, para mejorar la Competencia Lingüística.
- Sensibilizar y prevenir al alumnado sobre los problemas medio ambientales del Centro.
- Dar a conocer las actividades que se realizarán durante las Fiestas del Colegio y animar a que participen en ellas.
- Animar a los alumnos a participar en actividades de grupo y compartir responsabilidades.
- Analizar el grado de consecución de los objetivos establecidos en el currículo para este curso a través de los objetivos de área.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué quiero ser? • Educación para la igualdad: de género, respeto de diferencias. • ¿Qué he aprendido en este curso? • La autoestima. • La capacidad emprendedora. • La responsabilidad. • Plan de Fomento de la lectura III. • Valorar y respetar el medio ambiente III. • Fiestas del Colegio. • Trabajo en equipo. Viaje fin de curso. • Afrontar el final de curso. 	“El difícil arte de decidir y sus consecuencias”.	27/03/2019
	Secuencias de videos sobre la inmigración, la tolerancia, la publicidad y otros aspectos de la sociedad.	3/04/2019
	Entrevistas individuales orientándoles en la entrada en la nueva etapa y trabajando la responsabilidad.	10/04/2019
	Día Mundial del libro.	23/04/2019
	Volvemos de vacaciones. Cómo afrontamos la última parte del curso	24/04/2019
	Charla Informativa para padres sobre 4ºESO	---
	Resolución de conflictos (Orientación y consejo individualizado y situación personal a final del curso utilizando diferentes lecturas).	08/05/2019 15/05/2019
	Actividad de lectura y elaboración de un cómic	22/05/2019
	Actividad de medioambiente.	29/05/2019
	Preparación de las Fiestas del Colegio.	29/05/2019
	FIESTAS DEL COLEGIO	31/05/2019
	DIA DEL MEDIOAMBIENTE	05/06/2019
	Viaje fin de curso.	21/06/2019

	Encuesta sobre su opinión del curso y del PAT.	05/06/2019 12/06/2019
	Preparo mi futuro	19/06/2019

CURSO 4º

1^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Recibir y dar la bienvenida a los alumnos.
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y en el Centro.
- Fomentar el espíritu democrático y participativo.
- Conocer la situación académica y personal de los alumnos.
- Realizar el seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos.
- Dar a conocer la Normativa del Centro (Proyecto Educativo, Normas de Convivencia, Reglamento de Régimen Interior...) a los alumnos.
- Establecer relaciones fluidas con las familias.
- Informar a los padres sobre asuntos del Colegio y la educación de sus hijos.
- Animar a la participación de actividades extraescolares (Campeonato Interno, Grupo de Montaña, Revista del Colegio...).
- Motivar a la lectura y el estudio.
- Sensibilizar sobre la necesidad de proteger y cuidar el Medioambiente.
- Fomentar la creatividad y el desarrollo de las competencias clave a través de juegos específicos de mesa.
- Aprender a gestionar y resolver conflictos.
- Preparar las sesiones de Evaluación. Comentar los resultados obtenidos.
- Informar y concienciar a los alumnos sobre los riesgos que conllevan el consumo de drogas y alcohol.
- Fomentar el desarrollo de las actitudes solidarias mediante el conocimiento de la situación de la inmigración y los refugiados y promover en nuestro alumnado la participación en actos solidarios, especialmente en época navideña.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
Acogida de los alumnos. Organización del grupo.	Recepción de alumnos y Presentación del Tutor. Organización del grupo. Normas de convivencia. Derechos y deberes de los alumnos. Decoración de la clase.	17/09/2018
Conocimiento académico y personal de los alumnos del grupo.	Jornada de Convivencia (21/09/2018)	
Apertura de curso. Jornada de Convivencia.	Celebración apertura de curso (Lema CONTIGO), decoración del aula.	27/09/2018
Elección de delegado.	Celebración religiosa de Apertura de Curso (26/09/2018)	
La Normativa de organización y funcionamiento del Centro.	Elección del Delegado de clase. Elección de responsables del aula y reciclaje y alumno mediador.	27/09/2018
Normas de Convivencia y Reglamento de Régimen Interior.	Actividad medioambiental.	04/10/2018
Reunión con las familias.	Reunión de padres de principio de curso. (10/2018)	
Actividades Extraescolares.	Actividad del Plan de fomento de la lectura.	11/10/2018
El Medioambiente.	Día internacional de la tolerancia (19/10/2018) 18/10/18 Actividad del Plan de Convivencia	

