



Colegio



**Ntra. Sra.
del Carmen**

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2018-2019

APROBADO POR EL DIRECTOR TITULAR	Fecha: 15 de octubre de 2018
	Firma:



Este documento es propiedad del Colegio Ntra. Sra. del Carmen quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno.

No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Colegio Ntra. Sra. del Carmen de Valladolid.

INTRODUCCIÓN.	4
Procedimiento seguido para la elaboración de la PGA 18-19, participación de la Comunidad Educativa.	4
Participación del Claustro de Profesores.	4
Participación del Consejo Escolar.	4
Participación del Equipo Directivo.	5
Participación de la Comisión de Coordinación Pedagógica.	5
Difusión de la PGA 2018-2019.	5
Validez de la PGA 2018-2019.	5
OBJETIVOS.	6
Objetivo específico de mejora de resultados.	8
Objetivos relacionados con el reglamento de Reglamento de Régimen Interior.	9
Objetivos relacionados con la gestión del Colegio.	9
Objetivos relacionados con la Propuesta Curricular.	10
Objetivos relacionados con las programaciones didácticas.	11
Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.	11
Objetivos relacionados con la comunicación.	12
Objetivos relacionados con el sentido de pertenencia al Colegio.	13
Lema del curso.	14
MODIFICACIONES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO.	15
ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO.	16
Horario general.	16
Oferta educativa.	16
Niveles educativos.	16
Bilingüismo.	16
Itinerarios en 4º de Educación Secundaria Obligatoria.	17
Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento.	17
Modalidades de Bachillerato ofertadas.	17
Horario lectivo de los alumnos y criterios para su elaboración.	17
Educación Infantil (Primer Ciclo).	17
Educación Infantil (Segundo Ciclo).	18
Educación Primaria.	19
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.	19
Organización del personal.	21
Organigrama del Colegio.	21
Órganos de Gobierno y de Gestión.	22
Órganos de Coordinación Educativa.	25
Grupos de Trabajo/Mejora.	30
Otras responsabilidades.	32
CALENDARIO ACADÉMICO.	34

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.	42
Educación Infantil (Primer Ciclo).	42
Educación Infantil (Segundo Ciclo).	43
Educación Primaria.	43
Educación Secundaria Obligatoria.	45
Bachillerato.	48
PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	49
Definición.	49
Criterios para la realización de actividades extraescolares.	49
Talleres en E. Infantil y E. Primaria.	50
Talleres en E. Secundaria.	50
Deporte escolar.	50
Escuela de idiomas.	51
Biblioteca.	51
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.	52
Comedor Escolar.	52
Educación para la Salud.	52
Educación para la Convivencia.	52
Educación para la Convivencia.	52
Educación para la Convivencia.	53
Seguro de accidentes de los alumnos.	53
Seguro escolar obligatorio:	53
Seguro escolar voluntario:	53
Servicio de comunicación con las familias.	53
OTROS SERVICIOS.	54
Servicio de ayuda a la conciliación de la vida laboral y familiar.	54
PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO QUE SE INCORPORA POR PRIMERA VEZ A LA EDUCACIÓN INFANTIL.	54
Incorporación al Primer ciclo de la Educación Infantil.	54
Incorporación al Segundo Ciclo de la Educación Infantil.	55
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA.	56
NOTA FINAL DE DIFUSIÓN Y APROBACIÓN.	59
DOCUMENTOS ANEXOS (INTEGRADOS EN LA PGA).	60
ANEXO I - IDEARIO DEL CENTRO.	60
ANEXO II - PROYECTO EDUCATIVO.	60
ANEXO III - REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR.	60
ANEXO IV - PLAN DE LECTURA DE CENTRO.	60
ANEXO V - PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.	60
ANEXO VI - PLAN ANUAL DE MEJORA.	60
ANEXO VII - PROGRAMA RELEO.	60
ANEXO VIII - PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.	60

ANEXO IX - PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.	60
ANEXO X - PLAN DE CONVIVENCIA.	60
ANEXO XI - PLAN DE ACOGIDA.	60
ANEXO XII - PLAN DE PASTORAL.	60
ANEXO XIII - PLAN DE CONTROL DEL ABSENTISMO.	60
ANEXO XIV - PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	60
ANEXO XV - PROGRAMA BASE PMAR.	60
ANEXO XVI - PLAN DE BILINGÜISMO.	60
ANEXO XVII - PLAN DE INTERCAMBIOS.	60
ANEXO XVIII - PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.	60
ANEXO XIX - SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL.	61
ANEXO XX - PLAN DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE.	61
ANEXO XXI - PLAN DE FOMENTO DE LA IGUALDAD.	61
ANEXO XXII - PLAN TIC.	61
ANEXO XXIII - PLAN DE COMEDOR.	61
ANEXO XXIV - PLAN DE EMERGENCIAS.	61
ANEXO XXV - PROYECTO VIDA SALUDABLE.	61
ANEXO XXVI - PROYECTOS DE INNOVACIÓN.	61
ANEXO XXVII - PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.	61
ANEXO XXVIII - PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.	61

1. INTRODUCCIÓN.

1.1. Procedimiento seguido para la elaboración de la PGA 18-19, participación de la Comunidad Educativa.

La elaboración de PGA ha sido coordinada por el Equipo Directivo, contando con la participación de toda la Comunidad Educativa, y recogiendo las aportaciones que desde cada sector de la Comunidad se han realizado. También se han tenido en cuenta los resultados del curso anterior, reflejados en la Memoria 2107-2018, junto con las propuestas de mejora señaladas allí.

Durante el inicio de curso se han desarrollado reuniones:

- De nivel.
- De internivel.
- De Equipos Didácticos.
- Juntas de evaluación.
- De la Comisión de Coordinación Pedagógica.
- De equipos y grupos de trabajo.
- De responsables de planes/programas.
- Del Equipo Directivo.
- Del Claustro.
- Del Consejo escolar.

De todas estas reuniones se han ido extrayendo los elementos que constituyen la presente PGA y que son la concreción anual de la estrategia a largo plazo definida para el Colegio.

Cada estamento que forma parte de la Comunidad Educativa, según lo establecido en el Reglamento de Régimen Interior, ha participado, según su grado de responsabilidad, aportando ideas y visiones que llevar a cabo en el presente curso 2018-2019.

1.2. Participación del Claustro de Profesores.

- El 29 de junio de 2018, en reunión ordinaria, el Claustro de Profesores revisó las conclusiones recogidas en la Memoria 2017-2018 y que deben formar parte de esta PGA recogiendo las propuestas de mejora detectadas.
- El 19 de septiembre de 2018, en reunión ordinaria de comienzo de curso, ha concretado los contenidos de esta Programación General Anual: objetivos, organización, planes y programas, etc.

1.3. Participación del Consejo Escolar.

- En la reunión ordinaria del 29 de junio de 2018, el Consejo Escolar supervisó la memoria del curso 2017-2018 y aportó cuantas propuestas de mejora consideró oportuno, quedando recogidas en dicha memoria.
- El la reunión de inicio de curso, en sesión ordinaria, del 26 de septiembre de 2018, ha verificado la recogida en esta PGA de las propuestas realizadas en el mes de junio, ha validado el contenido de este documento y ha aprobado el plan de actividades complementarias y extraescolares. En esta reunión, el

Titular del Centro ha presentado al Consejo Escolar la revisión del Reglamento de Régimen Interior.

1.4. Participación del Equipo Directivo.

El Equipo Directivo ha sido quien ha dado forma a este documento, cohesionando las aportaciones del resto de sectores, proponiendo objetivos y actuaciones, distribuyendo responsabilidades, asignando recursos...

1.5. Participación de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

- La primera reunión de la CCP de comienzo de este curso, desarrollada el 6 de septiembre, sirvió para revisar la Propuesta Curricular, establecer criterios para la elaboración de programaciones, unificar criterios de evaluación y calificación, elaborar el Plan de Recuperación de Materias Pendientes, planificar la aplicación de las pruebas iniciales, revisar los procedimientos de atención a la diversidad, hacer una previsión de actividades complementarias...
- En una segunda reunión, celebrada el 25 de septiembre, ha coordinado una planificación coherente de las actividades complementarias propuestas por cada equipo Didáctico.

1.6. Difusión de la PGA 2018-2019.

Este documento, conocido por el Claustro y el Consejo Escolar, una vez enviado a la Dirección Provincial de Educación de Valladolid para su supervisión por el área de Inspección Educativa, será puesto a disposición de toda la Comunidad Educativa para su consulta:

- En formato papel, mediante una copia accesible desde la Secretaría del Colegio.
- En formato digital, disponible en la web del Colegio: www.nscarmenva.es.

1.7. Validez de la PGA 2018-2019.

La Programación General Anual 2018-2019 supone hacer explícito un compromiso de obligado cumplimiento por todo el personal del Colegio.

De forma análoga, alumnos, familias y el resto de la Comunidad Educativa, al incorporarse al Colegio, asumen en primer lugar el Ideario del Centro, se comprometen a cumplir lo establecido en el Reglamento de Régimen Interior y a desarrollar la presente Programación General Anual en el marco de sus competencias.

2. OBJETIVOS.

Los objetivos, áreas de mejora sobre las que actuar, acciones a desarrollar así como los indicadores de logro, surgen de diversas fuentes, principalmente:

- Planificación estratégica, según las líneas estratégicas definidas en el plan para el trienio 2018-2021.
- Resultados del curso 2017-2018 y áreas de mejora detectadas.
- Innovaciones y adaptaciones al cambio.

Como punto de referencia y marco de actuación, la Misión-Visión-Valores (MVV) establece los fines de todas las actuaciones a realizar.

- Nuestra MISIÓN es EDUCAR, con una inspiración cristiana del hombre, para promover que cada alumno alcance el pleno desarrollo de sus capacidades intelectuales y personales.
- La VISIÓN:
 - Seremos un Centro reconocido y valorado por su nivel de convivencia, la educación en igualdad y su compromiso con el medioambiente.
 - Valorados por el compromiso con las familias de nuestro entorno y respetados por los resultados obtenidos.
 - Queremos ser Centro de referencia en aprendizaje de idiomas y utilización de nuevas tecnologías y metodologías.
- VALORES. Para la consecución de la misión y visión, contamos con los siguientes valores que conforman el perfil del Colegio:
 - Un equipo de personas muy cualificadas, implicadas en la misión del centro, cercanas al alumno y las familias y con un profundo sentido de responsabilidad.
 - Que acompaña al alumno en su desarrollo, colaborando con las familias en la educación de sus hijos.
 - Que dará respuesta a los retos actuales de una sociedad en continuo cambio.
 - Que entiende que cada día nos brinda una oportunidad de desarrollo personal y profesional.
 - Implicados en nuestro entorno, como resultado continuado de nuestra misión.
 - Comprometidos con el medioambiente.

Las Líneas de Visión, dirigidas hacia cada uno de los grupos de interés, se explicitan en la Estrategia 2018-2021:

- LV.1. Alumnos: Guiar al alumno hasta el máximo de sus capacidades, ofreciendo una educación excelente.
- LV.2. Familias: Trabajar conjuntamente en la educación de sus hijos.
- LV.3. Entorno: Ser el Centro de referencia del Barrio de las Delicias.
- LV.4. Centro: Ofrecer una educación del siglo XXI.
- LV.5. Equipo: Realizar nuestra tarea con seriedad y compromiso, trabajando en equipo.

Los Objetivos Estratégicos que cruzan las Líneas de Visión priorizando las actuaciones del futuro inmediato, se materializan en:

- OE.1: Mejorar los resultados académicos.
- OE.2: Asegurar la viabilidad del Colegio.
- OE.3: Innovar con nuevas metodologías.

