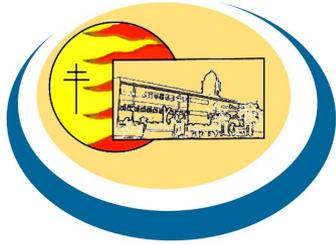


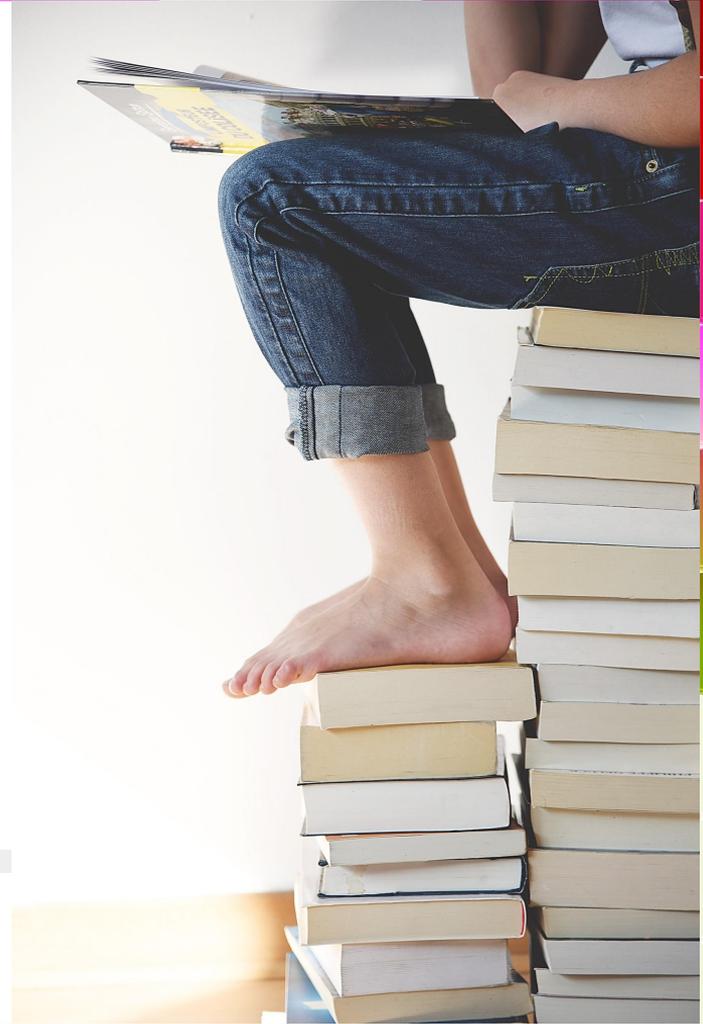
COLEGIO NTRA. SRA. DEL CARMEN



Carácter Propio



Formamos
personas



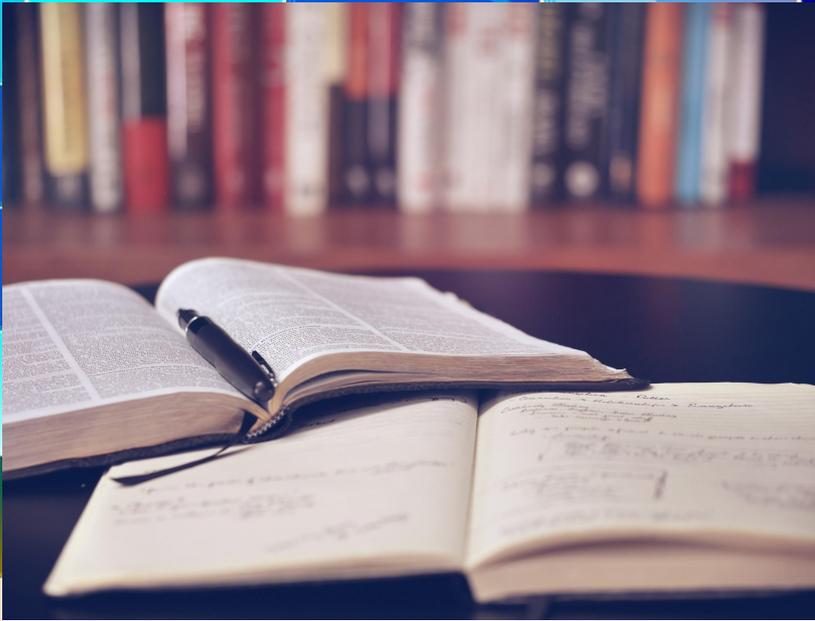


Personas dueñas de sí mismas, libres y responsables



EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN es una respuesta social al derecho que toda persona tiene a la educación.