El Fomento de la Lectura y técnicas de estudio. Autoconocimiento y cohesión del grupo. Prevención de consumo de alcohol y otras drogas. Resolución de conflictos. Preevaluación y Postevaluación. Análisis de los resultados académicos. La Solidaridad. Campaña de Navidad.	Visionado película <i>Desmelenada</i> (autoconocimiento y autoestima).	25/10/2018
	Visionado película <i>Desmelenada</i> .	01/11/2018
	Actividades de autoestima y cohesión del grupo.	08/11/2018
	Desarrollo de competencias a través de la utilización de juegos de mesa.	15/11/2018
	Día Universal del Niño (20/11/2018)	
	Campaña de prevención de consumo de alcohol y otras drogas. Policía Municipal.	22/11/2018
	Preparación de la 1ª evaluación.	29/11/2018
	Sesiones de evaluación ESO	
	Comentario sobre los resultados de la 1ª evaluación.	13/12/2018
	Día internacional de la solidaridad (20/12/2018) Charla de Entreculturas -Migrantes-refugiados-	
	Actividades solidarias de Navidad.	21/12/2018
RECURSOS Actividades referidas a los distintos planes. Películas. Presentaciones propias elaboradas por el equipo de tutores. Personal del Ayuntamiento de Valladolid		

2º TRIMESTRE

OBJETIVOS

- Mejorar el autoconocimiento y la autoestima.
- Desarrollar un espíritu autocrítico.

- Favorecer una buena convivencia creando un clima de tolerancia y respeto.
- Tomar conciencia de que todas las personas tienen el mismo valor independientemente de su sexo.
- Potenciar la “Tolerancia Cero” frente a la violencia.
- Concienciar de los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas para prevenir su consumo.
- Reflexionar sobre los problemas, analizar las causas y buscar soluciones.
- Sensibilizarse ante los problemas del mundo.
- Mantener el contacto con las familias.
- Informar a los padres sobre asuntos del Colegio y la educación de sus hijos.
- Informar sobre el futuro.
- Estimular la autonomía mediante la organización, participación y toma de decisiones en un proyecto.
- Visitar la feria “Aula” para recabar información sobre el futuro académico y profesional con vistas a la toma de decisiones a corto y largo plazo.
- Fomentar y motivar el gusto por la lectura.
- Respetar el Medioambiente.
- Descubrir la importancia de un consumo responsable y de una alimentación saludable.
- Participar en las actividades extraescolares del Colegio.
- Disfrutar del tiempo libre de una manera responsable.
- Preparar las sesiones de Evaluación. Comentar los resultados obtenidos.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
El autoconocimiento. La autoestima. La confianza. Aptitudes y actitudes. La Convivencia. La Tolerancia. El Respeto. Igualdad de sexos. Prevención de la Violencia de Género. La violencia y la no violencia. Resolución de conflictos. El Día de la Paz. Campaña contra el hambre. Bocata Solidario. Reunión con las familias. Pensando en el mañana. Aprender a decidir. Concienciación del trabajo cooperativo. Aprender a aprender. El Consumo. Taller de consumo. El ocio y el tiempo libre.	Dinámicas de autoconocimiento.	10/01/2019
	Dinámicas sobre autoestima y confianza.	17/01/2019
	Reunión de seguimiento de padres (23/01/2019)	
	Taller del Ayuntamiento Riesgos en Internet.	24/01/2018
	Día de la paz. Campaña Solidaria: Bocata Solidario. (30/01/2019)	
	Actividad medioambiental.	31/01/2019
	Juegos cooperativos	07/02/2019
	Día Europeo de la salud sexual (14/02/2019)	
	Juegos cooperativos	14/02/2019
	Taller técnicas de estudio	21/02/2019
	Taller Ayuntamiento de Valladolid, Género y desarrollo	28/02/2019