OBJETIVOS DE LA VISIÓN		OE.1	OE.2	OE.3
LV.1	Acompañar al alumno en su educación, logrando el máximo de sus capacidades.	X		X
	Obtener resultados excelentes.	X	X	X
	Aumentar el número de alumnos.	X	X	X
	Atender, colectiva e individualmente, y cuidar de todos nuestros alumnos de forma óptima.		X	
	Ser un Centro realmente plurilingüe.	X	X	X
	Ser un Centro innovador.		X	X
LV.2	Implicar a las familias en el desarrollo del Proyecto Educativo.		X	X
	Aumentar el número de alumnos.		X	
	Mantener una óptima relación y comunicación con las familias.		X	
LV.3	Ser el centro de referencia del barrio por resultados, implicación y atención.	X	X	X
	Transmitir seriedad y compromiso con una educación de calidad.	X	X	X
LV.4	Adaptar el Centro a los cambios sociales, económicos y políticos.		X	
	Integrar las TICC en todos los ámbitos de funcionamiento del Centro.		X	X
	Ser un Colegio plenamente plurilingüe.	X	X	X
	Ampliar la oferta educativa y adelantarse a la demanda futura.		X	
LV.5	Trabajar en equipo, colaborando con esfuerzo y honestidad.	X	X	
	Mejorar la cualificación profesional del personal del Centro, especialmente en idiomas y TIC.		X	X
	Fomentar la innovación educativa.	X		X
	Mejorar la comunicación.	X	X	

Los Objetivos Anuales el presente curso 2018-2019, suponen la concreción para este periodo de la estrategia definida anteriormente y se materializan en:

- **OA.1: Mejorar los resultados académicos.**
- **OA.2: Avanzar en la mejora de la convivencia.**
- **OA.3: Optimizar la organización y gestión del Colegio.**
 - Mejorando la coordinación entre las diferentes etapas educativas.
 - Desarrollando conjuntamente los eventos.
 - Sistematizando la utilización de los recursos TIC para la gestión del Colegio.
 - Actualizando la gestión por procesos.
- **OA.4: Adecuar la Propuesta Curricular.**
 - Orientando el proceso de evaluación por competencias.
 - Revisando, seleccionando, adaptando y/o elaborando materiales educativos.
 - Fomentando la innovación educativa (proyectos, cooperativo, ABN, gamificación...).
 - Utilizando racionalmente las TIC en los procesos de enseñanza.
 - Unificando criterios de calificación.
 - Fomentado el desarrollo coordinado de las programaciones didácticas.
- **OA.5: Aumentar y mejorar la comunicación.**
 - Externa, con las familias y el entorno.
 - Interna, de forma ascendente, descendente y transversal.
- **OA.6: Fomentar el sentido de pertenencia al Colegio.**
 - Modernizando la imagen del Colegio.
 - Participando en concursos, deportes, actividades...
 - Difundiendo los logros obtenidos.
 - Impulsando la cultura de la excelencia.

2.1. Objetivo específico de mejora de resultados.

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA	DESTINATARIOS	RESPONSABLES DE LA APLICACIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Desarrollar un Plan de Recuperación de Materias Pendientes (ESO).	Alumnos que promocionan con materias pendientes	Profesorado	A lo largo del curso
Realizar sesiones de evaluación de seguimiento de materias pendientes.	Alumnos con materias pendientes	Profesorado responsable de materias pendientes Tutores	-Resultados por asignatura. -Tasa de promoción.
Organizar apoyos para materias con mayor dificultad.	Alumnos	Equipo Directivo	-Resultados académicos por asignatura. -% aprobados.
Organizar los agrupamientos para optimizar la atención a la diversidad.	Alumnos	Equipo Directivo	-Resultados académicos por asignatura. -% aprobados. -Tasa de promoción.
Fomentar el uso de la Biblioteca como lugar de estudio.	Alumnos	Equipo Directivo Responsables de BB Tutores	-Nº alumnos que utiliza la Biblioteca.
Desarrollar actividades sobre técnicas de estudio (PAT)	Alumnos	Tutores	-Nº de actividades realizadas.
Adecuar los criterios de calificación para tener en cuenta el trabajo diario.	Alumnos	Profesores Equipos Didácticos	-Resultados académicos por asignatura.
Unificación de criterios de evaluación.	Alumnos	CCP	-% aprobados.
Informar individualmente a las familias sobre los resultados de sus hijos.	Familias	Tutores Profesores	-Satisfacción de las familias con la información recibida.
Utilizar plenamente las posibilidades comunicativas de la plataforma Alexia.	Familias	Profesores Tutores	-% de utilización de la plataforma Alexia. -Satisfacción de las familias con la información recibida.
Extender la metodología del trabajo por proyectos.	Profesores Alumnos	Profesores	-Nº de proyectos realizados. -Satisfacción con el desarrollo de los proyectos.
Sistematizar la utilización de las	Profesores Alumnos	Profesores	-Nª de actividades cooperativas

metodologías cooperativas.			desarrolladas. -Satisfacción con el desarrollo de actividades cooperativas.
Promocionar la utilización de la aplicación Classroom.	Profesores Alumnos	Profesores	-Nº de "clases" en Classroom. -Satisfacción de los alumnos.

2.2. Objetivos relacionados con el reglamento de Reglamento de Régimen Interior.

OBJETIVO	Avanzar en la mejora de la convivencia	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Revisar y adaptar protocolos de actuación.	Equipo Directivo Coordinador de Convivencia	-Protocolos asumidos.
Aumentar la dotación horaria para la coordinación de convivencia	Equipo Directivo	-Recursos asignados.
Fomentar la mediación reconociendo la labor de los alumnos mediadores.	Equipo Directivo Coordinador de Convivencia.	-Mediaciones realizadas. -Reconocimientos obtenidos por los alumnos mediadores.

2.3. Objetivos relacionados con la gestión del Colegio.

OBJETIVO	Mejorar la coordinación entre las diferentes etapas educativas	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Aumentar las reuniones de coordinación entre etapas y/o ciclos.	Equipo Directivo	-Nº reuniones. -Mejoras detectadas/impulsadas.
Definir, consensuadamente, los perfiles a conseguir al final de cada etapa/ciclo.	Equipo Directivo. Profesores	-Perfil competencial secuenciado.
Establecer mecanismos de trazabilidad individual de los alumnos.	Equipo Directivo	-Elaboración de herramientas de trazabilidad.

OBJETIVO	Desarrollar conjuntamente los eventos.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Alinear la temática de todos los eventos con el Lema del Curso.	Responsables de eventos	-Eventos realizados
Planificar y desarrollar todos los eventos	Equipo Directivo. Responsables de eventos	-Satisfacción con el desarrollo de los eventos.

conjuntamente.		
Aumentar la presencia de la acción Pastoral en todos los eventos.	Equipo de Pastoral	-Satisfacción con el desarrollo de los eventos.

OBJETIVO	Sistematizar la utilización de los recursos TIC para la gestión del Colegio.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Impulsar la utilización diaria de la plataforma Alexia.	Equipo Directivo Profesores	-Utilización de la plataforma. -Satisfacción de familias.
Asegurar la disponibilidad de los recursos.	Consejo Asesor	-Nº de incidencias TIC.
Normalizar la utilización de GSuite para el registro de la acción docente (actas, seguimientos, registros, resultados, distribución de documentos...).	Equipo Directivo	-Utilización de la GSuite.

OBJETIVO	Actualizar la gestión por procesos.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Actualizar el mapa de procesos.	Equipo Directivo	-Nuevo mapa de procesos
Elaborar/revisar fichas de procesos.	Equipo Directivo. Responsables de procesos	-Nº fichas elaboradas/revisadas.
Difundir la gestión por procesos y formar a los responsables de procesos.	Equipo Directivo. Responsables de procesos	-Satisfacción con la gestión por procesos.

2.4. Objetivos relacionados con la Propuesta Curricular.

OBJETIVO	Orientar el proceso de evaluación por competencias.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Revisar los perfiles competenciales de asignaturas y cursos.	Equipo Directivo. CCP. Profesores	-Perfiles revisados.
Establecer acuerdos sobre el proceso de evaluación por competencias (pesos de asignaturas).	CCP	-Satisfacción con la evaluación por competencias.

OBJETIVO	Revisar, seleccionar, adaptar y/o elaborar materiales educativos.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Revisar la adecuación de los materiales proporcionados por las	CCP. Equipos didácticos	-Acuerdos tomados.

editoriales.		
Seleccionar materiales para el próximo curso y sucesivos.	CCP	-Nueva selección de materiales.
Elaborar/actualizar materiales de desarrollo curricular para las asignaturas sin libro de referencia.	Profesores	-Materiales actualizados.

2.5. Objetivos relacionados con las programaciones didácticas.

OBJETIVO	Unificar criterios de calificación.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Consensuar criterios sobre: uso del móvil, ausencias a pruebas escritas, <i>copiar</i> , abandono de materia...	CCP	-Criterios de calificación unificados.
Valorar más el trabajo diario en la evaluación continua.	Profesores	-% del trabajo diario en la calificación.
Actualizar los mecanismos de recuperación de las materias pendientes (alinear con el Plan).	Profesores	-Asignaturas pendientes recuperadas.

OBJETIVO	Fomentar el desarrollo coordinado de las programaciones didácticas.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Aumentar las reuniones de los equipos didácticos para la coordinación docente.	Equipo Directivo	-Nº de reuniones de equipos didácticos.

2.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.

OBJETIVO	Fomentar la innovación educativa (proyectos, trabajo cooperativo, ABN, gamificación...).	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Introducir la metodología ABN en E. Primaria.	Profesores	-Satisfacción con la metodología. -Resultados académicos.
Extender el trabajo por proyectos a 2º ESO y sistematizar el proyectos a realizar en 1º ESO	Profesores	-Satisfacción con la metodología. -Resultados académicos.
Impulsar el trabajo cooperativo, sistematizando su utilización en todos los niveles y asignaturas.	Profesores	-Satisfacción con la metodología. -Resultados académicos.

Introducción de la <i>gamificación</i> en el desarrollo de la acción tutorial (ESO).	Tutores ESO	-Satisfacción con la metodología.
--	-------------	-----------------------------------

OBJETIVO	Utilizar racionalmente las TIC en los procesos de enseñanza.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Supervisar la correcta utilización de las <i>tablets</i> .	Equipo Directivo. Profesores	-Satisfacción de alumnos, familias y profesores con el uso de las <i>tablets</i> .
Fomentar la utilización de Classroom para el seguimiento de la actividades del Plan de Recuperación de Materias Pendientes.	Profesores responsables de materias pendientes	-Aulas Classroom utilizadas.
Utilizar <i>apps</i> conectadas a la GSuite para el desarrollo de las actividades docentes	Profesores	- <i>Apps</i> utilizadas.

2.7. Objetivos relacionados con la comunicación.

OBJETIVO	Aumentar y mejorar la comunicación externa.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Registrar diariamente en Alexia las ausencias, retrasos e indicaciones sobre las actividades docentes.	Profesores	-Satisfacción de familias con la comunicación.
Mantener entrevistas individuales con todas las familias mínimo una vez al trimestre.	Tutores	-Reuniones mantenidas.
Elaborar un Plan de Comunicación (con actuaciones específicas para la comunicación externa).	Equipo Directivo	-Plan de Comunicación.

OBJETIVO	Aumentar y mejorar la comunicación interna.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Reorganizar el contenido de la carpeta del Colegio en la GSuite para facilitar su uso.	Equipo Directivo	-Satisfacción de profesores.
Fomentar la utilización de tableros virtuales, calendarios digitales así	Equipo Directivo	-Satisfacción de profesores.

como la cultura de <i>compartir</i> .		
Elaborar un Plan de Comunicación (con actuaciones específicas para la comunicación externa).	Equipo Directivo	-Plan de Comunicación.