Complementa la acción educativa de la familia, primeros educadores de sus hijos y que por tanto, tienen el derecho a elegir el tipo de educación y colegio que deseen.



“La presencia de la Iglesia en el campo escolar se manifiesta especialmente por la escuela católica (...) su nota distintiva es crear un ambiente en la comunidad escolar animado por el espíritu evangélico de libertad y caridad, ayudar a los adolescentes para que en desarrollo de la propia persona crezcan a un tiempo según la nueva criatura que han sido hechos por el bautismo y ordenar, finalmente, toda la cultura humana según el mensaje de la salvación, de suerte que quede iluminado por la fe el conocimiento que los alumnos van adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre”.

Vat. II: Declaración “Gravissimum Educationis”, 3; 6; 8.

“Todos tienen derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos y convivencia y a los derechos y libertades fundamentales. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones”.

Constitución Española. Art. 27



En este documento de **CARÁCTER PROPIO** establecemos nuestra identidad y nuestra forma de entender la educación; marcamos las líneas generales de nuestra labor; recogemos el marco organizativo que desarrollamos y definimos el modelo de sociedad que propugnamos.

Esperamos que estos ideales impliquen a toda nuestra comunidad educativa en la educación cristiana de los alumnos, para la construcción de un futuro mejor.

Índice:

Pág. 8 - **Identidad y misión**

Pág. 14 - **Propuesta educativa**

- Modelo de persona y sociedad
- Educación en valores y en la fe
- Estilo educativo
- Prioridades educativas

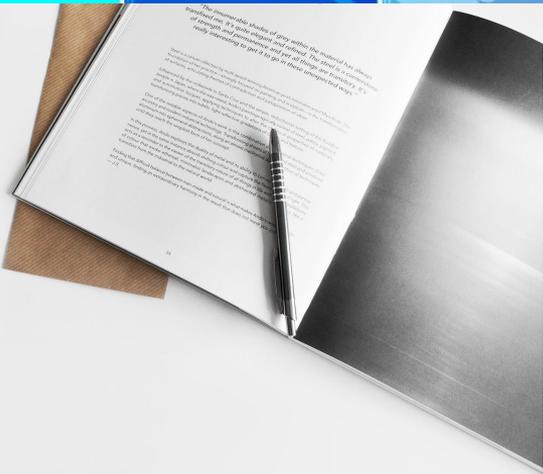
Pág. 24 - **La comunidad educativa**

- La titularidad
- El profesorado
- El alumnado
- Las familias
- El personal de administración y servicios
- Otros colaboradores

Pág. 31 - **La participación**



Identidad y misión



El **Colegio Nuestra Señora del Carmen**, cuya titularidad ostenta el **Arzobispado de Valladolid**, es una institución de la Iglesia que, como tal, fundamenta su acción educativa en una concepción cristiana del hombre y del mundo.

Nuestro colegio da así respuesta al deseo de educación cristiana que manifiestan muchas familias, aunque se abre a todos, como una comunidad en la que todos son aceptados, pueden dialogar, escuchar y ser escuchados, siempre bajo la premisa del respeto al presente ideario.



Los padres, primeros educadores de sus hijos, son los corresponsables en el mantenimiento del Carácter Propio y en la realización del Proyecto Educativo en cuyos valores desean que sus hijos sean educados.

La participación activa, coordinada y corresponsable de todos los estamentos implicados en el colegio construye la comunidad educativa encaminada a la formación integral de los educandos, de acuerdo con el Proyecto Educativo.

Nuestra comunidad educativa inserta su acción en la realidad, cultura, costumbres y tradiciones de la zona en que está ubicado el centro.



El objetivo prioritario de la acción educativa del Colegio Nuestra Señora del Carmen, es el desarrollar íntegra y armónicamente todas las capacidades del alumno, formarlo en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y prepararlo para participar activa y críticamente en la vida social y cultural.

Una educación en la fe, partiendo de un proyecto integral de iniciación y maduración cristianas, cultivando la educación moral de los alumnos en la triple faceta:

Personal
Comunitaria
Social

Esta educación moral, enraizada en el Evangelio, se orienta a promover la **fraternidad**, la **solidaridad** y la **justicia**.