Preevaluación y Postevaluación. Análisis de los resultados académicos. Ciudadanos del mundo. Desigualdades.	Día Mundial de la Naturaleza (03/03/2013)	
	Visionado de película "WONDER".	07/03/2019
	Visionado de película "WONDER".	14/03/2019
	Día Mundial del consumidor responsable (15/03/2019)	
	Sesiones de evaluación ESO (19/03/2019)	
	Día Mundial de la Felicidad (20/03/2019)	
	Día mundial de la poesía (21/03/2019)	
	Comentario sobre los resultados de la 2ª evaluación.	21/03/2019
	Día Mundial del agua (22/03/2019)	
	Día mundial del teatro (27/03/2019)	
	Actividad Plan de Fomento de la Lectura.	28/3/2019
	Debate sobre sostenibilidad, aprovechando visita al Museo de la Evolución Humana.	04/04/2019
	Brainstorming sobre la graduación.	11/04/2019
RECURSOS Actividades referidas a los distintos planes. Películas. Presentaciones propias elaboradas por el equipo de tutores. Personal del Ayuntamiento de Valladolid.		

3^{ER} TRIMESTRE**OBJETIVOS**

- Qué es el bullying. Cómo detectarlo, evitarlo y reaccionar ante ello.
- Favorecer los procesos de maduración académica y personal de los alumnos.

- Informar a los alumnos sobre las distintas modalidades de Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Orientar a los alumnos sobre la elección de sus estudios tras 4º ESO según sus capacidades y aptitudes.
- Informar a las familias sobre la elección de estudios tras la ESO.
- Sensibilizar y prevenir al alumnado sobre los problemas medioambientales.
- Afianzar la conciencia medioambiental.
- Descubrir el valor de la lectura.
- Celebrar las Fiestas del Colegio.
- Despedir el curso y una etapa educativa con alegría. Preparación de Graduación.
- Disfrutar de tres días de convivencia a final de curso.
- Preparar las sesiones de evaluación. Comentar los resultados obtenidos.
- Analizar y evaluar el Plan de Acción Tutorial.

TEMAS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN (nº sesiones)
Acoso escolar Análisis y reflexión sobre las capacidades individuales. Reflexión sobre el futuro académico y profesional con vista a la toma de decisiones. Orientación académico-profesional. Optatividad. Itinerarios formativos. El Consejo Orientador. Reunión con las familias. Entrevistas con las familias. El Día Mundial del Medioambiente. La conciencia medioambiental. Las Fiestas del Colegio. La Fiesta de Graduación. La Excursión de Fin de Curso. La Evaluación Final. La Evaluación de la Tutoría.	Semana Santa	18/04/2018
	Actividad fomento de la lectura.	25/04/2018
	Día Mundial de lucha contra el Bullying o el acoso escolar (Acto simbólico).	02/05/2018
	Reflexión: ¿Qué puedo hacer al terminar la ESO?Charla sobre el futuro académico.	9/05/2018
	Preparación Graduación.	16/05/2018
	Preparación Graduación.	23/05/2018
	Actividades para celebrar el Día Mundial del Medioambiente. Juegos de mesa	30/05/2018
	Fiestas del colegio (31/05/2018)	
	Día Mundial del Medio Ambiente (05/06/2017)	
	Preparación fiesta de Graduación de 4º ESO.	06/06/2018
	Graduación 4º ESO (07/06/2018)	
	Reflexión sobre el rendimiento y los resultados académicos de 4º ESO.	13/06/2018
	Sesiones de evaluación final 4º ESO (18/06/2018)	
	Viaje fin de curso 4ºESO (19 al 21/06/2018)	
	Sin tutoría	20/06/2018

RECURSOS

Actividades referidas a los distintos planes.
Presentaciones propias elaboradas por el equipo de tutores.
Personal del Ayuntamiento de Valladolid

En caso de ser concedidos, se llevarán a cabo además los siguientes talleres del Ayuntamiento de Valladolid.