2.8. Objetivos relacionados con el sentido de pertenencia al Colegio.

OBJETIVO	Modernizar la imagen del Colegio.	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Publicar todas las actividades realizadas en la web del Colegio.	Profesores. Coordinadores de actividades	-Nº de publicaciones en la web
Incentivar el <i>merchandising</i> del Colegio.	Equipo Directivo Responsables de eventos	-Satisfacción de alumnos y familias.
Explorar nuevas necesidades del entorno.	Equipo Directivo	-Necesidades detectadas
Desarrollar campañas publicitarias.	Consejo Asesor. Equipo Directivo	-Campañas desarrolladas.
Desarrollar una atractiva Semana Cultural abierta al entorno.	Equipo Directivo. Equipo de Semana Cultural	-Satisfacción con el desarrollo de la actividad.

OBJETIVO	Participar, como Colegio, en actividades, concursos, deportes	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Fomentar la participación en concursos externos y/o actividades.	Profesores	-Nº de participaciones.
Fomentar la participación en deportes escolares.	Consejo Asesor. Equipo Directivo. Profesores	-Nº de participantes.
Explorar la puesta en marcha concursos abiertos al entorno.	Equipo Directivo. Profesores	-Nº de iniciativas.

OBJETIVO	Difundir los logros obtenidos	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Revitalizar la buena imagen Medioambiental del Colegio.	Consejo Asesor. Equipo Directivo. Grupo de Medioambiente	-Nuevas certificaciones. -Difusión de buenas prácticas ambientales.
Aumentar la presencia en las RRSS.	Equipo Directivo	-Presencia diaria en RRSS.
Difundir el Anuario del Colegio.	Equipo Directivo. Responsable de Anuario	-Satisfacción de familias.

OBJETIVO	Fomentar la cultura de la excelencia	
MEDIDAS VINCULADAS AL OBJETIVO	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
Desarrollar graduaciones contando con las habilidades de los alumnos.	Responsables de graduaciones	-Satisfacción con las graduaciones.
Revitalizar el Premio a Excelencia.	Equipo Directivo	-Satisfacción de alumnos y familias.
Establecer mecanismos de reconocimientos por curso/nivel/etapa.	Equipo Directivo. Profesores	-Satisfacción de alumnos.
Contar con la presencia en actos de antiguos alumnos que están teniendo éxito en sus carreras personales.	Equipo Directivo. Responsables de actos	-Nº de presencias.

2.9. Lema del curso.

El lema de este curso **«Contigo»** anima a formar parte de un equipo, de un ideal común, en el que la cooperación sea la base de las acciones a desarrollar, en el que contar con todos sea el cimiento de la vida del Colegio. «Contigo» implica estar a tu lado, necesitar de ti, ayudarte en lo que necesites, creer en ti, en definitiva, vivir en comunidad. Seguimos convencidos de que la mejor manera de alcanzar nuestras metas es aunando esfuerzos, cooperando y siempre contando «Contigo».



3. MODIFICACIONES DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO.

PROYECTO EDUCATIVO	-Sin modificaciones.
REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR	-Actualizado, incorporando la nueva figura del Encargado de Pastoral y novedades en cuanto a protección de datos.
PLAN DE CONVIVENCIA	-Sin modificaciones.

PROPUESTA CURRICULAR	-Actualización de criterios de calificación
	-Inclusión del Plan de Recuperación de Materias Pendientes.
	-Aparición de dos nueva asignaturas en 4º ESO: Economía Financiera y Laboratorio de Ciencias.

PREVISIONES DE REVISIÓN A LO LARGO DEL CURSO	
Proyecto de Autonomía.	-Revisión en el primer trimestre para solicitar prórroga o solicitud de uno nuevo.
Propuesta Curricular.	-Revisión del enfoque competencial.

4. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO.

4.1. Horario general.

El horario general del Colegio es de 8:15 a 14:15 en horario de mañana y de 16:00 a 19:30h. en horario de tarde, permaneciendo abierto al mediodía para los alumnos que utilizan el servicio de comedor escolar o continuadores.

- Horario de Secretaría.
 - De lunes a viernes de 9:30 a 13:30 h.
 - Viernes de 16:30 a 18:30 h.
- Horario de Administración.
 - Lunes y viernes de 9:00 a 11:00 h.
- Horarios de atención del Equipo Directivo.
 - Director Titular: Martes, de 10:05 a 11:00 h (previa cita).
 - Director Pedagógico E. Infantil y E. Primaria: martes y viernes, de 10:00 a 11:00 h.
 - Director Pedagógico E. Secundaria: Martes y jueves, de 9:10 a 10.05 h.
 - Secretaria: Miércoles y jueves, de 11:30a 12:25 h.
 - Coordinador de Sección E. Infantil y E. Primaria: Lunes, de 11:00 a 12:00 h.
 - Coordinadora de Sección E. Secundaria: Jueves, de 9:10 a 10.05 h.

4.2. Oferta educativa.

4.2.1. Niveles educativos.

El Colegio Ntra. Sra. del Carmen ofrece al entorno una educación que abarca desde los 0 a los 18 años. Detalladamente:

- Educación infantil (Primer Ciclo, 0 a 3 años).
- Educación Infantil (Segundo Ciclo, 3 a 6 años).
- Educación Primaria (6 a 12 años).
- Educación Secundaria Obligatoria (12 a 16 años).
- Bachillerato (16 a 18 años).

4.2.2. Bilingüismo.

Las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria poseen autorización para impartir enseñanza bilingüe en inglés, siendo las asignaturas incluidas en las secciones bilingües las siguientes:

EDUCACIÓN PRIMARIA	
Curso	Asignaturas del programa bilingüe
1º	Educación Física Educación Artística: Plástica Educación Artística: Música
2º	
3º	
4º	

5º	
6º	

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Curso	Asignaturas del programa bilingüe
1º	Educación Física Tecnología
2º	Educación Física Religión / Valores Éticos
3º	Educación Física Tecnología
4º	Educación Física Religión / Valores Éticos

4.2.3. Itinerarios en 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

La oferta en este curso se divide en dos líneas, orientada cada una de ellas hacia las:

- Enseñanzas aplicadas.
- Enseñanzas académicas, que a su vez se bifurca en dos itinerarios:
 - Científico-Técnico.
 - Humanístico-Social.

4.2.4. Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento.

Dirigido preferentemente a aquellos alumnos que presentan dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo, tiene por objetivo ayudar a que los alumnos desarrollen las capacidades propias de los objetivos de la etapa, mediante una metodología y unos contenidos adaptados a sus características y necesidades.

Se desarrolla en 2º y 3º de E. S. O.

4.2.5. Modalidades de Bachillerato ofertadas.

- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Modalidad de Ciencias.

4.3. Horario lectivo de los alumnos y criterios para su elaboración.

4.3.1. Educación Infantil (Primer Ciclo).

En este ciclo, la jornada se desarrolla en horario de mañana, de 9:00 a 13:00 h.

Los criterios que se tienen en cuenta para elaborar los horarios de este ciclo son:

- Total flexibilidad horaria y adaptada a la edad y el ritmo de aprendizaje de los niños.
- Carácter globalizador, combinando actividades individuales con actividades grupales y de relación.

- Tipo de actividad, ya que se distribuyen en función de la intensidad cognitiva que requieren.
- Alternancia de tiempos de actividad y descanso.
- Distribución temporal rutinaria de las actividades a lo largo de la semana con el objetivo de fomentar la adquisición de hábitos.
- En el grupo 0-1 años, las actividades por unidad de estimulación no exceden de 2-3 minutos de duración. En el grupo de 1-2 años, no exceden de los 7-8 minutos y de diez minutos en el grupo de 2-3 años.
- La jornada está dividida en períodos de 30 minutos, excepto la recepción de los niños y la despedida que tiene una duración de 15 minutos.
- En los grupos de 1-2 y 2-3 años cada sesión programada consta:
 - Saludo inicial y asamblea.
 - Actividad dirigida donde se exponen y se llevan a cabo los contenidos programados en el currículo y que corresponden a las áreas de conocimiento de sí mismo, lenguaje (comunicación y representación) y conocimiento del entorno.
 - El almuerzo y posterior aseo.
 - Tiempo libre de juego combinado con tiempo de descanso para aquellos niños que lo necesiten.
 - Actividades para desarrollar la motricidad gruesa y fina con el juego simbólico y heurístico.
 - Actividades para estimular las relaciones entre ellos y el docente utilizando la música y los bailes.
 - Despedida.

4.3.2. Educación Infantil (Segundo Ciclo).

- Jornada continua, en horario de mañana, de 9:05 a 14:05 h.
- Recreo de 11:00 a 11:30 h.
- Durante el mes de junio:
 - Jornada continua de 9:05 a 13:05 h.
 - Recreo de 11:00 a 11:30 h.

Los criterios que se tienen en cuenta para elaborar los horarios de este ciclo son:

- Cumplir escrupulosamente la normativa legal en cuanto a la distribución en secuencias temporales de las actividades que se realizan en los distintos días de la semana ORDEN ECI/3960/2007, de 19 de diciembre.
- Establecer un horario con carácter globalizador, orientativo y flexible, teniendo siempre en cuenta el grado de fatiga del alumnado.
- Dividir la jornada en 3 franjas:
 - La primera está compuesta de dos sesiones consecutivas de 55 minutos de duración cada una.
 - La segunda franja está formada por dos sesiones de 1 hora de duración dedicadas al recreo y al almuerzo educativo.
 - Una tercera franja de dos sesiones de 65 minutos cada una de carácter lúdico-educativo.
 - Las primeras sesiones corresponden a las áreas de conocimiento de sí mismo, lenguaje (comunicación y representación) y conocimiento del entorno.

- La última sesión se dedica a lenguaje corporal y artístico y a la integración de las nuevas tecnologías en el currículo.
- Organizar de forma óptima el uso de espacios comunes: patios, polideportivo, gimnasio, aula de informática y biblioteca.
- Coordinar la atención de todos los profesores-tutores que imparten lengua extranjera (Inglés).

4.3.3. Educación Primaria.

- Jornada continua, en horario de mañana, de 9:00 a 14:00 h.
- Recreo de 12:00 a 12:30 h.
- Durante el mes de junio:
 - Jornada continua de 9:00 a 13:00 h.
 - Recreo de 11:45 a 12:15 h.

Los criterios que se tienen en cuenta para elaborar los horarios de esta etapa son:

- Cumplir escrupulosamente la normativa legal en cuanto al número de horas semanales por áreas curriculares en los seis cursos de la Educación Primaria (DECRETO 26/2016, de 21 de julio).
- Dividir la jornada en dos franjas:
 - La primera está compuesta de tres sesiones consecutivas de 1 hora de duración cada una.
 - La segunda franja de dos sesiones, una de 1 hora y otra de 30 minutos. Dichas franjas están separadas por un recreo de 30 minutos de duración.
 - Las primeras sesiones corresponden a las áreas instrumentales (Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas) impartidas por el tutor.
 - La última sesión de 30 minutos se dedica a lectura y es impartida por el tutor.
- Asignar la mayor carga horaria posible al tutor de cada grupo.
- Dotar a cada grupo de 1 hora semanal en la integración de las nuevas tecnologías (uso de las TICs) en el currículo de Educación Primaria.
- Espaciar, durante la semana, las sesiones de una misma área con menor carga horaria evitando tener todas las clases en días contiguos.
- Organizar las horas de apoyo y refuerzo coincidiendo en un mismo grupo los dos profesores, el del grupo de referencia y el del profesor de apoyo.
- Organizar de forma óptima el uso de espacios comunes (patios, polideportivo, gimnasio, aula de informática, música, dibujo, biblioteca, etc.).
- Agrupar por etapa las horas de los profesores que imparten clase en dos edificios para evitar el desplazamiento de uno a otro en los cambios de clase.
- Simultanear una hora semanal en el horario de los miembros del Equipo Directivo para reuniones de coordinación.