Señas de identidad

> La titularidad corresponde al Arzobispado de Valladolid.

> Inspirado en una concepción cristiana del hombre y del mundo.

> Complementa la acción educativa de la familia.

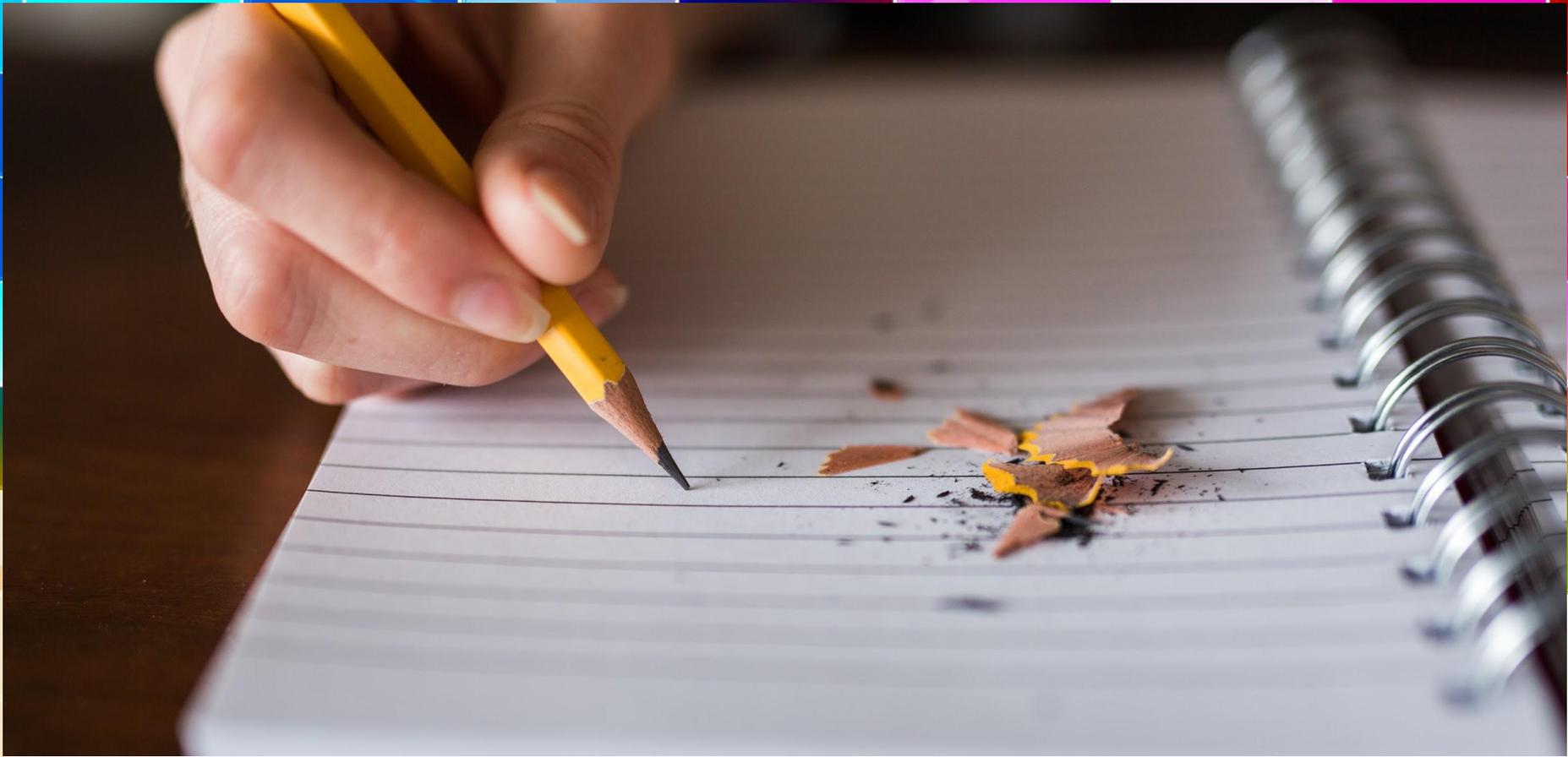
> Abierto a todos y en él todos son aceptados en el marco del respeto y aceptación del centro y su carácter propio

> Promueve la participación activa en la educación.

> Centrando el objetivo en desarrollar todas las capacidades de los alumnos.