- **Taller de consumo: Nuevas tecnologías, necesidad y consumo.**
- **Taller del Ayuntamiento de Valladolid: Aprendo a respetar. Prevención de violencia de género.**
- **Taller del Ayuntamiento de Valladolid: Campaña sobre los riesgos de internet.**
- **Taller del Ayuntamiento de Valladolid: Enróllate con la igualdad.**
- **Taller del Ayuntamiento de Valladolid: Campaña de prevención del consumo de alcohol y drogas.**
- **Taller del Ayuntamiento de Valladolid: Una ciudad por el comercio justo.**

BACHILLERATO

Al no existir hora lectiva de Tutoría en el horario del alumnado, se cumplirán las funciones asignadas al tutor en la hora dedicada a las familias, y, cuando sea necesario, en momentos puntuales del horario académico.

a. Con los alumnos en grupo.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>a) Facilitar la integración del alumnado en su grupo-clase y en el Centro.</p> <p>b) Posibilitar que cada alumno pueda ir realizando su proceso de toma de decisiones responsablemente y con conocimiento de sus capacidades y de las ofertas que se le presentan, tanto en el ámbito escolar como profesional.</p> <p>c) Fomentar la participación del alumno y del grupo en los Proyectos y Actividades del Centro, especialmente el cuidado del Medio Ambiente y Fomento de la Lectura.</p>	<p>a) Informar a los alumnos de las normas que regulan la vida escolar, así como de sus derechos y deberes.</p> <p>b) Explicarles las funciones y tareas de la tutoría, dándoles oportunidad de participar en la programación de actividades.</p> <p>c) Jornada de convivencia de inicio de curso.</p> <p>d) Coordinar la elección del delegado del grupo para dar representatividad y participación al alumnado en la vida del Centro.</p> <p>e) Actuar en los conflictos de orden académico o disciplinario que afecten a los alumnos.</p> <p>f) Desarrollar las actividades de los distintos programas del Centro: charlas informativas, visitas a la Universidad (2º BTO), orientación académica, viaje de estudios (1º BTO), etc.</p> <p>g) Preparación de la evaluación y análisis de los resultados de la misma.</p>

b. Con los alumnos individualmente.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>a) Conocer los intereses, aptitudes y motivaciones de cada uno de los alumnos para poder orientarles en su proceso de aprendizaje.</p> <p>b) Controlar la asistencia del alumnado a las clases, según la información que obtenga del profesorado del grupo y la justificación por parte de las familias.</p> <p>c) Fomentar la participación activa del alumno en la marcha académica, actividades complementarias y en el cumplimiento de las normas de convivencia.</p>	<p>a) Entrevistas personales.</p> <p>b) Recogida de información.</p> <p>c) Registro de asistencia, justificantes e incidencias (Vía Alexia).</p> <p>d) Información y motivación para participar en diferentes actividades, eventos, concursos, etc.</p>

c. Con las familias en grupo.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>a) Informar a las familias sobre la organización del curso, normas, calendario, horario, actividades complementarias y extraescolares...</p>	<p>a) Reunir a los padres en el primer trimestre para informarles de la organización y características del curso.</p>

<p>b) Preparar y procurar su colaboración en el desarrollo del viaje de estudios de fin de curso, en primero.</p> <p>c) Preparar y procurar su colaboración en el desarrollo de la fiesta de graduación, en el segundo curso.</p>	<p>b) En el segundo trimestre, realizar el seguimiento y valoración del curso, en una segunda reunión.</p> <p>c) Animarles, asimismo, a participar en las actividades destinadas a familias, y conocer la marcha académica, intereses y objetivos del grupo, así como la metodología adecuada para el buen aprovechamiento de su tiempo.</p> <p>d) Fomentar su participación e interés en el AMPA del colegio.</p>
---	--

d. Con las familias individualmente.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>a) Favorecer los contactos periódicos con las familias con el fin de actuar conjuntamente en la formación de sus hijos, y la colaboración en la vida del Centro.</p> <p>b) Hacer partícipes del progreso diario del alumno a través de la plataforma Alexia.</p>	<p>a) Recibir individualmente a las familias de los alumnos para informarles de su marcha académica, del rendimiento y de las dificultades, intercambiando información y estableciendo pautas de actuación conjunta.</p> <p>b) Informar periódicamente a las familias sobre las faltas de asistencia y/o disciplina.</p> <p>c) Comunicar trimestralmente los resultados de las evaluaciones de sus hijos.</p> <p>d) Fomentar la comunicación ágil y eficaz entre familias y Colegio.</p>

4. EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y DEL DESARROLLO DEL PLAN.

La finalidad de la evaluación es conocer el impacto que tiene la tutoría en los alumnos e identificar aspectos a mejorar. Más específicamente, sirve para:

- Valorar la funcionalidad y la eficacia del Plan de Acción Tutorial a la hora de aplicarlo y llevarlo a cabo.
- Establecer criterios y/o indicadores para efectuar un seguimiento válido en la aplicación del Plan de Acción Tutorial.
- Detectar aquellos aspectos y acciones tutoriales diseñadas que no sean funcionales o no den resultados óptimos en la aplicación del Plan de Acción Tutorial.
- Buscar estrategias de mejora para aquellos aspectos que no funcionen en la aplicación, por parte del tutor y del equipo docente.
- Establecer la periodicidad conveniente para la revisión, la evaluación y el control en la aplicación del Plan de Acción tutorial.
- Ampliar nuevos campos de actuación en la acción tutorial no previstos en el Plan.
- Enriquecerlo con nuevos programas específicos que desarrollen la acción tutorial en el Centro.

Al ser muy subjetiva la apreciación que se puede tener desde cada uno de los sectores implicados, se utilizarán:

- Para el alumnado, trimestralmente.
 - Cuestionarios de preguntas, adaptadas a cada nivel, donde valorar su grado de satisfacción con ítems relacionados con:
 - Los temas tratados.
 - Las actividades de tutoría.
 - El grado de implicación, personal y grupal.
 - La puesta en práctica de lo aprendido.
 - Preguntas de respuesta abierta sobre:
 - Aspectos que más han gustado.
 - Aspectos a mejorar.
 - Propuesta de nuevos temas.
 - Cualquier tipo de sugerencia respecto a la acción tutorial.
- Para las familias, anualmente:
 - Cuestionarios de preguntas, dentro de la encuesta general anual y adaptadas a cada nivel, donde valorar su grado de satisfacción con:
 - El progreso de su hijo.
 - La participación de las familias en la acción tutorial.
 - La atención grupal e individual del tutor.
 - Los temas tratados.
 - La información recibida.
 - Registro de sugerencias o reclamaciones recibidas.
 - Demandas canalizadas a través de los tutores.

- Para el tutor:
 - Trimestralmente, en las reuniones de coordinación de tutores y en la junta de evaluación, listado de intervenciones, actas de evaluación, registros de entrevistas informes elaborados, las valoraciones del desarrollo de cada una de las actividades planificadas.
 - Anualmente, para la realización de la memoria final, cuestionarios de autoevaluación, con aspectos a valorar relacionados con:
 - La relación con los alumnos, considerados como grupo.
 - La relación con los alumnos individualmente.
 - La relación con las familias de los alumnos.
 - La relación con otros tutores, el Departamento de Orientación y el Equipo Directivo.
 - Anualmente también, al realizar la memoria final, cuestionarios con respuestas abiertas donde reflejar:
 - Las dificultades encontradas en durante el desarrollo de la acción tutorial.
 - Los puntos fuertes.
 - Las áreas de mejora.
- Para el Equipo Directivo, en sus reuniones de seguimiento de planes y programas:
 - Resultados de encuestas de valoración de:
 - Alumnos.
 - Familias.
 - Profesorado.
 - Registro de sugerencias o reclamaciones recibidas.
 - Apreciaciones, sugerencias, demandas y en general cualquier aspecto de mejora que surja de las reuniones de tutores, canalizadas a través del Coordinador de Sección Correspondiente.
 - Puntos débiles y áreas de mejora detectados por los tutores y señalados en la memoria final de tutoría.

5. ANEXOS.

I. Cuestionario alumnos.

EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA

Ayúdanos a mejorar. Tus opiniones ayudarán a enriquecer las actividades de la tutoría. En cada una de las siguientes oraciones, marca con un aspa (X) la que expresa tu opinión. Al final responde tres preguntas escribiendo lo que piensas y quieres.

CUESTIONES.				
1. ¿Te gustan las actividades que se realizan en las tutorías?				
2. ¿Han sido entretenidas las actividades de tutoría?				
3. ¿Te sientes bien cuando trabajas en grupo?				
4. ¿Pones en práctica lo que aprendes en tutoría?				
5. ¿Te gustan los temas que se trabajan en tutoría?				
6. ¿Sientes que la tutoría te está ayudando a mejorar algo de ti?				

¿Qué se tiene que cambiar o mejorar?

¿Qué otros temas te gustaría que se trataran?

¿Qué otras actividades te gustaría hacer en tutoría?