4.3.4. Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

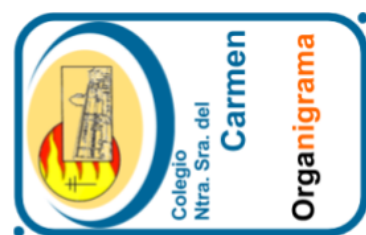
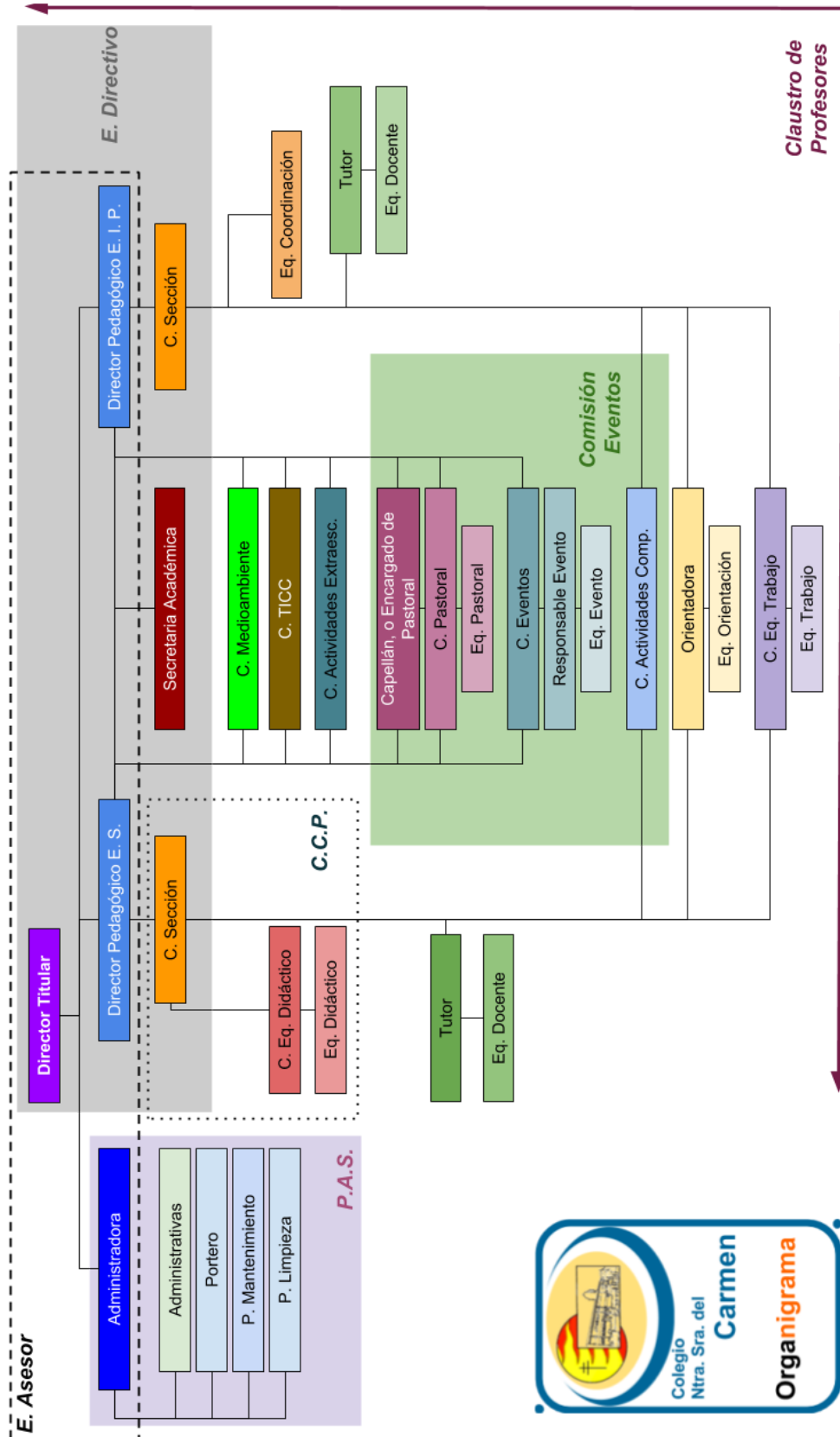
- Jornada continua, en horario de mañana, de 8:15 a 14:15 h.
- Recreo de 11:00 a 11:30 h.

Los criterios que se tienen en cuenta para elaborar los horarios de estas etapas son:

- Cumplir la normativa legal en cuanto al número de sesiones semanales por asignatura.
- Distribuir los 6 periodos lectivos diarios en sesiones de 55 minutos de duración, en dos franjas de tres periodos consecutivos separados por un recreo de 30 minutos de duración.
- Alternar las horas de una misma asignatura para que se desarrollen en distintas bandas horarias a lo largo de la semana.
- Espaciar, durante la semana, las sesiones de una misma asignatura evitando tener todas las clases en días contiguos, especialmente en aquellas asignaturas con una menor carga horaria.
- Oblicuidad en los horarios en general, evitando que coincidan las mismas asignaturas en las mismas bandas horarias.
- En E.S.O., simultanear las horas de tutoría con los alumnos de los tutores de cada curso para poder realizar actividades tutoriales grupales por curso.
- Organizar de forma óptima el uso de espacios comunes (patios, polideportivo, gimnasio, aulas de informática, música, dibujo, plástica, laboratorios, etc.).
- Agrupar por etapa las horas de los profesores que imparten clase en dos edificios para evitar el desplazamiento de uno a otro en los cambios de clase.
- Dedicar tiempos de lectura diarios dentro de cada asignatura.
- Reservar espacios distintos en asignaturas técnicas para que el profesor pueda elegir la actividad a desarrollar en cada momento.
- Simultanear una hora semanal en el horario de los miembros del Equipo Directivo para reuniones de coordinación.
- Distribuir las horas de guardia de forma que en todo momento pueda existir un profesor disponible durante, cubriendo los 30 periodos semanales.
- Concentrar las horas de cada profesor, minimizando los huecos entre ellas.

4.4. Organización del personal.

4.4.1. Organigrama del Colegio.



La distribución de tareas para el curso puede aglutinarse en tres aspectos:



ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN



ÓRGANOS DE COORDINACIÓN EDUCATIVA



GRUPOS DE TRABAJO / MEJORA

Su composición y funciones derivan de lo establecido en el Reglamento de Régimen Interior, desarrollando sus tareas en sintonía con el Carácter Propio del Centro, el Proyecto Educativo y la normativa vigente aplicable.

Además de estos órganos, existe la normal delegación de responsabilidades necesaria para el correcto funcionamiento del Centro.

5. CALENDARIO ACADÉMICO.

SEPTIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
3	4	5	6	7	8	9
Incorporación del Claustro	ES: Exámenes convocatoria extraordinaria según calendario	ES: 8:15 Sesiones evaluación ESO	ES: 8:15 Sesiones evaluación 1º BTO	ES: 8:30 Reuniones de Equipos Didácticos		
ES: Exámenes convocatoria extraordinaria según calendario			ES: 10:30 Claustro (propuesta distribución de tareas)	ES: 10:00 Reuniones de Equipos Didácticos		
EI-EP: 10:00 h Claustro EI-EP	EI-EP: Reuniones coordinación/internive	EI-EP: Reuniones coordinación/internive	ES: 12:00 CCP: Recursos y aulas. Revisión de Programaciones, proyectos en 1º ESO, 2º ESO, actividades complementarias, adaptaciones curriculares, plan de pendientes.	ES: 12:00 ESO y 1ºBTO TUTORES: Preparar boletines		
Escuela Infantil: Inicio clases			EI: Reunión general de tutoría			
			EP: 1º Reunión general tutoría	ES: 13:00 ESO y 1ºBTO Entrega de notas y atención a familias		
			EI-EP: Reunión Administración	EI-EP: Reuniones nivel		
10	11	12	13	14	15	16
ES: 8:30 Reuniones Eq. Didácticos	ES: Revisión planes y programaciones	ES: Revisión planes y programaciones	ES: Revisión planes y programaciones	ES: Recogida de datos y entrega de horarios personales		
ES: 10:00 Reuniones Eq. Didácticos		Reunión PAT				
EI-EP: Inicio clases		Reunión tutores del curso pasado y curso nuevo.				
EI: Principio periodo adaptación						
		Reunión apertura y foto colectiva	ACTOS DE JUBILACIONES	ACTOS DE JUBILACIONES		
17	18	19	20	21	22	23
ES: Comienzo de curso	ES: Pruebas iniciales	ES: Pruebas iniciales	ES: Pruebas iniciales	ES: Jornada de convivencia		
		Claustro general	Reunión PIPE 17:00h.	ES: Fecha límite entrega actividades		
				EI: Final periodo adaptación		
24	25	26	27	28	29	30
Reunión profesores 6ª EP con profesores	ES: Celebración religiosa comienzo	ES: Celebración religiosa comienzo	ES: Celebración religiosa comienzo	Apertura curso y foto colectiva		

1ºESO	curso 1º y 2ºBTO	curso 3º y 4º ESO	curso 1º y 2º ESO		
ES: Sesiones evaluación inicial 1ºESO	ES: Reunión CCP (previsión actividades complementarias)	Consejo Escolar			
Entregar documentación para reunión de padres 1º ESO	ES: Sesiones evaluación inicial 2ºESO	ses evaluación inicial 3º			
EI-EP: Sorteo talleres	EI-EP: Listado definitivo talleres			EI-EP: Entrega documentación final Dirección	
EP: Renuión general tutoría 2º EP	EP: Renuión general tutoría 3º y 4º		EP: Renuión general tutoría 5º y 6º		

OCTUBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
		ES: Último día entrega programaciones, planes, hoja personal del DOC y PGA				
		ES: Tutores (elaboración DOC tutoría)				
COMIENZO TALLERES Y ACTIVIDADES		ES: Tutores (guion reuniones con familias). Completar PAT con las actividades de los otros planes				
EXTRAESCOLARES		ES: Reuniones con familias (1ºESO)				
		Entregar documentación para reunión de padres.				1º BTO: BÚBAL
8	9	10	11	12	13	14
		ES- 16:30 ACIS		Ntra. Sra. del Pilar. Fiesta Nacional de España		
		ES-17:00 Formación DRIVE (2 niveles)				
		18:30 Formación en medioambiente de los nuevos profesores				
		EI-EP Formación				
1º BTO: BUBAL	1º BTO: BUBAL	1º BTO: BÚBAL	1º BTO: BÚBAL	1º BTO: BÚBAL	1º BTO: BÚBAL	
15	16	17	18	19	20	21
ES: Reuniones con familias	ES: Reuniones con familias	ES: Reuniones con familias	ES: Reuniones con familias			
	Día Internacional para la Tolerancia (PAT)					
22	23	24	25	26	27	28
Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión		ES- 16:30 Gamificación (tutores + interesados no	REUNIÓN 5º Y 6ºEP			

Medioambiental		pertenecientes a Semana Cultural)				
		Reunión Semana Cultural				
29	30	31				
REUNIÓN INFANTIL REUNIÓN 1º Y 2º EP	REUNIÓN 3º Y 4 EP					

NOVIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
			Día de todos los Santos	Día del Docente		
5	6	7	8	9	10	11
Eucaristía por todos los fallecidos (PASTORAL)		ES: Reunión nivel				
		Formación Desfibrilador				
12	13	14	15	16	17	18
		ES: Equipos didácticos				
		Formación Desfibrilador				
19	20	21	22	23	24	25
		16:30 Claustro: elecciones al Consejo Escolar	REUNIÓN 5º Y 6ºEP	ES: 2ºBTO Exámenes 1ª Eval.		Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer (acto simbólico)
		ES: 16:45 Proyectos 1ºESO				
		ES: 17:45 Proyectos 2ºESO				
		Reunión Medioambiente				
		EI-EP Formación				
26	27	28	29	30		
ES: 2ºBTO Exámenes 1ª Eval.	ES: 2ºBTO Exámenes 1ª Eval.	ES: 2ºBTO Comienzo 2ª Eval.	Consejo Escolar	ES: 1ºBTO Exámenes 1ª Eval.		
REUNIÓN INFANTIL REUNIÓN 1º Y 2º EP	REUNIÓN 3º Y 4 EP	Reunión actos de Navidad				
		ES: Proyectos				

DICIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBA	DOMIN

					DO	GO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
ES: 1ºBTO Exámenes 1ª Eval.	ES: 1ºBTO Exámenes 1ª Eval.	ES: Entrega notas 2ºBTO	Día de la Constitución Española	Viernes		
ES: 2º BTO NOTAS EN ALEXIA antes de 8:15	Celebración Día de la Constitución Española (CCSS)	ES: 1ºBTO Comienzo 2ª Eval.				
ES: 2º BTO SESIONES DE EVALUACIÓN						
10	11	12	13	14	15	16
ESO: Comienzo 2ª Eval.	ES: Sesiones evaluación ESO, 1º BTO	ES: Sesiones evaluación ESO, 1º BTO	ES: Sesiones evaluación ESO, 1º BTO			
ES: ESO Y 1º BTO NOTAS EN ALEXIA antes 8:15 h	NOTAS EI Y EP EN ALEXIA ANTES 9:00	SESIONES EVALUACIÓN EI EP	COMIENZA LA 2ª EVALUACIÓN			
17	18	19	20	21	22	23
ES: Reuniones Eq. Didácticos		Claustro general	Consejo Escolar	ES: Entrega notas ESO, 1ºBTO		
		Día Internacional de la Solidaridad Humana (PASTORIAL PARA PAT)	Eucaristías Navidad	Actos de Navidad		
		Eucaristías Navidad		Comida Navidad		
				ENTREGA DE NOTAS EI EP		

ENERO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
	Incorporación a clase	Medioambiente Reunión preparación del día mundial de la No Violencia y Bocata Solidario				
14	15	16	17	18	19	20
		ES: 16:30 Reunión de nivel (Seguimiento de materias pendientes) ES: Tutores (guion reuniones con familias) PREPARACIÓN RGT 2º TRIMESTRE				
21	22	23	24	25	26	27
ES: Reuniones con familias	ES: Reuniones con familias	ES: Reuniones con familias	ES: Reuniones con familias			
REUNIÓN GENERAL FAMILIAS TUTORIA E.I. REUNION GENERAL TUTORIA 1º Y 2º E.P.	REUNION GENERAL TUTORIA 3º Y 4º E.P.	Reunión Semana cultural	REUNION GENERAL TUTORIA 5º Y 6º E.P.			
28	29	30	31			

		ES: Equipos didácticos. PASTORAL: preparar el miércoles de ceniza.	
		Día mundial de la No Violencia y Bocata Solidario	

FEBRERO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
		ES: Proyectos				
11	12	13	14	15	16	17
		FORMACIÓN EN EMERGENCIAS SANITARIAS	Día Europeo de la Salud Sexual (ACTO SIMBÓLICO)	ES: 2ºBTO Exámenes 2ª Eval.		
18	19	20	21	22	23	24
ES: INMERSIÓN LINGÜÍSTICA						
ES: 2ºBTO Exámenes 2ª Eval.	ES: 2ºBTO Exámenes 2ª Eval.	ES: 2ºBTO Comienzo 3ª Eval.	REUNIÓN 5ª Y 6ª EP			
		Reunión Semana cultural				
25	26	27	28			
ES: 2ºBTO notas antes 8:15 h		ES: Sesiones evaluación 2ºBTO				
REUNIÓN INFANTIL REUNIÓN 1ª Y 2ª EP	REUNIÓN 3ª Y 4ª EP	Preparación jornada puertas abiertas EQUIPO DE PASTORAL				

MARZO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
				ES: Entrega notas 2ºBTO		Día Mundial de la naturaleza (PAT y decoración de pasillos)
4	5	6	7	8	9	10
Fiestas de Carnaval	Fiestas de Carnaval	ES: 16:30 Proyectos	ES: 1ºBTO Exámenes 2ª Eval.	ES: 1ºBTO Exámenes 2ª Eval.		
		Miércoles de ceniza	Jornada de puertas abiertas			
11	12	13	14	15	16	17
ES: 1ºBTO Exámenes 2ª Eval.	ES: 1ºBTO Comienzo 3ª Eval.	Reunión Semana cultural		ENTREGA DE NOTAS EI Y EP		
	NOTAS EI Y EP EN ALEXIA ANTES 9:00	SESIÓN 2ª EVALUACIÓN EI Y EP	COMIENZA LA 3ª EVALUACIÓN			

18	19	20	21	22	23	24
ES: 1º BTO NOTAS EN ALEXIA antes de 8:15 h	ESO: Comienzo 3ª Eval.	ES: Sesiones evaluación ESO 1º BTO	ES: Sesiones evaluación ESO 1º BTO	Día Mundial del agua (PAT)		
ESO: NOTAS EN ALEXIA antes de 8:15 h	ES: Sesiones evaluación ESO 1º BTO	Día Mundial de la Felicidad (PAT y decoración de pasillos)	Día mundial de la poesía (actividad para clase normal/PAT)			
25	26	27	28	29	30	31
		Día mundial del teatro (actividad para clase normal/PAT)				
		ES: Reuniones Eq. Didácticos				

ABRIL						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
		ES: 16:30 Proyectos			ES: INTERCAMBIO CON FRANCIA (VIAJE)	
8	9	10	11	12	13	14
ES: INTERCAMBIO CON FRANCIA (ACOGIDA)						
	Consejo escolar	Claustro general	ES: Entrega notas ESO, 1ºBTO			
Semana Cultural	Semana Cultural	Semana Cultural	Semana Cultural			
15	16	17	18	19	20	21
23	23	24	25	26	27	28
	Festividad autonómica	ÚLTIMOS DETALLES ASAMBLEA AESECE	REUNIÓN 5º Y 6º EP	LIX ASAMBLEA AESECE	LIX ASAMBLEA AESECE	
	Día Mundial del Libro y de los Derechos de autor. Día Mundial de la Lengua Inglesa	Medioambiente				
29	30					

MAYO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
		Día del trabajo	Día Mundial de lucha contra el Bullying o el Acoso Escolar (Acto simbólico)	ES: 2ºBTO Exámenes 3ª Eval.	ES: INTERCAMBIO CON FRANCIA (ACOGIDA)	
6	7	8	9	10	11	12
ES: INTERCAMBIO CON FRANCIA (VIAJE)						
ES: 2ºBTO Exámenes 3ª Eval.	ES: 2ºBTO Exámenes 3ª Eval.	ES: Reuniones Eq. Didácticos	ES: 2ºBTO notas antes 8:15 h	ES: Entrega notas 2ºBTO		
Auditoría interna medioambiente			ES: Sesiones evaluación 2ºBTO pendientes y 3ª evaluación	EXCURSIONES FIN DE CURSO		

13	14	15	16	17	18	19
Festividad local		ES: Reunión Tutores		ES: 2ºBTO Exámenes finales		
		REUNIÓN PREPARACIÓN DE FIESTAS		EXCURSIONES FIN DE CURSO		
20	21	22	23	24	25	26
ES: 2ºBTO Exámenes finales	ES: 2ºBTO Exámenes finales	REUNIÓN PREPARACIÓN DE FIESTAS				
		Reuniones preparación de graduación 2º BTO				
		EQUIPO PASTORAL				
27	28	29	30	31		
ES: 2ºBTO notas antes 8:15 h	ES: 2ºBTO entrega de notas	Reunión preparación día del Medioambiente	REUNIÓN 5º Y 6ºEP			
ES: 2ºBTO sesiones evaluación final y publicación de actas	ES: 2ºBTO atención a familias	REUNIÓN PREPARACIÓN DE FIESTAS	ULTIMO DÍA DE TALLERES			
REUNIÓN INFANTIL	REUNIÓN 3º Y 4 EP		ES: 2ºBTO Graduación	Fiesta del Colegio		
REUNIÓN 1º Y 2º EP						

JUNIO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
ES: Firma de actas 2ºBTO	EBAU - Convocatoria ordinaria			4ºESO Graduación		
Auditoría externa medioambiente	ES: 2ºBTO Último día de clase	ES: 1ºBTO Exámenes 3ª Eval.	ES: 1ºBTO Exámenes 3ª Eval.	ES: 1ºBTO Exámenes 3ª Eval.		
		Reuniones preparación de graduación 4º ESO				
		Día del Medioambiente (acto simbólico)				
10	11	12	13	14	15	16
ES: 1ºBTO notas antes 8:15 h	ES: Entrega notas 1ºBTO	ESO: Sesiones evaluación pendientes	ES: 1ºBTO Exámenes finales	ES: 1ºBTO Exámenes finales		
ES: Sesiones evaluación 1ºBTO	ESO: Notas de pendientes en Alexia		Graduación EI-EP			
17	18	19	20	21	22	23
ES: 1ºBTO Exámenes finales	ES: 1ºBTO Viaje Italia	ES: 1ºBTO Viaje Italia	ES: 1ºBTO Viaje Italia	ES: 1ºBTO Viaje Italia	ES: 1ºBTO Viaje Italia	ES: 1ºBTO Viaje Italia
	4º ESO notas en sábanas y alexia antes de 14:15	ES: 4ºESO Viaje fin de curso	ES: 4ºESO Viaje fin de curso	ES: 4ºESO Viaje fin de curso		
	4º ESO Sesiones de evaluación final			ES: 1º, 2º y 3º ESO excursiones		
				ES: 2ºBTO Exámenes pendientes convocatoria		

				extraordinaria		
				ES: ESO, 1ºBTO notas antes 8:15 h		
				Último día de clase E.P., ESO, 1ºBTO		
24	25	26	27	28	29	30
ES: 2ºBTO Exámenes convocatoria extraordinaria	ES: 2ºBTO Exámenes convocatoria extraordinaria	ES: 2ºBTO notas antes 8:15 h	ES: 2ºBTO entrega notas y atención a familias	ES: Firma de actas		
ES: ESO, 1ºBTO Sesiones de evaluación final	ES: ESO, 1ºBTO Sesiones de evaluación final	ES: 2ºBTO sesiones evaluación extraordinaria y publicación de actas	ES: Reuniones Eq. Didácticos	Claustro general		
Entrega de Memoria de Planes		ES: entrega notas finales ESO, 1ºBTO		Consejo Escolar		
SESIÓN 3ª EVALUACIÓN EI Y EP	ATENCIÓN A FAMILIAS	ES: Atención familias ESO, 1ºBTO		Comida fin de curso		
ENTREGA DE NOTAS EI-EP						

JULIO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBA DO	DOMIN GO
1	2	3	4	5	6	7
Elaboración Memoria Final	Elaboración Memoria Final	EBAU - Convocatoria extraordinaria				
Matriculación y preparación de listas y grupos	Matriculación y preparación de listas y grupos	Elaboración Memoria Final	Elaboración Memoria Final	Elaboración Memoria Final		
		Matriculación y preparación de listas y grupos	Matriculación y preparación de listas y grupos	Matriculación y preparación de listas y grupos		
8	9	10	11	12	13	14
Revisión Sistema de Gestión del Centro	Revisión Sistema de Gestión del Centro	Revisión Sistema de Gestión del Centro	Revisión Sistema de Gestión del Centro	Revisión Sistema de Gestión del Centro		
15	16	17	18	19	20	21
Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20		
22	23	24	25	26	27	28
Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20		
29	30	31				
Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20	Planificación curso 19-20				

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Son actividades escolares complementarias aquellas que se realizan por el Centro como complemento de la actividad escolar dentro del horario de obligada permanencia de los alumnos en el mismo. Excepcionalmente una determinada actividad se podrá extender más allá del horario de obligada permanencia en el Centro. Dado que desarrollan contenidos curriculares, estarán sometidas a evaluación a efectos académicos del alumnado.

La oferta de actividades complementarias del Colegio pretende ofrecer, a nuestro alumnado y sus familias, un complemento educativo en campos tales como habilidades sociales, ocio saludable, acercamiento al patrimonio natural y cultural, etc.