> Con un modelo educativo basado en educar en valores evangélicos para conseguir una formación integral de la persona.





Propuesta educativa

Modelo de persona y sociedad

Nuestra propuesta educativa pretende formar personas dueñas de sí mismas, libres y responsables.

Facilitamos al alumno la adquisición de los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para el pleno desarrollo de su personalidad, procurando su armónica maduración tanto en los aspectos intelectuales como en los afectivos, sociales, psicológicos, físicos, estéticos, morales y religiosos.

Ejercemos nuestra labor de forma responsable y crítica, adoptando una actitud decidida y valiente en la construcción de la sociedad del futuro con un profundo compromiso en el cambio social y en la promoción de los derechos fundamentales de la persona.



Modelo de persona y sociedad

Sin olvidar el patrimonio cultural del pasado, educamos a través de la asimilación sistemática y crítica de las distintas manifestaciones de la cultura de nuestro tiempo y realidad, siempre desde una visión fundada en los valores cristianos.

Estimulamos a los alumnos para que elijan opciones libres y responsables que les conduzcan a la asunción de una jerarquía de valores fundada en el Evangelio que dé sentido a su vida y les permita lograr el éxito personal y profesional.

Entre todos y desde la convicción de lo acertado del modelo de persona que proponemos, trabajamos en la creación de una sociedad cada vez más justa y solidaria, donde la fraternidad y el amor al prójimo sean su pilares.





Educación en valores y en la fe

Educamos personas partiendo de valores evangélicos que les ayuden a construir su propia identidad, sus relaciones con los demás, con el entorno en el que viven y con Jesucristo Hijo de Dios y Palabra Encarnada. En consonancia con el Evangelio, fomentamos la fraternidad, la solidaridad, la justicia, la sinceridad, la búsqueda de la verdad, la honestidad, la responsabilidad, el respeto a todos, así como el cuidado del medioambiente como corresponsables en la obra creadora de Dios.

Educamos para la libertad ofreciendo un estilo educativo, definido como católico. Acogemos alumnos de toda condición que, aceptando el presente ideario, son respetados en sus íntimas convicciones y creencias.



Educación en valores y en la fe

Fomentamos el respeto a la libertad de los demás, y el pluralismo, favoreciendo el proceso de liberación interior frente a todo tipo de opresión, adoctrinamiento y manipulación.

Promovemos la responsabilidad personal y colectiva en el compromiso a favor de una mejor sociedad.

Nuestro modelo educativo está abierto a la trascendencia, es decir a Dios. Creemos en el valor transformador de la visión religiosa fundada en el Evangelio de Jesús y en la vida y enseñanzas de la Iglesia.

Educación en valores y en la fe

Realizamos la educación de la fe mediante la iniciación y desarrollo de la dimensión comunitaria de la misma, vivida en grupos de profundización cristiana y partiendo de la Comunidad Eclesial Católica como punto de referencia.

Anunciamos explícitamente el Mensaje Salvador de Jesús sobre el Reino de Dios y procuramos que este Reino se haga realidad en el propio centro, dando vida a las relaciones entre sus miembros y configurando en un sentido inequívocamente cristiano sus estructuras.



Estilo educativo

Desarrollamos un estilo en el que **el alumno es el elemento central** y activo de su propia maduración educativa, donde los profesores actúan como guías mostrándole los caminos y metas a conseguir.

Entendemos la familia como el primer elemento educativo corresponsable con el centro en esta tarea.

El personal de administración y servicios junto con otros colaboradores, apoyan nuestra misión y el compromiso con este ideario.



Nuestra metodología didáctica es abierta, flexible y activa, garantizando tanto la fidelidad a los principios pedagógicos fundamentales como su constante actualización, siempre en un clima de seriedad y rigor en el trabajo.

Suscitamos y estimulamos la actividad del alumno y promovemos un trabajo formativo fundamentado en el interés y la motivación constantes.

Estilo educativo

Ofrecemos una educación personalizada, respetando a la persona de cada alumno, en sus peculiaridades, ritmos de maduración y proyecto de vida, procurando siempre que cada alumno llegue al máximo de sus posibilidades.

Fomentamos el trabajo en equipo, la creatividad, el sentido crítico y el uso educativo y formador del tiempo libre. Utilizamos todos los recursos y tecnologías a nuestro alcance para contribuir a la consecución de los objetivos.



Sometemos nuestra labor a un proceso de evaluación continua, requisito indispensable para ofrecer un servicio educativo de mejor calidad cada día.