II. Cuestionario familias.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

¡Ayúdenos a mejorar! Sus opiniones ayudarán a enriquecer nuestra labor.
 Les rogamos que de forma anónima respondan a este cuestionario orientado a conocer la opinión de los padres de nuestros alumnos respecto al Colegio.
 Para hacerlo, marquen con una X la respuesta escogida.

CUESTIONES.				
1. Estamos satisfechos con el progreso hecho por nuestro hijo en el Colegio.				
2. Los temas tratados en las reuniones individuales y en grupo con el tutor/a me han interesado.				
3. La participación de los padres en las tutorías y actividades del Centro ha sido positiva.				
4. Nuestro hijo/a ha adquirido buenos hábitos de trabajo y técnicas de estudio				
5. Estamos contentos de las relaciones entre compañeros de nuestro hijo/a y el ambiente de clase				
6. Valoramos y agradecemos la acción tutorial de seguimiento y orientación hecha por el Centro.				
7. Nuestro hijo ha sido tratado personalmente y de forma individualizada				
8. Estamos muy contentos y agradecidos del trabajo desarrollado por el tutor/as con nuestro hijo/a.				
9. Como padres nos hemos sentido bien atendidos por el profesorado y/o miembros del Equipo Directivo.				
10. La información recibida por los padres de los temas escolares (reuniones, entrevistas, circulares) ha sido buena y suficiente.				

Propuestas de mejora o sugerencias:

III. Cuestionario tutores.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

1. DESCRIPCIÓN DEL GRUPO (nº de alumnos; repetidores; nivel académico; centro de procedencia; dinámica del grupo; nivel de cohesión; participación;...).

2. PRINCIPALES TAREAS DESARROLLADAS (en la hora semanal de tutoría con el grupo; en la atención individual a los alumnos; en las reuniones con familias; en la atención individual a las familias; en la coordinación con el equipo docente y el Equipo Directivo;...).

3. VALORACIÓN DEL TRABAJO DESARROLLADO.

A. En relación con los alumnos como grupo.				
Conocer el contexto general del grupo y contribuir a su cohesión				
Fomentar el desarrollo de actitudes participativas y solidarias.				
Fomentar el desarrollo de actitudes participativas y solidarias.				
Fomentar actividades que promuevan su madurez y permitan su acercamiento a la cultura, entendida ésta de forma global				
Informar sobre la estructura y normativa del centro, potenciando su participación en la vida escolar.				
Proporcionar soluciones adecuadas en caso de que surjan conflictos entre los miembros del grupo.				
Informar a los alumnos de los criterios de evaluación y promoción.				
Conseguir una valoración del rendimiento escolar, lo más acertada posible, y compararla con las expectativas formadas inicialmente.				
Informar al grupo y comentar con él la valoración del proceso educativo antes mencionada, desde una perspectiva general.				
Proporcionar a los alumnos información escolar y profesional.				

B. En relación con los alumnos considerados individualmente.				
Conocer las capacidades, problemas y condiciones físicas y psíquicas de cada alumno.				
Conocer las dificultades de cada alumno para el aprendizaje y, en su caso, atender especialmente a la problemática relacionada con: La falta de motivación y el estudio. Las dificultades de relación e integración. Las crisis madurativas. La problemática familiar.				
Facilitar la integración del alumno en el grupo-clase y en la dinámica general del Centro.				
Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje para detectar las dificultades y necesidades y articular las respuestas educativas adecuadas o recabar, en su caso, los oportunos asesoramientos y apoyos (refuerzo, recuperación, proacción, Adaptación Curricular Individual).				
Conocer los intereses, ideales y aspiraciones de cada uno.				
Conocer sus actividades e intereses fuera del Centro.				
Potenciar la capacidad crítica.				
Orientarle en la elección escolar y profesional.				
Orientarle en lo relacionado con la organización del estudio y técnicas de trabajo individual.				
Mantener una comunicación constante con los padres de cada alumno en torno a su problemática individual.				
Evaluar el rendimiento de cada uno con relación a sus capacidades y también con relación a la media del grupo.				
Realizar los documentos administrativos correspondientes a cada uno.				