En el Carácter Propio se establece como meta el lograr el pleno desarrollo personal mediante una educación integral, por lo que las actividades complementarias y extraescolares son instrumentos idóneos para alcanzar este objetivo básico.

Consideramos, por tanto, esencial la presencia de este tipo de actividades, si bien debemos tener en cuenta la complejidad de nuestro Colegio, las dificultades y alteraciones funcionales que generan dichas actividades, la demanda del Claustro de optimización del esfuerzo dedicado a la organización de las mismas, etc. Por todo ello, surge este Plan que tiene por finalidad la regulación de las actividades extraescolares y complementarias en nuestro Centro, que sirvan de complemento a las actividades lectivas y desarrollen aspectos no incluidos en los currículos.

Relación de actividades complementarias previstas por Etapas:

A. Educación Infantil (Primer Ciclo).

ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Fiesta de la Sonrisa el 5-10-18 (Todos los niños)	0 €
Proyecto Otoño del 1 al 15-11-18 (Todos los niños)	0 €
El cartero pasa por la escuela en diciembre (2-3 años)	0 €
Proyecto del Invierno del 8 al 21-1-19 (Todos los niños)	0 €
Carnaval el 8-2-19 (Todos los niños)	0 €
Día del Padre el 19-3-19 (Todos los niños)	0 €
Fiesta de la felicidad el 20-3-19 (Todos los niños)	0 €
Fiesta de marionetas y títeres el 21-3-19 (Todos los niños)	0 €
La Gota de Agua el 22-3-19 (2-3 años)	0 €
Proyecto de la Primavera del 9 al 18-4-19 (Todos)	0 €
Día de la bici el 9-4-19 (2-3 años)	0 €
Día del cuento el 24-4-19 (Todos)	0 €
Fiesta de mascotas el 29-4-19 (2-3 años)	0 €
Día de la madre el 4-5-19 (Todos)	0 €

Fiesta a los abuelos el 15-5-19 (Todos)	0 €
Proyecto: "Descubrimos los sentidos" del 14 al 18-5-19 (Todos)	0 €

B. Educación Infantil (Segundo Ciclo).

ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Teatro "El mono que quiso ser mago" el 20-11-18 (2º y 3º)	7 €
Visita al Supermercado Lupa el 24 y 25-1-19 (3º de EI)	0 €
Visita a Indiana Bill el 8-02-19 (1º a 3 de EI)	8 €
Visita a las instalaciones de la Policía Nacional en marzo (2º EI)	3 €
Visita y taller de yoga en la Casa de la India en marzo (3º EI)	6 €
Taller de Educación Vial en marzo (1º EI)	0 €
Visita a la Granja las Cortas de Blas el 4-5-19 (1º a 3 de EI)	23 €

C. Educación Primaria.

1 ^{ER} CURSO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Taller en el Museo Nacional de Escultura el 22 y 29-11-18	4 €
Taller escolar sobre el agua el 28-2 o 7-3-19	0 €
Visita a la biblioteca Blas Pajarero el 19 y 21-3-19	0 €
Visita a los Viveros Gimeno 25-4-19	3 €
Excursión a la granja escuela "La Era del Rey" el 10-5-19	24,50 €

2º CURSO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Taller en el Museo Nacional de Escultura en noviembre	4 €
Taller educativo de consumo: "¿Comparamos golosinas? ei 17,24 o 31-1-19	0 €
Visita a Carrefour en febrero	4 €
Visita a una cerámica de Portillo en marzo	4 €
Visita al Valle de los Sentidos el 17-5-19	14,50 €

3 ^{ER} CURSO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Visita a los bomberos el 8 y 15-11-2018	4 €
Visita al cine en febrero	9 €

Taller en el Museo Nacional de Escultura en marzo	4 €
Visita a la Casa Consistorial en abril	3 €
Excursión al Ecomuseo de Tordehumos el 10-05-2019	21 €
Promoción deportiva: "Balonmano" de 3º a 6º EP en septiembre	0 €
Promoción deportiva: "Esgrima" de 3º a 6º EP en septiembre	0 €

4º CURSO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Visita al Museo de la Ciencia en noviembre	8 €
Visita taller al Museo de Arte Africano en febrero	4 €
Visita al Museo de Ciencias Naturales en marzo	3 €
Taller en el Museo Nacional de Escultura en abril	4 €
Ecomuseo "La Huerta de Valoria" el 3-5-19	24 €

5º CURSO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Taller en el Museo Nacional de Escultura el 22 y 23-11-2018	4 €
Visita al Banco de Alimentos el 26-11-18	3 €
Visita al Parque Infantil de Tráfico el 21 y 28-01-2019	4 €
Taller del Ayuntamiento : "Etiquetado" el 18 o 25-2-19	0 €
Visita a la fábrica de quesos Entrepinares en marzo	4 €
Taller del Ayuntamiento EducaDuero: "Conoce tu río" en mayo o junio	0 €
Visita al, Museo del Pan, Canal de Castilla y Fábrica de harinas el 24-5-19	21,50 €

6º CURSO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
Visita al Parque Infantil de Tráfico el 19 y 26-10-18	4 €
Teatro con el Colegio "El Pino de Obregón en noviembre, diciembre o enero	0 €
Visita al 112 el 18 y 25-1-19	0 €
Visita a la Casa de la India y taller en marzo	3 €
Campaña sobre los riesgos de internet el 5-4-19	0 €
Visita al Centro de Interpretación de Matallana el 24-5-19	18 €
Charla afectivo sexual en febrero o junio	0 €

D. Educación Secundaria Obligatoria.

1º E.S.O.	
ACTIVIDAD	COSTE APROX POR ALUMNO
PROMOCIÓN DEPORTIVA ESCOLAR (BALONCESTO)	0,00 €
PROMOCIÓN DEPORTIVA ESCOLAR (ESGRIMA)	0,00 €
CULTURE CLASS	0,00 €
VISITA A LA CUEVA DE ALTAMIRA	15,00 €
PLAN DE CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL	45,00 €
CHRISTMAS TREE	2,00 €
ESPACIO DE INGENIO	0,00 €
CONSUMO EN EL AULA: DIETA EQUILIBRADA	0 €
VISITA A LAS TUERCES-MAVE	15,00 €
EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO DE 1º ESO	10,00 €
PLAN DIRECTOR: ALCOHOL Y DROGAS	0,00 €
PLAN DIRECTOR: RIESGOS DE INTERNET	0,00 €
TALLER DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y OTRAS FORMAS DE VIOLENCIA ESCOLAR.	0,00 €
EDUCAR PARA LA VIDA. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL	0,00 €
NI PRÍNCIPES AZULES NI ROSAS PRINCESAS	0,00 €
CHARLAS CIENTÍFICAS	0,00 €
CANGURO MATEMÁTICO	4,00 €

2º E.S.O.	
ACTIVIDAD	COSTE APROX POR ALUMNO
CHRISTMAS QUIZ	2,00 €
MUSEO DE ESCULTURA POLICROMADA	6,00 €
CONSUMO EN EL AULA: ECOLOGÍA	0 €

INTERCAMBIO CON FRANCIA	400,00 €
VISITA MVR (MUSEO DE LAS VILLAS ROMANAS)	15,00 €
JÓVENES TALENTOS COCA-COLA	0,00 €
VISITA MUSEO DE COLÓN	4,00 €
VISITA A LA VILLA DEL LIBRO	20,00 €
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN FUENTIDUEÑA (FIN DE CURSO)	30,00 €
PLAN DIRECTOR: BANDAS JUVENILES	0,00 €
PLAN DIRECTOR: ACOSO ESCOLAR	0,00 €
CONECTAD@S. EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ERA DIGITAL	0,00 €
DIETA EQUILIBRADA	0,00 €
CHARLAS CIENTÍFICAS	0,00 €
CANGURO MATEMÁTICO	4,00 €

3º E.S.O.	
ACTIVIDAD	COSTE APROX POR ALUMNO
VISITA A LA REAL FÁBRICA DEL VIDRIO Y A LA GRANJA DE SEGOVIA	15,00 €
PREVENCIÓN DE LA INTOLERANCIA Y LOS DELITOS DE ODIO	0,00 €
JDI EXAM	2,00 €
EL PAÍS DE LOS ESTUDIANTES	0,00 €
"JÓVENES CRE@CTIVOS, ROAD2VALLADOLID2020"	0,00 €
VISITA A LA FÁBRICA DE DANONE Y DISTINTAS ENTIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID	18,00 €
TEATRO EN FRANCÉS: LES MISÉRABLES	8,70 €
REPRESENTACIÓN TEATRAL: EL LAZARILLO DE TORMES	10,00 €
CONSUMO EN EL AULA: ETIQUETADO	0,00 €
INTERCAMBIO CON FRANCIA	400,00 €
MUSEO DE LA CIENCIA	8,00 €
HOCES DEL DURATÓN	15,00 €

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN VIAL	0,00 €
TALLER ENTRECULTURAS: "DERECHO A LA EDUCACIÓN"	0,00 €
FIN DE CURSO- PARQUE TEMÁTICO	45/50 €
CURSO DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (ADAVASYMT)	0,00 €
ACTIVIDAD, SALUD MENTAL Y EMOCIONAL (ASOCIACIÓN "EL PUENTE")	0,00 €
CHARLAS CIENTÍFICAS	0,00 €
CANGURO MATEMÁTICO	4,00 €

4º E.S.O.	
ACTIVIDAD	COSTE APROX. POR ALUMNO
SEMINCI JOVEN- INGLÉS	0,00 €
SEMINCI JOVEN- FRANCÉS	0,00 €
CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS. (POLICÍA MUNICIPAL)	0,00 €
VISITA A LA CASA DE ZORRILLA	0,00 €
VISITA AL MUSEO DE VALLADOLID	1,50 €
ENTRECULTURAS: MIGRANTES REFUGIADOS	0,00 €
CAMPAÑA SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET (POLICÍA MUNICIPAL)	0,00 €
TEATRO EN FRANCÉS: LES MISÉRABLES	8,70 €
CURSO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA/VIAJE A INGLATERRA O IRLANDA	800,00 €
OLIMPIADA FILOSÓFICA	0,00 €
CONSUMO EN EL AULA: COMERCIO JUSTO	0,00 €
SALAMANCA CULTURAL. 8º CENTENARIO FUNDACIÓN UNIVERSIDAD	15,00 €
MÓDULOS DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN INTERCULTURAL	0,00 €
MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA	20,00 €
FIN DE CURSO	200 €

ACÉRCATE A LA QUÍMICA	0,00 €
CANGURO MATEMÁTICO	4,00 €
CHARLAS CIENTÍFICAS	0,00 €
RECLAMACIONES, DENUNCIAS Y ARBITRAJE	0,00 €
"APRENDO A RESPETAR" PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. (IGUALDAD E INFANCIA)	0,00 €

E. Bachillerato.

1º BACHILLERATO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX POR ALUMNO
SEMINCI JOVEN	0,00 €
PUEBLOS ABANDONADOS- BÚBAL	90,00 €
VISITA A FASA RENAULT	15,00 €
VISITA A TALLERES MECÁNICOS (JUAN DE HERRERA)	0,00 €
JDI EXAM	2,00 €
JÓVENES INNOVADORES: "IMPULSO4VALLADOLID2020"	0,00 €
TEATRO EN FRANCÉS: LES MISÉRABLES	8,70 €
VISITA AL CENTRO I+D+I "FUNDACIÓN CIDAUT"	12,50 €
OLIMPIADA FILOSÓFICA	0,00 €
VISITA CULTURAL A MADRID (MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL/ ESPACIO TELEFÓNICA/ TEATRO)	42,00 €
CASA DEL SOL	1,50 €
MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO	40,00 €
DOCTOR ADN (TALLER PRÁCTICO-MUSEO DE LA CIENCIA)	2,00 €
VIAJE DE ESTUDIOS A ITALIA	800 €
COMPRA DE BIENES DURADEROS, SERVICIOS	0,00 €
CHARLAS CIENTÍFICAS	0,00 €
CANGURO MATEMÁTICO	4,00 €