Estamos en constante actualización y formación para adaptarnos y dar respuesta a una sociedad cambiante.

Prioridades educativas

>Ámbito pedagógico:

- Seriedad y rigor en los contenidos curriculares, favoreciendo al desarrollo intelectual de cada uno.
- Metodología que contribuye a la autonomía progresiva del alumno.
- Convivencia en armonía, base de una sociedad libre y tolerante.
- Participación en la gestión y organización impulsando el sentido de responsabilidad.
- Especial hincapié en la expresión oral y escrita esenciales para la comunicación efectiva.

- Integración de las TICCs como herramienta de trabajo.
- Aprendizaje de idiomas extranjeros como elemento de cohesión multicultural.
- Fomento de la capacidad de comprender y expresarse creativamente.
- Uso formativo del tiempo libre y la práctica del deporte como buen hábito de salud.
- La evaluación como proceso de aprendizaje y mejora.



Prioridades educativas

>Ámbito familiar y social:

Queremos personas participativas, familias implicadas y vinculadas al centro para beneficio de los alumnos y una sociedad que dé respuesta a los retos actuales y se adapte y prepare para el futuro.

Potenciamos la formación de personas críticas, colaboradoras, responsables y plenamente capaces.

>Ámbito profesional:

Nos esforzamos en crear una cultura de calidad y mejora continua, de innovación y de trabajo en equipo.

>Ámbito evangelizador:

Nos esforzamos por facilitar el descubrimiento y potenciación del valor de la persona y su dimensión fundamental de búsqueda de la verdad en el diálogo fe-cultura-vida.





La comunidad educativa

La **Comunidad Educativa** de nuestro colegio es la integración armónica de todos los estamentos que intervienen en la vida del centro.

Su fin es el de constituirse en auténtica comunidad cristiana, caracterizada por una corresponsabilidad activa en la educación que promovemos.

Esta responsabilidad compartida es la fuerza integradora que lleva a cabo la consecución de un Proyecto Educativo coherente.





El **Arzobispado de Valladolid**, ostenta la titularidad del Colegio Ntra. Sra. del Carmen. Es quien establece su identidad y garantiza la continuidad de los principios que definen el tipo de educación que se ofrece y los criterios de actuación que permiten que éste se realice.

➤Asume su responsabilidad última ante la sociedad y ante aquellos derechos y deberes que dimanen de las relaciones contractuales con el personal y la Administración.

➤Estimula la creación de un clima participativo que haga posible la colaboración y la corresponsabilidad que conduzca a cada miembro de la comunidad educativa a considerar el colegio como algo propio, obra y responsabilidad de todos.

➤Anima la acción educativa global del colegio.

➤Vela por la armonía entre los diferentes estamentos y órganos de gobierno.

➤Facilita y propicia la vivencia de la Fe Católica con su Pastoral educativa en todos los niveles y estamentos del colegio.

➤Estimula la coherencia y la calidad de la educación en un clima de libertad responsable.



El **profesorado** constituye el elemento más decisivo del colegio siendo quien ayuda al alumno a formar su personalidad y complementa la acción educativa de la familia.

➤Se responsabiliza de promover la acción educativa global en coherencia con el Carácter Propio.

➤Participa en los órganos unipersonales y colegiados.

➤Colabora coherente y activamente en la elaboración, realización, evaluación y revisión del Proyecto Educativo.

➤Colabora de forma coordinada con los demás miembros de la comunidad educativa y fomenta el trabajo en equipo y la ayuda mutua mediante el ejemplo diario.

Sobre el alumnado actúa:

➤Estimulando el conocimiento de la realidad.

➤Alentando su sentido de crítica y autocrítica.

➤Concediendo vital importancia a la adquisición de métodos de trabajo frente a la simple memorización.

➤Predisponiendo para un buen desempeño de la futura profesión con seriedad y responsabilidad.

➤Impartiendo o apoyando las enseñanzas de fe y moral en consonancia con la doctrina de la Iglesia.



El **alumnado** es el principal protagonista de su propio crecimiento y maduración como persona y es la razón de ser del colegio.

La matriculación en el centro les obliga a respetar el Carácter Propio y a colaborar en el desarrollo del Proyecto Educativo.

➤ Participan activamente, de forma gradual y responsable, en el desarrollo y crecimiento de la comunidad educativa.