C. En relación con los padres de los alumnos.				
Informarles sobre los objetivos marcados para el grupo y solicitar su colaboración para conseguirlos.				
Informarles sobre la organización y el funcionamiento del Colegio.				
Fomentar la participación de los padres en la vida del Centro a través del aula.				
Pedirles información sobre su hijo a fin de conocer la evolución de sus intereses y poder orientarle con mayor garantía.				
Acordar entre padres y profesores formas de colaboración en el proceso educativo del alumno.				
Informar a los padres periódicamente, tanto de la conducta de sus hijos como de la actitud ante el aprendizaje y del rendimiento que va consiguiendo.				
Orientar a los padres sobre el momento evolutivo de su hijo y sugerirles diferentes modos de abordar los problemas que surjan.				

D. En relación con el equipo docente y el Equipo Directivo.				
Establecer coordinación de forma periódica entre el tutor y los demás profesores que imparten enseñanza al mismo grupo de alumnos.				
Mantener contactos con colectivos e instituciones externas al Centro, con la finalidad de propiciar colaboraciones que contribuyan a potenciar el rendimiento educativo del propio Centro.				
Recopilar información útil que puedan proporcionar anteriores tutores del grupo.				
Transmitir información útil a los tutores posteriores.				
Transmitir a los órganos de dirección las necesidades que tengan los alumnos.				
Transmitir a los órganos de dirección las necesidades que tengan las familias.				

E. En relación con el los objetivos conseguidos.				
Se ha logrado un buen clima de convivencia entre los alumnos del grupo.				
Ha habido una buena integración de los alumnos en su grupo.				
El grupo está satisfecho con la labor de sus representantes.				
Los alumnos del grupo se han mostrado satisfechos de pertenecer al mismo.				
Los alumnos conocen sus derechos y deberes fundamentales como estudiantes y las normas del Centro.				
Los alumnos del grupo han contribuido a la buena marcha del Centro y han participado en las actividades organizadas para el alumnado				
Los alumnos han estado informados sobre cómo recuperar las evaluaciones pendientes.				
Los alumnos han sido informados sobre lo tratado en las sesiones de evaluación del grupo.				
Los alumnos tienen un dominio aceptable de las técnicas básicas de aprendizaje y estudio.				
Los padres han estado informados en los casos de absentismo o de problemas de conducta de sus hijos.				
Los alumnos conocen las opciones académicas que se les presentan al finalizar el curso.				
Los alumnos han estado orientados sobre sus posibilidades académicas y sobre su futuro escolar.				
Los profesores del grupo han colaborado con el tutor en el desarrollo de la acción tutorial.				

F. Dificultades encontradas en el desarrollo de la acción tutorial.

G. Aspectos positivos..

4. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

A. Valoración de la planificación y desarrollo de la acción tutorial.				
Las actividades propuestas son adecuadas para cubrir las necesidades reales del alumnado.				
Los tutores han recibido los apoyos necesarios para realizar sus funciones.				
Las sesiones de evaluación han servido para proporcionar pautas útiles para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado.				
Las reuniones de padres han servido para implicarles en el proceso educativo de sus hijos y favorecer su colaboración con el Centro.				
La participación del alumnado en las actividades tutoriales ha sido satisfactoria.				
Se han alcanzado de forma satisfactoria los objetivos propuestos en el Plan de Acción Tutorial.				
El tutor ha coordinado adecuadamente al equipo educativo de cada grupo en el desarrollo de la función tutorial.				
Ha existido una coordinación eficaz entre las distintas instancias encargadas de poner en práctica el Plan: Coordinador de Sección, Departamento de Orientación, Tutores y Equipos Didácticos.				

B. Valoración de cada uno de los bloques de actividades de la tutoría grupal.				
Actividades para acoger a cada alumno/a en el grupo y en el Colegio al comienzo del curso.				
Actividades para organizar al grupo y favorecer su cohesión.				
Actividades para conocer estructura, normativa y funcionamiento del Centro.				
Actividades de análisis y reflexión sobre el proceso de aprendizaje en cada una de las áreas.				
Actividades de reflexión y debate sobre la dinámica del propio grupo.				
Actividades de seguimiento del proceso de evaluación.				
Actividades para la orientación y apoyo en el aprendizaje y el estudio.				
Actividades de orientación académica y profesional				

5. CONCLUSIONES FINALES Y PROPUESTAS DE MEJORA.