2º BACHILLERATO	
ACTIVIDAD	COSTE APROX POR ALUMNO

SEMINCI JOVEN	0,00 €
VISITA A FASA RENAULT	15,00 €
VISITA A TALLERES MECÁNICOS (JUAN DE HERRERA)	0,00 €
VISITA AL CENTRO I+D+I "FUNDACIÓN CIDAUT"	12,50 €
TEATRO EN FRANCÉS: LES MISÉRABLES	8,70 €
EL TEATRO DEL SIGLO XX	40,00 €
PSICOLOGÍA DEL ARTE. VISITA AL MUSEO DEL PRADO Y MUSEO REINA SOFÍA	35,00 €
MUSEO DE ESCULTURA POLICROMADA Y PATIO HERRERIANO DE VALLADOLID	2,00 €
VISITA AL LABORATORIO FOTOVOLTAICO-EÓLICO	0,00 €
VISITA A LA EDAR	3,00 €
CONSUMO EN EL AULA: PUBLICIDAD, ESTUDIO DE ANUNCIOS	0,00 €
CHARLAS CIENTÍFICAS	0,00 €
OLIMPIADAS DE QUÍMICA, FÍSICA Y MATEMÁTICAS	0,00 €
CANGURO MATEMÁTICO	4,00 €

7. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

7.1. Definición.

Son actividades extraescolares las establecidas por el Centro, dirigidas al alumnado, que se desarrollan fuera del horario de obligada permanencia del alumnado en el Colegio. Estas actividades extraescolares no contienen enseñanzas incluidas en la programación docente de cada curso, por lo que no estarán vinculadas al desarrollo de los contenidos curriculares de las áreas o materias, ni son susceptibles de evaluación a efectos académicos del alumnado.

7.2. Criterios para la realización de actividades extraescolares.

- En las actividades escolares extraescolares podrá participar cualquier alumno del Centro al que vaya dirigida la actividad.
- El Equipo Directivo podrá decidir la no participación de un alumno a las actividades extraescolares como resultado de la aplicación de sanciones por conductas contrarias a las normas de convivencia o gravemente perjudiciales para la convivencia en el Centro.

- Al tratarse de actividades totalmente voluntarias, se exige un comportamiento adecuado por parte de los alumnos. Si reiteradamente un alumno tuviese un comportamiento inadecuado, se le excluirá del taller, previo aviso a los padres.
- Si un alumno no es puntual o falta más de 3 días sin justificar, también quedará excluido del taller, previo aviso a los padres.
- Para participar en una actividad extraescolar es requisito previo la cumplimentación, por parte de las familias, de la solicitud de inscripción (pueden ser boletines de inscripción diferentes para cada actividad).
- El plazo de inscripción será el que figura en la circular que se ha entregado a los alumnos. Pasado este plazo no se admitirá ninguna inscripción.
- El número de alumnos por taller dependerá de la actividad y de las características de los alumnos para poder realizar una atención lo más individualizada posible, consiguiendo así actividades de calidad.
- Cada alumno se podrá apuntar a un único taller con el fin de facilitar la participación de todos los alumnos.
- Una vez admitido el alumno en un taller no podrá cambiarse a otro.
- La realización de actividades extraescolares está sujeta a la participación de un grupo mínimo y máximo de alumnos que se indicará en el boletín de inscripción.
- Si el número de solicitudes excede al de plazas disponibles, se realizará un sorteo entre los demandantes, ofreciendo la posibilidad de inscribirse en otra similar con plazas disponibles.
- Será un requisito imprescindible que cada alumno aporte el material necesario para el taller que haya elegido. Dependiendo del taller impartido, el profesor determinará la indumentaria que deberá llevar el alumno: babi, chándal, etc. Si no fuera así, quedará excluido del taller.

7.3. Talleres en E. Infantil y E. Primaria.

TALLERES EN HORARIO DE TARDE		
LUNES	MARTES	JUEVES
<ul style="list-style-type: none"> - Juego y manualidades. - Cuentacuentos y aprendo juegos. - Cantania. - Dance with me. - Ajedrez y juegos de mesa. - Psicomotricidad. - A jugar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informática. - Decoración para padres y madres. - Teatro (grupo de padres y madres). - Brain training. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informática. - Técnicas de estudio. - Los manitas.

7.4. Talleres en E. Secundaria.

TALLERES EN HORARIO DE TARDE		
LUNES	MARTES	JUEVES
	<ul style="list-style-type: none"> - Coro. - Convivencia.* - Bilingüismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - TIC.*

*Según calendario específico.

7.5. Deporte escolar.

Gestionado por el **Club Deportivo La Victoria**

DEPORTES				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Balonmano 16:00 a 17:00 Fútbol sala de 17:00 a 18:00	---	Balonmano 17:00 a 18:00 Gimnasia Rítmica De 16:00 a 18:00	---	Zumba kids 16:00 a 17:00 Fútbol sala de 17:00 a 18:00

Gestionado por el Club Budokan				
DEPORTES				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
---	---	Kárate de 17:00 a 18:30	---	---

7.6. Escuela de idiomas.

Gestionado por la empresa ACTIVA				
ESCUELA DE IDIOMAS				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TRINITY COLLEGE Grado 5-6 De 16:30 a 18:30	TRINITY COLLEGE Pre-trinity de 16:00 a 17:00 Grado 1 de 16:00 a 17:00 Grado 2 de 16:00 a 17:00 Grado 3 de 17:45 a 18:45	ACTIVIDADES DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA De 16:00 a 18:00	TRINITY COLLEGE Pre-trinity de 16:00 a 17:00 Grado 1 de 16:00 a 17:00 Grado 2 de 16:00 a 17:00 Grado 3 de 17:45 a 18:45	---

7.7. Biblioteca.

BIBLIOTECA E. INFANTIL Y E. PRIMARIA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 17:30 a 18:30 h.	De 11:00 a 13:30 h.	De 11:00 a 12:00 h.	De 17:30 a 18:30 h.	---
BIBLIOTECA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO				
PARA PRÉSTAMO DE LIBROS				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 11:00 a 11:30 h.	De 11:00 a 11:30 h.	De 11:00 a 11:30 h.	De 11:00 a 11:30 h.	De 11:00 a 11:30 h.
PARA ESTUDIO				

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 16:30 a 18:30 h.	De 16:30 a 18:30 h.	De 16:30 a 18:30 h.	De 16:30 a 18:30 h.	---

8. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

8.1. Comedor Escolar.

El Comedor Escolar del Colegio Nuestra Señora del Carmen es un servicio complementario que establece la Entidad Titular del Centro como instrumento educativo y de servicio a las familias, de carácter voluntario.

La utilización del servicio de comedor por parte de los alumnos se regirá por los principios y normas contemplados en el presente Plan.

Objetivos del Comedor Escolar:

8.1.1. Educación para la Salud.

- Fomentar y desarrollar hábitos personales de higiene y buena alimentación como base de una correcta Educación para la Salud.
- Poner en práctica las normas higiénicas y sanitarias adquiridas en las áreas curriculares.
- Adquirir hábitos de higiene personal antes, durante y después de las comidas.
- Mantener un comportamiento correcto en la mesa.
- Iniciarse en hábitos alimentarios saludables apropiados a su edad.
- Establecer una estrecha colaboración con las familias tanto en lo referido a su educación nutricional como al desarrollo de hábitos saludables.
- Concienciar a las familias de la importancia que tiene continuar en su hogar con los patrones de conducta adquiridos en el comedor escolar.

8.1.2. Educación para la Convivencia.

- Adquirir y poner en práctica hábitos de convivencia y cooperación en las tareas comunes.
- Despertar el espíritu de cooperación, implicando al alumnado, según sus posibilidades en diversas tareas: poner y quitar el servicio, ayudar a los más pequeños,...
- Fomentar el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la Comunidad Educativa.

8.1.3. Educación para la Convivencia.

- Lograr un ambiente sin ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- Cuidar y respetar los locales, mobiliarios, enseres y utensilios de uso común.
- Clasificar los residuos.

- Usar racionalmente los recursos: agua, papel, jabón...

8.1.4. Educación para la Convivencia.

- Crear hábitos y proporcionar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre.
- Planificar actividades de ocio y tiempo libre que contribuyan al desarrollo armónico de la personalidad y al fomento de la participación, el compañerismo y el respeto.

8.2. Seguro de accidentes de los alumnos.

8.2.1. Seguro escolar obligatorio:

A partir de 3º de la ESO es obligatorio, por normativa estatal, darse de alta en el Seguro Escolar de la Seguridad Social pagando una cuota anual. La cantidad a pagar es aproximadamente de 1,20 euros y se cobra en el mes de Febrero dentro del concepto de Servicios Complementarios.

8.2.2. Seguro escolar voluntario:

Da cobertura a todas las actividades que se realicen dentro del periodo escolar y a las actividades extraescolares organizadas por el Centro.

Los alumnos de Infantil, Primaria, 1º y 2º de ESO, no están obligados a contratar Seguro Escolar. No obstante, el Centro opta por disponer de este seguro dado que, la diferencia de edad, no les excluye que se produzca cualquier eventualidad de las contempladas para establecer un Seguro de accidentes.

La contratación del Seguro Voluntario se considera necesario debido a que las coberturas de orden económico, en el Seguro Obligatorio, son muy reducidas e insuficientes para determinadas contingencias.

8.3. Servicio de comunicación con las familias.

Alexia es la plataforma informática de gestión de comunicación familia-centro, a través de la cual padres y profesores pueden acceder a información personalizada de los alumnos.

Para obtener esta información, cada usuario debe acceder con su clave personal de usuario a través de la página web del colegio. Este servicio permite acceder a:

- Calificaciones de evaluaciones
- Solicitud de entrevista con el tutor
- Información económica
- Comunicados

9. OTROS SERVICIOS.

9.1. Servicio de ayuda a la conciliación de la vida laboral y familiar.

Gestionado por la empresa ACTIVA	
SERVICIO DE MADRUGADORES	SERVICIO DE CONTINUADORES
Diario, de 8:00 a 9:05 h.	Diario, de 14:00 a 14:30 h.
Gestionado por la empresa SCAS	
COMEDOR ESCOLAR	
Diario, de 14:00 a 16:00 h.	

10. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO QUE SE INCORPORA POR PRIMERA VEZ A LA EDUCACIÓN INFANTIL.

10.1. Incorporación al Primer ciclo de la Educación Infantil.

La incorporación del niño a la Escuela Infantil y sobre todo cuando es la primera vez, supone un proceso que ha de planificarse para que se desarrolle en unas condiciones adecuadas y beneficiosas para ellos.

El objetivo básico para este proceso es conseguir el mayor grado de confianza entre padres, madres, niños y docentes, y lograr que descubran un nuevo lugar de juego y aprendizaje, estando en relación con sus iguales.

Cuando el niño llega a la escuela, sufre una separación importante. Pasa de un ambiente familiar seguro y estable, con códigos y normas, a otro muy diferente en el que entra en relación con otros niños y adultos, en un espacio diferente, con unos materiales y mobiliario que no reconoce. Esto ocurre en un ambiente que no es común para él, produciéndole desconfianza, temor, inseguridad y nerviosismo.

Este cambio afecta igualmente a los padres, a las madres y a todo el personal de la Escuela Infantil y es muy diferente en cada niño; por ello, debemos aceptar su ritmo personal, sus costumbres y peculiaridades y dar el tiempo necesario para que puedan recomponer su mundo afectivo, intentando evitar sentimientos de angustia, desconfianza o inseguridad. Todo ello le ayudará en su periodo de adaptación y será básico para favorecer el proceso de socialización.

Es lógico que en este periodo aparezcan sentimientos contradictorios en los padres, pero deben estar convencidos de los beneficios que la escuela aporta a sus hijos.