➤ Se comprometen en el correcto funcionamiento de las estructuras escolares ejerciendo sus deberes y derechos propiciando el bien común.

➤ Tienen derecho a que la actividad escolar les ofrezca ocasiones de madurar en todos los aspectos de su personalidad.

➤ Se solidarizan con los ideales, el estilo y la forma de ver la educación del centro.

➤ Participan activamente en la vida del colegio asegurando la educación integral que se promueve y colaborando en la integración y acogida de todos sus compañeros.

➤ Apoyan el mantenimiento y la actualización del tipo de educación que el centro ofrece.

➤ Pueden pertenecer a asociaciones, formar parte de los órganos colegiados, aportar iniciativas, dar datos objetivos sobre el funcionamiento del centro y sugerir soluciones a posibles problemas.

➤ Pueden formar parte de otros grupos de libre opción para completar extraescolarmente su formación humana, cultural y religiosa.



Las **familias** son los primeros educadores de sus hijos sin que nadie pueda asumir el protagonismo que tienen en su educación.

Al tener el derecho a elegir el tipo de escuela que desean para sus hijos, vienen a nuestro centro en uso de su libertad.

➤Al elegir para sus hijos el tipo de educación que el centro les ofrece, se obligan a respetar el presente ideario, el Proyecto Educativo, a colaborar con el centro y a velar, a través de su presencia en los órganos de participación, para que se mantengan los principios definidos en este Carácter Propio.

➤Son parte esencial de la comunidad educativa, participando activamente y velando por que se desarrolle de forma óptima la educación integral de sus hijos de forma armoniosa con los principios aquí establecidos.

➤Es imprescindible la relación familia-colegio para poder dar a sus hijos una formación coherente. El colegio se compromete a respetar las convicciones de los padres y los padres se comprometen a respetar y apoyar la línea educativa que han elegido para sus hijos.

➤El centro se compromete a ofrecerles la ayuda necesaria para que puedan realizar cada vez mejor su propia tarea de educadores fundamentales en la familia.

➤La Asociación de Madres y Padres de Alumnos, promueve, dentro de sus competencias, la participación de los padres y orienta sus esfuerzos en la defensa del tipo de colegio que han elegido.



El **personal de administración y servicios** se integra en la realización del Proyecto Educativo a través de su tarea, colaborando eficazmente según sus competencias y responsabilidades en la consecución de los objetivos del proyecto.

Conoce el Carácter Propio del centro, lo apoya y respeta comprometiéndose en la acción educativa desde la realización de funciones totalmente necesarias para el su buen funcionamiento. Forma parte de la comunidad educativa desde los diferentes puestos de trabajo en que se encuentra y participa en la gestión del centro a través de los órganos correspondientes.



La educación integral que promovemos requiere que las tareas académicas se complementen con otras actividades extraescolares de esencial interés educativo.

Los **voluntarios, monitores, catequistas, empresas de servicios**, etc., que colaboran en estas actividades, ayudan y apoyan en la educación de los alumnos y se comprometen a respetar y favorecer los ideales de este ideario y contribuyen al enriquecimiento y crecimiento del Proyecto Educativo.



La participación

La participación activa, coordinada y corresponsable de todos los estamentos implicados en el colegio, construye la comunidad educativa encaminada a la formación integral de los alumnos, de acuerdo con el Proyecto Educativo.

La capacidad de cada uno de participación y aportación, según sus posibilidades y competencias, contribuye al enriquecimiento común.

El compartir unos mismos criterios educativos garantiza la unidad y coherencia fundamentales de la comunidad educativa su la participación corresponsable.

Esta participación es diferenciada, puesto que son diversos los ámbitos y niveles de intervención según las competencias de cada uno.

Los criterios que determinan la concreción de estos niveles de participación son:

- coherencia con el Proyecto Educativo,
- subsidiariedad
- y representatividad.





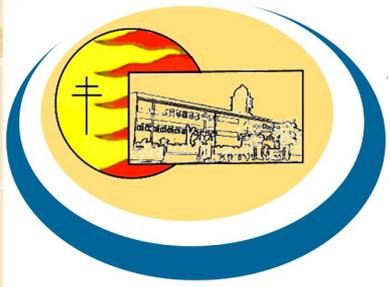
Colegio Ntra. Sra. del Carmen (Valladolid)

www.nscarmenva.es

nscarmenva@planalfa.es

983 22 08 01 - 983 22 09 26





Comprometidos con la
educación!