Las reacciones de los niños/as ante esta nueva situación pueden ser diversas:

- Activas: lloros, miedos, mayor dependencia del adulto, reacciones agresivas hacia los desconocidos, regresiones conductuales, cambios en las rutinas ya asimiladas (comidas, horas de sueño), vómitos...
- Pasivas: inseguridad, inhibición, desconfianza, rechazo...

Planteamos el periodo de adaptación de una forma muy flexible, individual y personalizada ya que no todos los niños entran y salen a la misma hora de la Escuela Infantil. La asistencia a la escuela se realizará de forma continua, aconsejamos que el niño acuda a la hora acordada para todo el curso para que se vaya adaptando a su nuevo horario, lo cual implica también una adaptación de las rutinas en casa. Las despedidas serán cariñosas pero breves, evitando gestos de preocupación o pena. Al principio, el niño permanecerá en la escuela el tiempo que marque con satisfacción, incluso con momentos angustiosos pero que el docente pueda controlar. Cuando los lloros impliquen un disgusto innecesario y el docente considere que el niño es inconsolable se llamará a los padres para que vayan a recoger a su hijo y que su estancia en la escuela no resulte muy dramática y angustiosa; se les explicará a los padres como ha sido su comportamiento, qué ha hecho, si ha jugado y con quién, para tranquilizarles y que ellos se lo tramitan a su hijo, de esta forma podemos confiar que al día siguiente el niño venga de nuevo a la escuela más contento. Poco a poco, se irá alargando su estancia y día a día irá tomando conciencia de que no le abandonan sino que va a pasárselo bien con otros niños, sintiéndose a gusto y cogiendo confianza, principalmente con los docentes hasta conseguir su primer objetivo, su adaptación a la escuela.

Los docentes también tenemos que estar preparados para la adaptación del nuevo grupo, tenemos que acoger a los niños de forma cariñosa, con una sonrisa, ser pacientes, mantener la tranquilidad en situaciones de llanto, rabieta, etc., llevar a los niños a zonas que les produzcan tranquilidad, deseos de jugar o espacios con pocos niños para que no se sientan amenazados, saber tratar individualmente a cada niño y establecer unas normas claras que permitan a los niños anticipar qué deben hacer. No deberíamos coger a los niños, una mirada, dar la mano, un beso o abrazo son gestos que transmiten confianza y no marcan diferencias con otros niños, sólo se hará si podemos hacerlo con todos los niños que lo pidan. Tampoco pondremos el baby de la escuela durante los primeros días, ya que estar con su propia ropa les da seguridad y confianza. Debemos tener presente que no todos los niños requieren la misma atención, pero sí igual cantidad. El hecho de que un niño no muestre inseguridad no significa que no sufra y no necesite atención.

Un buen trabajo durante los primeros días conlleva una adaptación más corta y tranquila, y tiene consecuencias positivas durante todo el año.

10.2. Incorporación al Segundo Ciclo de la Educación Infantil.

El período de adaptación sirve para facilitar el proceso de integración del alumnado de tres años a la vida escolar, intentando consolidar hábitos de seguridad e higiene, evitando riesgos de desorientación y situaciones de soledad no deseables en aquellas situaciones que así lo requieran, ayudando a los niños en su higiene personal, tratando de implicarles en una realización cada vez más autónoma de estas tareas, proporcionándoles seguridad y confianza, y potenciando sentimientos de autoestima en relación con su cuerpo.

Este periodo queda establecido de la siguiente manera:

- Los dos primeros días, la clase será dividida en tres grupos con un período de duración de 1 h cada uno.
- Los dos días siguientes, la clase estará dividida en dos grupos con un período de duración de 2 h.
- El quinto y el sexto día toda la clase durante 3 h.
- Los últimos tres días del periodo de adaptación permanecerán en el Colegio durante 4 h.
- Este período de adaptación podrá sufrir alguna modificación, en función del grado de integración, en algunos casos muy puntuales. Estos casos serán valorados por el equipo de Educación Infantil y una vez consultados los padres.
- El período de adaptación comprenderá desde el 10 al 21 de septiembre.

11. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA.

La Programación General Anual se someterá a un proceso sistemático de seguimiento a lo largo del curso y de evaluación al finalizar el mismo.

Aspecto	Seguimiento	Evaluación		Responsable
		Instrumento	Criterios / Indicadores	
Objetivos del curso	Trimestral, en reuniones de Claustro	Memoria del Curso	- Grado de consecución de los indicadores asociados a las acciones desarrolladas para la consecución de cada acción objetivo. - Valoración global de cada objetivo.	Claustro de Profesores
	Trimestral, en reuniones del Consejo Escolar		- Valoración global de la consecución de cada objetivo	Consejo Escolar
Horario general	---	Memoria del Curso	- Adecuación a las demandas del entorno. - Organización y distribución del personal.	Equipo Directivo Consejo Escolar
Horarios específicos	---	Memoria del Curso	- Rendimiento académico. - Aprovechamiento de espacios y recursos. - Satisfacción y demandas de las familias y entorno.	Equipo Directivo
	---		- Adecuación del horario a las características del alumnado.	Claustro de Profesores
	---		- Aprovechamiento de	Consejo escolar

			<ul style="list-style-type: none"> - los recursos. - Respuesta a la demanda de la Comunidad Educativa. 	
Criterios para la elaboración de los horarios de los alumnos	---	Memoria de Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento de los alumnos 	Tutores
	---	Memoria del Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento de los recursos. - Resultados académicos. 	Equipo Directivo Claustro de Profesores
Oferta educativa	---	Memoria del Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio de la oferta. - Recursos disponibles. 	Comisión de Coordinación Pedagógica
	---		<ul style="list-style-type: none"> - Demanda del entorno. 	Equipo Directivo Claustro de Profesores
	---		<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento de los recursos. - Demanda del entorno. 	Consejo Escolar

Organización del personal	Semanal, en reuniones del Equipo Directivo	Memoria del Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Reparto equilibrado de tareas y funciones. - Resultados de cada aspecto. 	Equipo Directivo
	Trimestral, en reuniones de Claustro		<ul style="list-style-type: none"> - Distribución equilibrada. - Satisfacción con la organización. - Satisfacción con los logros y avances. 	Claustro de Profesores
	---		<ul style="list-style-type: none"> - Resultados obtenidos. 	Consejo Escolar
Calendario académico	Semanal, en reuniones del Equipo Directivo	Memoria del Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento de los recursos. - Distribución equilibrada de actividades y tareas docentes. 	Equipo Directivo
	Trimestral, en reuniones de Claustro		<ul style="list-style-type: none"> - Desviaciones en el desarrollo de programaciones. - Reparto equilibrado de actividades y tareas docentes. 	Claustro de Profesores
Actividades Complementarias	Semanal, en reuniones del Equipo Directivo	Memoria del Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de realización. - Satisfacción con la realización. - Distribución equilibrada. 	Equipo Directivo
	Trimestral, en reuniones de		<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de la oferta. 	Claustro de Profesores

	Claustro		- Satisfacción con la realización.	
	Trimestral, en reuniones de Consejo Escolar		- Reparto equilibrado. - Resultados obtenidos. - Coste económico.	Consejo Escolar
Actividades Extraescolares	Semanal, en reuniones del Consejo Asesor	Memoria del Curso	- Participación. - Viabilidad y costes.	Consejo Asesor
	---		- Participación. - Satisfacción con las actividades extraescolares.	Consejo Escolar
Servicios Complementarios	---	Memoria de los servicios	- Viabilidad. - Participación. - Satisfacción con el servicio de alumnos y familias.	Consejo Asesor
Proceso de adaptación para los alumnos que se incorporan a E. Infantil	---	Memoria del Curso	- Grado de integración de los alumnos. - Satisfacción de las familias.	Equipo Docente de E. Infantil Equipo Directivo
Ideario del Centro	---	---	- Adecuación a los ideales fomentados por la Titularidad.	Director Titular
Proyecto Educativo	Trimestral, en reuniones de ciclos, niveles, tutores, equipos didácticos...	Memoria del Curso	- Criterios contenidos en el propio Proyecto	Claustro de Profesores
	---			Consejo Escolar
Reglamento de Régimen Interior	Semanal, en reuniones del Equipo Directivo	Memoria del Curso	- Adaptación a normativa. - Aplicabilidad. - Resultados obtenidos. - Resultados obtenidos. - Satisfacción de la Comunidad Educativa.	Equipo Directivo
	Trimestral, en reuniones de Claustro			Claustro de Profesores
	Trimestral, en reuniones del Consejo Escolar			Consejo Escolar
Planes y programas	Según lo establecido en cada plan o programa	Memoria de cada plan o programa	- Criterios establecidos en cada plan o programa.	Responsable de cada plan o programa
	Semanal en reuniones del Equipo Directivo	Memoria del Curso		Equipo Directivo
	---			Claustro de Profesores
	---			Consejo Escolar

12. NOTA FINAL DE DIFUSIÓN Y APROBACIÓN.

La presente Programación General Anual es elaborada por el Claustro de Profesores, con la coordinación del Equipo Directivo e informada por el Consejo Escolar.

Una vez aprobada por el Director Titular, es enviada al área de Inspección Educativa para su supervisión.

La difusión de la PGA se hace desde diferentes puntos:

- El Equipo Directivo se encarga de presentarla:
 - Al profesorado, especialmente al de nueva incorporación.
 - A la AMPA.
 - A familias y entorno que quieren conocer el Colegio.
 - A otras instituciones con las que en Colegio tiene relación.
- Los tutores, en reuniones generales e individuales, la dan a conocer a las familias.
- El Personal de Administración y Servicios ofrece una información inicial y pone en contacto a quienes la demandan con el Equipo Directivo.

La PGA es un documento que está disponible para su consulta:

- En formato impreso en la Secretaría del Centro.
- En formato digital en la web del Colegio (www.nscarmenva.es).

-
13. DOCUMENTOS ANEXOS (INTEGRADOS EN LA PGA).
- 13.1. ANEXO I - IDEARIO DEL CENTRO.
 - 13.2. ANEXO II - PROYECTO EDUCATIVO.
 - 13.3. ANEXO III - REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR.
 - 13.4. ANEXO IV - PLAN DE LECTURA DE CENTRO.
 - 13.5. ANEXO V - PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
 - 13.6. ANEXO VI - PLAN ANUAL DE MEJORA.
 - 13.7. ANEXO VII - PROGRAMA RELEO.
 - 13.8. ANEXO VIII - PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.
 - 13.9. ANEXO IX - PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.
 - 13.10. ANEXO X - PLAN DE CONVIVENCIA.
 - 13.11. ANEXO XI - PLAN DE ACOGIDA.
 - 13.12. ANEXO XII - PLAN DE PASTORAL.
 - 13.13. ANEXO XIII - PLAN DE CONTROL DEL ABSENTISMO.
 - 13.14. ANEXO XIV - PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
 - 13.15. ANEXO XV - PROGRAMA BASE PMAR.
 - 13.16. ANEXO XVI - PLAN DE BILINGÜISMO.
 - 13.17. ANEXO XVII - PLAN DE INTERCAMBIOS.
 - 13.18. ANEXO XVIII - PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

- 13.19. ANEXO XIX - SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL.
- 13.20. ANEXO XX - PLAN DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE.
- 13.21. ANEXO XXI - PLAN DE FOMENTO DE LA IGUALDAD.
- 13.22. ANEXO XXII - PLAN TIC.
- 13.23. ANEXO XXIII - PLAN DE COMEDOR.
- 13.24. ANEXO XXIV - PLAN DE EMERGENCIAS.
- 13.25. ANEXO XXV - PROYECTO VIDA SALUDABLE.
- 13.26. ANEXO XXVI - PROYECTOS DE INNOVACIÓN.
- 13.27. ANEXO XXVII - PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
- 13.28. ANEXO XXVIII - PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.